

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам транспорта)
базовый уровень**

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

**для специальности
среднего профессионального
образования**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

**Профиль обучения: технологический
очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ / Кабанова Н.Л.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.Организация транспортно - логистической деятельности.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 3.1-3.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Общие компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Организация транспортно-логистической деятельности на водном транспорте.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-------------------------------	----------------------	------------------	-------------------------------------------

<p>Уметь: - контролировать формы и методы управления транспортно-технологическими системами; - анализировать современное технологическое развитие на уровне предприятий водного транспорта. Знать: - формы и методы управления транспортно-технологическими системами; - характеристик технологических схем транспортировки грузов морем; - специализированные методы перевозки грузов.</p>	<p>МДК. 03.02 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	<p>40 часов</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>
<p>Уметь: - организовать перевозочный процесс в современных условиях; - оформлять техническую документацию работы производственного участка с использованием компьютерной техники. Знать: - инновации в управлении перевозочным процессом; - программы «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office Word»</p>	<p>МДК. 03.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	<p>34 часа</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>
<p>Уметь: - пользоваться автоматизированной системой управления судном; - использовать радиолокационные станции. Знать: - маневренные характеристики судна; - влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна.</p>	<p>МДК. 03.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>28 часов</p>	<p>Региональные требования работодателей в связи с принятым на судах речного флота совмещением должностей судомеханика и судоводителя</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Коды профессиональных общих компетенций	Индекс	Наименования	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Промежут. аттест.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	
						Обучение по МДК				Практики			Консультации
						Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Лекции	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)											
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9	МДК 03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность.	198			134	54	80				14	50
ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9	МДК 03.02	Обеспечение грузовых перевозок	399			270	114	136	20			34	95
ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9	МДК 03.03	Перевозка грузов на особых условиях	125			84	34	50				9	32
ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9	ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180								180		
		Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ											
		Всего ПМ с учетом практик:	722			488	202	266	20		180	57	177

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно -логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.1. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

2.2.2 МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

2.2.3 МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.1. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

2023-2027 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)
 МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

Форма обучения очная

Курс: 3,4

Семестр: 5,6,7

Учебный план набора 2023 года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	54
практические работы	80
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	50
<i>Консультация</i>	14
Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
			Всего	в том числе					Консультация			
		лекций		ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Семинар.					
5	32		22	10	12				3	7		ДФО
6	61		41	11	30				4	16		Д/зач
7	105		71	33	38				7	27		Экзамен
Итого	198		134	54	80				14	50		

2. Содержание обучения по профессиональному модулю **МДК. 03.01** Транспортно-экспедиционная деятельность

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК, К
1	2	3	4	5
МДК. 03.01 транспортно - экспедиционное обслуживание				
5 семестр			10/12/7	
Введение		Содержание учебной дисциплины	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	1	Цель и содержание междисциплинарного курса.	1	
	2	Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации перевозок	1	
Тема 1. Основные положения и значения транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)		Содержание учебной дисциплины	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	3	ТЭД – основные понятия и определения. Транспортный процесс и ТЭО.		
		Практические занятия	6	
	4-5	<i>Практическое занятие №1.</i> Построение схемы ТЭО.	2	
	6-7	<i>Практическое занятие №2.</i> Построение структуры взаимоотношений на рынке ТЭО.	2	
	8-9	<i>Практическое занятие №3.</i> Построение схемы субъектов ТЭО	2	
	10-11	Транспортный процесс и ТЭО	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выделить основные группы субъектов ТЭО. Сформулировать определение агента и экспедитора, основные их функциональные различия. Охарактеризовать внешние и внутренние ТЭУ. Сформулируйте и кратко охарактеризуйте основные работы, включающие в себя коммерческие ТЭУ			
Тема 2. Нормативно-правовая база ТЭО		Содержание учебной дисциплины	6	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	12	Международные транспортные организации и конвенции.	1	
	13-14	Федеральное законодательство, регламентирующее ТЭ деятельность	2	
		Практические занятия		

