

Приложение _____
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.13

ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 География водных путей, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 13 География водных путей является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9, ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.4.	Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина «География водных путей» изучается на 3 году обучения и поэтому формирует у студентов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять маршрут перевозки между портами;
- разрабатывать маршрут перевозки с учётом прохождения судоходных каналов;
- подбирать транспортные средства для перевозки с учётом гидрометеорологических особенностей маршрута

знать:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			75/51	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	31
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	
<i>Консультация</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП 13 География водных путей												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промежуточной аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	курсовое проектирование	Семинар.				
6	75		51	20	31				6	18		Зач
Итого	75		51	20	31				6	18		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ОК, ПК	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Мировой океан		Содержание учебного материала	3		
	1	Основные понятия географии водного транспорта. Океан как глобальная / планетарная система. Климат Мирового океана.	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2	
	2	Море - региональный природный объект.	1		
	3	Морские пути. Классификация	1		
			Практические занятия	5	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
	4	Практическое занятие. Составление сравнительных таблиц климата мирового океана	1		
	5-6	Практическая работа № 1. Нанесение на контурную карту основных объектов мирового океана. Защита практической работы.	2		
	7	Практическая работа № 2. Нанесение на контурную карту основных морских путей.	1		
		8	Практическое занятие Составление сравнительных таблиц морей	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Написание рефератов на тему различных морей. 2. Презентации на тему «Различные морские пути». 3. Составление конспекта на тему «Мировой океан» 4. Составление конспекта « Климат мирового океана»	5		
Раздел 2. География Мирового океана		Содержание учебного материала	7		
	9	Северный Ледовитый океан .Моря, главные проливы.	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2	
	10	Южный океан. Моря Главный пролив.	1		
	11	Тихий океан. Моря, Главные проливы.	1		
	12	Индийский океан. Моря. Главные проливы.	1		
	13-14	Атлантический океан. Моря. Главные проливы.	2		
		15	Крупнейшие судоходные реки. Общие сведения.	1	
			Практические занятия	15	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
		16-17	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы «Общие сведения о морских путях и торговом судоходстве»	2	
	18-19	Практической занятие «Сравнительная характеристика морей Северно-Ледовитого океана» из них	2		

	20	<i>Практическая работа № 3 Нанесение на контурную карту основных направлений международных путей в Северном Ледовитом океане»</i>	1	
	21-23	Практическое занятие « Сравнительная характеристика морей Тихого Океана»	3	
	24-25	<i>Практическая работа № 4 Нанесение на контурную карту основных направлений международных путей в Тихом океане»</i>	2	
	26-28	Практическое занятие « Сравнительная характеристика морей Атлантического Океана»	3	
	29-30	<i>Практическая работа № 5 Нанесение на контурную карту основных направлений международных путей в Атлантическом океане»</i>	2	
	31-33	Практическое занятие «Составление сравнительных таблиц характеристик рек России». Из них	3	
	34-35	<i>Практическая работа № 6 Нанесение на контурную карту основных рек России</i>	2	
	36-38	Практическая работа № 7 «Нанесение основных международных путей». Защита работы	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник составить конспект на тему «Особенности климата СЛО» Используя учебник составить конспект на тему «Основные направления международных путей в Атлантическом океане» Используя учебник составить конспект на тему «Особенности судоходства в тихом океане» Используя учебник составить конспект на тему «Основные направления международных путей в индийском океане» Используя учебник составить конспект на тему «Основные направления международных путей в Атлантическом океане.» Используя учебник составить конспект на тему «Судоходные реки Европы» Используя учебник составить конспект на тему «Судоходные реки Азии»	11	
Раздел 3.		Содержание учебного материала	3	
Международные морские каналы и проливы	39	Международные проливы	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
	40	Международные морские каналы	1	
	41	Каналы на внутренних водных путях	1	
		Практические занятия:	6	
	42	Практическая работа № 8 . Нанесение на контурную карту главных мировых проливов	1	
	43	Практическая работа № 9. Нанесение на контурную карту главных мировых каналов	1	
	44	Практическая работа № 10. Нанесение на контурную карту России главных судоходных каналов РФ	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
	45-47	Практическое занятие Выбор морского пути в обход каждого канала, его экономическое обоснование. Из них	3	
	48-49	<i>Практическая работа № 11 Выбор морского пути в обход каждого канала, его обоснование</i>	2	