	15-16	<i>Практическое занятие № 4</i> Отраслевые кодексы, законы и уставы	2	
	17	ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности"	1	
	18-19	<i>Практическое занятие №5.</i> Правила перевалки грузов в морских портах	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
		Перечислить федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность. Перечислить основное содержание нормативных документов, регламентирующих работу морского и внутреннего водного транспорта. Перечислить и кратко охарактеризовать нормативные документы определяющие качество ТЭО.		
Тема 3. Основы таможенного законодательства РФ		Содержание учебной дисциплины		
	20	Основные понятия, используемые в таможенном деле	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	21-22	Рубежная контрольная работа за 5 семестр	2	
		6 семестр	11/30/16	
Тема 3. Основы таможенного законодательства РФ		Практические занятия	6	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	23-24	<i>Практическое занятие №6.</i> Таможенные процедуры	2	
	25-26	<i>Практическое занятие №7.</i> Таможенные режимы	2	
	27-28	<i>Практическое занятие №8.</i> Таможенные платежи	2	
Тема № 4. Договор купли - продажи товаров		Содержание учебной дисциплины	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	29-30	Договор купли - продажи	2	
	31-32	Базисные условия поставки	2	
		Практические занятия		
	33-36	<i>Практическая работа №9.</i> Правила ИНКОТЕРМС	4	
	37-39	<i>Практическая работа №10.</i> Транспортные условия договора купли-продажи	3	
	40-45	Практическая работа №1 Определение стоимости товара при различных условиях поставки в договоре	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Сформулировать основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи. Сформулировать основные обязательства покупателя, обусловленные договором купли-продажи. Сформулировать транспортные условия договора купли-продажи.	8	

		Сформулируйте базисные условия поставки.		
Тема № 5. Транспортно-экспедиционные операции		Содержание учебной дисциплины		
	46	ТЭО при отправке грузов. Транспортно-технологическая схема доставки груза	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
		Практические занятия		
	47-48	<i>Практическое занятие № 11.</i> Выбор оптимального маршрута доставки груза	2	
	49-50	<i>Практическое занятие № 12.</i> Назначение и содержание договора на ТЭО	2	
	51	Договора на оказание ТЭУ с третьими лицами	1	
	52-54	Практическая работа №2 Договор на ТЭО экспортного груза в порту	3	
	55	ТЭ операции при поступлении экспортного груза в порт	1	
	56-58	Практическая работа №3 Построение схемы ТЭ операций при завозе в порт экспортного груза железнодорожным и автотранспортом	3	
	59-61	Практическая работа №4 Построение схемы ТЭ операций при отправке из порта экспортного груза морским транспортом	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Перечислить выполняемые экспедитором операции до прибытия груза в порт. Перечислить выполняемые судовым агентом операции до прибытия судна в порт. Сформулируйте требования к контейнеру, допущенного к перевозке под таможенными печатями и пломбами. Перечислить основные ТЭ операции при отправке груза с железнодорожной станции. Перечислить основные операции при ТЭО контейнерных грузов. Сформулируйте особенности ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях.	8	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3	
62-63	Дифференцированный зачет	2		
Тема № 5. Транспортно-экспедиционные операции		7 семестр	33/38/27	
		Практические занятия		ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	1-3	Практическая работа №5 Договор на ТЭО импортного груза в порту	3	
	4	ТЭ операции при поступлении импортного груза в порт	1	
	5-8	Практическая работа №6 Построение схемы ТЭ операций при прибытии импортного груза в порт	4	
	9	ТЭ операции при отправке импортного груза железнодорожным транспортом	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	10-12	Практическая работа №7 Построение схемы ТЭ операций при отправке груза железнодорожным	3	
	13-14	<i>Практическое занятие № 13</i> Схемы размещения груза в железнодорожных вагонах	2	
15	ТЭ операции при отправке импортного груза автомобильным транспортом	1		

	16-17	Практическая работа №8 Построение схемы ТЭ операции при отправке груза автомобильным	2	
	18-19	<i>Практическое занятие № 14</i> Безопасное размещение груза при автомобильных перевозках	2	
	20-21	ТЭО контейнерных грузов	2	
	22-23	Особенности АО и ЭО контейнерных перевозок	2	
	24-25	Практическая работа №9 Построение схемы ТЭ операций по доставке импортных грузов в контейнерах	2	
	26-27	Практическая работа №10 Построение схемы ТЭ операций при отправке экспортных грузов в контейнерах	2	
Тема № 6. Документальное оформление грузовых перевозок		Содержание учебной дисциплины	5	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	28-29	Договора перевозки	2	
	30-31	Транспортная документация на морском транспорте	2	
	32	Виды чартеров	1	
		Практические занятия		
	33	<i>Практическое занятие № 15</i> Поручение на погрузку	1	
	34	<i>Практическое занятие № 16</i> Акт погрузки судна	1	
	35-36	Виды коносаментов	2	
	37-38	<i>Практическое занятие № 17</i> Оформление коносамента	2	
	39	<i>Практическое занятие № 18</i> Ведомость подсчета импортного груза (тальяманка)	1	
	40-41	Назначение акта общей формы	2	
	42-44	Практическая работа № 11 Оформления генерального акта и акта-извещения	3	
	45	Договор на железнодорожную перевозку	1	
	46-47	<i>Практическое занятие № 19</i> Заявка на перевозку груза по форме ГУ 12	2	
	48-49	<i>Практическое занятие № 20</i> Железнодорожная накладная	2	
	50	Договор на автомобильную перевозку	1	
	51	Транспортная документация на автомобильном транспорте	1	
	52-53	<i>Практическое занятие № 21</i> Автотранспортная накладная	2	
	54-55	Оформление международной автотранспортной накладной	2	
	56-57	<i>Практическое занятие № 22</i> Заявка экспедитору на международную перевозку воздушным	2	
58-59	<i>Практическое занятие № 23</i> Авиационная транспортная накладная	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 1-9, ПК 3.1-
		Перечислить основные транспортные документы при перевозке грузов на морском и	10	

		внутреннем водном транспорте. Сформулировать основные функции коносамента. Перечислить основные документы, разработанные ФИАТА, применяемые при международных смешанных и комбинированных перевозках. Перечислить документы, относящиеся к товаросопроводительной документации. Сформулировать содержание сертификата происхождения товара. Построить схему документооборота при линейной морской перевозке между портами.		3.3
Тема № 7. Рыночные механизмы		Содержание учебной дисциплины		ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	60-61	Рыночная сущность ТЭО	2	
	62-63	Транспортная составляющая цены товара	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Перечислить формы расчетов используемых при экспортно-импортных операциях. Охарактеризовать виды транспортных клиентурных рынков. Охарактеризовать стратегии освоения рынка ТЭ услуг. Перечислить факторы конкурентоспособности, зависящие от ТЭ организации. Охарактеризовать один из видов ТЭ услуги по характеру спроса.	10	
Тема № 8. Формирование доходов ТЭ организации. Тарифы на перевозки		Содержание учебной дисциплины		ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	64	Ценообразование в системе ТЭО и доходы ТЭ организации	1	
	65	Тарифы на ж.-д. транспорте	1	
	66	Тарифы на морском транспорте	1	
	67	Тарифы на автомобильном транспорте	1	
	68	Тарифы на контейнерные перевозки	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	7	
		Сформулируйте известные вам тарифы на транспорте Кратко сформулируйте влияние государственного регулирования на ценообразование. Сформулируйте и кратко охарактеризуйте инструменты ценообразования.	7	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	69-71	Дифференцированный зачет	3	

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.2. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

2023-2027 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

Форма обучения очная

Курс: 3,4

Семестр: 5,6,7,8

Учебный план набора 2023 года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	399
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	114
практические работы	136
лабораторные работы	
курсовое проектирование	20
<i>Самостоятельная работа</i>	95
<i>Консультация</i>	34
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма пром. аттеста ции	
	Объем ОП	В т.ч. в форме прак- тич. подго- товки	с преподавателем							Ко н- сул- ь- та- ци я	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе									
				лекц ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се- ми- нар.					
5	32		22	16	6				2	8		ДФО	
6	103		70	36	34				6	27		ДФО	
7	134		90	34	56				12	32		Д/зачет	
8	130		88	28	40		20		14	28		Д/зачет	
Итого	399		270	114	136		20		34	95			