		<i>с точки зрения гидрометеорологических условий плавания.</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по каждому проливу и каналу. (Презентации.) Составление конспекта на тему «Правила прохождения каналов и проливов» Обозначение на контурной карте каналов которые имеют шлюза Составление сравнительных таблиц различий в маршрутах без прохождения каналов.	4	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
Раздел 4.		Содержание учебного материала	3	
Экономическая география Мирового.	50	Мировой океан и всемирное хозяйство.	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
	51	Международно-правовой режим морских пространств.	1	
	52	Экономико-географическая характеристика Мирового океана	1	
		Практические занятия	3	
	53	Практическое занятие Составление сравнительных таблиц «Мировые перевозки морского флота»	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
	54-55	Практическая работа № 12 Определение по картам к акватории какой страны относится та или иная точка.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему « География мировых портов по грузообороту» Рефераты по различным портам (презентации) Составление конспекта «Основные принципы экономико – географического деления мирового океана»	3	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
Раздел 5.		Содержание учебного материала	3	
Морской транспорт, океанские пути и морские порты	56	Морской транспорт. Классификация морских транспортных судов	1	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
	57	Океанские пути мира.	1	
	58	Межокеанские составные пути.	1	
		Практические занятия:	3	ОК1-9 , ПК1.1, ПК 1.4, ПК 2.2
	59	Практическое занятие « Сравнительная характеристика морских транспортных судов»,	1	
	60-61	Практическая работа № 13 Семинар. Защита рефератов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Классификация морских транспортных судов» Рефераты на тему «Основные океанские пути» Составление конспекта « Основные объекты морской онфраструктуры»	2	
	Зачёт		1	
		Всего ауд.	75/51	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория **Кабинет естественно научных дисциплин**

4.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП	
Кабинет естественно научных дисциплин 203	Площадь помещения – 28, 2кв. м.	
	Число посадочных мест – 26+1 (преподаватель)	
	Персональные компьютеры	1
	Доска аудиторная для мела	1
	Стол	13
	Стулья	26
	Стенды информационные	4
	Шкаф для документов	1
	Шкаф для инвентаря	1

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, карты, атласы.

Технические средства обучения: модели, мультимедийный проектор

4.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
1.		
2.		
3.		

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Рекомендуемая литература

Основная

1. География водных путей А.Ю.Шаронов. Сант- Петербург изд. ГМА имени С.О. Макарова 2017год.

2. Внутренние водные пути России / В. М. Воронцов [и др.] ; Воронцов В. М., Кривошей В. А., Разгуляев А. Б., Савенко В. И. - М. : По Волге, 2016. - 188 с. : ил. - ISBN 5-901916-12-3.

3. Зачёсов В.П. Малые реки Сибири / Зачёсов Венедикт Петрович, Малюшин Михаил Васильевич ; В. П. Зачёсов, М. В. Малюшин. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2018. - 384 с. : ил, фот., табл. - ISBN 5-98029-025-7.

4. Песков Ю.А. География водных путей. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Песков Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41963.html>.— ЭБС «IPRb

Дополнительная

5. Инструкция по содержанию навигационного оборудования внутренних водных путей. М.: Транспорт, - 2017.
6. Зачёсов В.П. Экономическая география водотранспортных бассейнов Сибири и Дальнего Востока: Сиб. соглашение, 2017. - 403 с. - ISBN 5-8479-0042-2 : 42,40.
7. Мартыненко В.Т. География морского судоходства / Мартыненко Володимир Тихонович, Цымбал Микола Миколайович ; В. Т. Мартыненко, Н. Н. Цымбал. - Одесса : Феникс, 2016. - 248 с. : ил. - ISBN 966-8631-31-5.
8. Клишин И.В. Международные транспортные коридоры на территории России: Проблемы функционирования и развития. - Новосибирск. Сибирское соглашение. – 2017.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять маршрут перевозки между портами; - разрабатывать маршрут перевозки с учётом прохождения судоходных каналов; - подбирать транспортные средства для перевозки с учётом гидрометеорологических особенностей маршрута 	<p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 1,2, 3-6, 7- 10 Промежуточная аттестация: Зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки; - проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда; - особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей; - специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.; - важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России. 	<p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка защиты тематических рефератов, защиты презентаций Оценка выполнения практических работ № 1,2,10-12. Промежуточная аттестация: Зачет</p>

<p style="text-align: center;">Компетенции</p> <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 10,11,12. Оценка защиты тематических рефератов, защиты презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачёт</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 10,11,. Оценка защиты тематических рефератов, защиты презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачёт</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ №2, 10,11,. Оценка защиты тематических рефератов, защиты презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачёт</p>