2. Содержание обучения по МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК, К
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок				
5 семестр			16/6/8	
Тема 2.1 Организация коммерческой работы на водном транспорте	Содержание учебной дисциплины		6	
	1-2	Роль водного транспорта в перевозках грузов. Содержание и задачи коммерческой работы на транспорте. Структура управления грузовой и коммерческой работой.	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	3-4	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом. Основные положения КВВТ и КТМ	2	
	5-6	Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта	2	
	Практические занятия		6	
	7-8	Практические занятия №1 Нормативные документы по перевозке грузов	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	9-12	<i>Практическая работа № 1.</i> Документы по перевозке грузов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Кодекс внутреннего водного транспорта Кодекс торгового мореплавания				
Тема 2.2. Договор перевозки груза	Содержание учебной дисциплины		8	
	13-14	Договор перевозки груза. Характеристика договора, его содержание и порядок заключения. Права и обязанности сторон договора	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	15-16	Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.	2	
	17-18	Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту	2	
	19-20	Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки	2	
	Рубежный контроль за 3 курс 5 семестр		2	
6 семестр			36/34/27	

		Практические занятия	34	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	21-37	Практическая работа № 2. Договора перевозки.	17	
	38-54	Практическая работа № 3. Составление договоров перевозки	17	
		Самостоятельная работа обучающихся Договоры перевозки грузов на внутреннем водном и морском транспорте Внешнеторговые операции. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. Взаимосвязь договоров купли-продажи и договора перевозки морским транспортом. Условия ИНКОТЕРМС-2010	27	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
		Содержание учебной дисциплины	34	
Тема 2.3. Технология перевозки грузов	55-61	Понятие «груз». Классификация перевозок грузов. Классификация грузов по различным признакам. Физико-химические свойства грузов. Транспортная характеристика грузов. Совместимость грузов. Укрупненные грузовые места	7	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	62-68	Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Требования ГОСТ к таре и маркировке.	7	
	69-75	Подготовка к перевозке груза. Основные эксплуатационно-технические характеристики судов. Грузовая марка. Технические нормы загрузки	7	
	76-82	Размещение груза на судне, определение массы. Рациональное использование грузоподъемности и грузоместимости судов. Грузовой план сухогрузного судна	7	
	83-88	Технология выполнения грузовых операций. Технологические схемы погрузо-разгрузочных работ. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений.	6	
	Дифференцированный зачет по итогам 3 курса 6 семестра			
		7 семестр	34/56/32	
		Содержание учебной дисциплины	8	
Тема 2.3. Технология перевозки грузов	1-2	Нормативное время грузовой обработки судов. Судно-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	3-4	Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Порядок выдачи груза в пункте назначения грузополучателю	2	
	5-6	Операции в пути следования: перевалка, паузка, переадресация груза. Операции, по размещению и хранению грузов на складах	2	
	7-8	Документальное оформление перевозки. Назначение грузовых транспортных	2	

		документов. Схема документооборота. Грузовые документы на морском и речном транспорте		
	9-10	Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления. Акт погрузки – выгрузки. Сдаточная ведомость.	2	
		Практические занятия	34	
	11-14	Практическая работа № 4. Составление характеристики различных грузов. Совместимость грузов	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	15-18	Практическая работа № 5. Тары и маркировки грузов	4	
	19-24	Практическая работа № 6. Расчет рациональной загрузки судна	6	
	25-28	Практическая работа № 7. Технологических схем загрузки – разгрузки судов	4	
	29-32	Практическая работа № 8. Определение массы груза	4	
	33-36	Практическая работа № 9. Расчет нормативного времени грузовых операций	4	
	37-40	Практическая работа № 10. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза, переадресации, перевалки груза	4	
	41-44	Практическая работа № 11. Оформление грузовых документов	4	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы классификации грузов 2. Изучение характеристик типовых проектов судов, эксплуатируемых в Азово-Черноморско бассейне 3. Расчет рациональной загрузки судна. Определение массы груза 4. Изучение технологических схем загрузки судов 5. Составление характеристики различных грузов. Совместимость грузов 6. Изучение тары и маркировки грузов. 7. Грузовой план судна 8. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза, переадресации, перевалки груза 9. Оформление грузовых документов	12	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
		Содержание учебной дисциплины	16	
Тема 2.4. Обеспечение сохранной перевозки груза	45-48	Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке. Ответственность за нарушение срока доставки	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	49-52	Сохранность груза при перевозке. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки	4	

	53-56	Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза	4	
	57-60	Понятие коммерческого брака. Претензии и иски Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки	4	
		Практические занятия	12	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	61-64	Практическая работа № 12. Расчет естественной убыли груза	4	
	65-68	Практическая работа № 13. Расчет сроков доставки	4	
	69-72	Практическая работа № 14. Оформление актов	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
		Самостоятельная работа обучающихся	15	
		Срок доставки груза Изучение случаев коммерческого брака Оформление актов		
Тема 2.5. Организация перевозок отдельных категорий грузов		Содержание учебной дисциплины	10	
	73-76	Генеральные грузы. Классификация генеральных грузов, основные свойства. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде. Особенности перевозки: тарно-штучных грузов, металлопродукции; ЖБИ и строительных материалов; лесных грузов;	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	77-80	Навалочные и насыпные грузы Основные свойства грузов. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Особенности перевозки: – каменного угля, строительных грузов, рудных грузов. зерновых грузов	4	
	81-82	Укрупненные грузовые единицы. Способы укрупнения грузовых мест. Типы транспортных пакетов, пакетирующие средства. Правила перевозки тарно-штучных грузов транспортными пакетами. Типы контейнеров, основные технические характеристики. Особенности перевозки грузов в контейнерах	2	
		Практические занятия	10	
	83-88	Практическая работа № 15. « Подготовка судна к приемке груза: обмен информацией и подготовка трюмов»	6	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	89-92	Практическая работа № 16 « Расчет устойчивости судна, перевозящего зерновые грузы».	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	ОК 1-9, ПК 3.1-
		Изучение особенностей перевозки отдельных видов грузов		

				3.3
	Рубежный контроль за 4 курс 7 семестр		2	
	8 семестр		28/40/28	
Тема 2.6. Тарифы, определение плат за перевозку грузов.	Содержание учебной дисциплины		3	ОК 1-9, ПК 3.1- 3.3
	93	Судовая, сборная, мелкая отправка.	1	
	94	Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналив - контейнеры, речные и морские участки, малые реки, разные виды отправок.	1	
	95	Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, паузку. Судовые сборы	1	ОК 1-9, ПК 3.1- 3.3
	Практические занятия		6	
	96-101	Практическая работа №17. Расчет провозных плат, судовых сборов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет провозных плат, судовых сборов		5	
Тема 2.7. Перевозка грузов в прямом смешанном железнодорожно- водном сообщении	Содержание учебной дисциплины		6	ОК 1-9, ПК 3.1- 3.3
	102-103	Взаимодействие различных видов транспорта. Организация передачи груза в порту перевалки	2	
	104-105	Правила перевозки грузов в прямом смешанном ж/д-водном сообщении.	2	
	106-107	Документальное оформление смешанных перевозок	2	ОК 1-9, ПК 3.1- 3.3
	Практические занятия		8	
	108-115	Практическая работа № 18. Оформление документов прямой смешанной перевозки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Взаимодействие видов транспорта при перевозке груза 2. Правила перевозки грузов в прямом смешанном ж/д-водном сообщении 3. Документальное оформление смешанных перевозок		14	ОК 1-9, ПК 3.1- 3.3
Тема 2.8. Транспортная логистика	Содержание учебной дисциплины		13	ОК 1-9, ПК 3.1- 3.3
	116	Сущность и понятие логистики.	1	
	117	Понятие материального потока и логистической цепи.	1	
	118	Основные принципы логистики.	1	
	119-120	Сущность, функции и задачи транспортной логистики. Влияние логистики на транспорт.	2	
	121-122	Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.	2	
	123-126	Выбор вида транспортного средства и виды транспортировки. Выбор вида	4	

		грузовых перевозок и маршрутизация грузопотоков. Выбор сочетания схем транспортировки грузов в морском бассейне.		
	127-128	Технологический процесс предприятий морского и речного транспорта.	2	
		Практическое занятие	20	
	129-132	Практическая работа № 19. Сравнительная характеристика видов транспорта	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	133-136	Практическая работа № 20. Единая транспортная система и ее основные элементы	4	
	137-140	Практическая работа № 21. Сопоставление различных видов транспорта	4	
	141-144	Практическая работа № 22. Относительные характеристики видов транспорта.	4	
	145-146	Практическая работа № 23. Кроссворд «Логистика»	2	
	147-148	Практическая работа № 24. Кроссворд «Транспортная логистика»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер. Транспортное обеспечение логистики. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе.	9	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
Тема 2.9. Управление транспортной логистикой		Содержание учебной дисциплины	6	
	149-150	Управление перевозками	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	151-152	Управление наемным транспортом	2	
	153-154	Организация перевозок собственным транспортом предприятия	2	
		Практическое занятие	6	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
155-160	Практическая работа № 25. Управление транспортной логистикой при морских перевозках	6		
		Требования к выполнению и оформлению курсового проекта		
Курсовой проект Коммерческое оформление перевозки груза		Содержание учебной дисциплины	20	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	161-162	Введение. Исходные данные. Характеристика маршрута плавания и судна	2	
	163-164	Транспортная характеристика груза. Правила перевозки груза	2	
	165-166	Прием груза к перевозке в пункте отправления. Определение массы груза и загрузки судна. Технологическая схема погрузки груза на судно, определение нормативного времени погрузки.	2	
	167-168	Определение нормативного срока доставки груза	2	
	169-170	Расчет провозных платежей и других плат	2	
	171-172	Оформление пакета документов на перевозку груза	2	

	173-174	Выдача груза в пункте назначения. Технологическая схема выгрузки груза на берег, определение нормативного времени выгрузки.	2	
	175-176	Определение естественной убыли и недостачи груза.	2	
	177-178	Претензии по перевозке, оформление актов	2	
	179-180	Выводы, заключение.	2	
МДК 03.02. Всего аудиторных часов:			399	

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.3. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

2023-2027г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
 МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Форма обучения очная

Курс: 4

Семестр: 7,8

Учебный план набора 2023 года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	125
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические работы	50
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<i>Консультация</i>	9
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форм-а про-меж. атте-ста-ции	
	Объем ОП	В т.ч. в форме прак-тич. подго-товки	с преподавателем								Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Ко н-сул-ь-та-ци-я				
				лекц-ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се-ми-нар.					
7	45		30	13	17					3	12		ДФО
8	80		54	21	33					6	20		Д/зачет
Итого	125		84	34	50					9	32		

2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК, К
1	2	3	4	5
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях				
7 семестр			13/17/12	
Тема 1.1. Введение.		Содержание учебного материала:	3	
	1	Классификация режимных грузов.	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	2-3	Нормативные документы, регламентирующие перевозку режимных грузов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	1. Составить таблицы классификации режимных грузов 2. Записать список документов регламентирующих работу режимных грузов.			
Тема 1.2 Регулирование теплообмена грузов с окружающей средой.		Содержание учебного материала:	3	
	4	Колебания температуры и влажности окружающей среды при морской перевозке.	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	5	Свойства воздуха и определение его параметров.	1	
	6	Микроклимат грузовых помещений судна.	1	
		Практические занятия	4	
	7	Практическое занятие Регулирование температуры и влажности воздуха в трюмах.	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	8	Практическое занятие Технические средства вентиляции и регулирования микроклимата грузовых помещений	1	
	9-10	Практическая работа №1 Расчет рационального воздухообмена грузовых помещений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-9,	

		1. Конспектирование материала по теме Особенности изменения температуры и влажности у условиях морской перевозки 2. Подготовка опорного конспекта «Свойства грузов» 3. Составление сравнительной таблицы «Технические средства вентиляции»		ПК 3.1-3.3
Тема 1.3 Методы сохранной перевозки продовольственных грузов.		Содержание учебного материала:	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	11	Рефрижераторные суда с батарейной системой охлаждения грузовых помещений.	1	
	12	Рефрижераторные суда с воздушной системой охлаждения грузовых помещений.	1	
	13	Суда с установками кондиционирования воздуха грузовых помещений.	1	
	14	Суда-контейнеровозы с изотермическими рефрижераторными контейнерами	1	
		Практические занятия	6	
	15	Практическое занятие Парокомпрессионные холодильные установки и рефрижераторы.	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	16	Практическое занятие Абсорбционные холодильные установки.	1	
	17	Практическое занятие Пароэжекторные холодильные установки	1	
	18	Практическое занятие Хладагенты и хладоносители.	1	
	19-20	Практическая работа 2 Выбор судна и установки для конкретного вида груза	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
		1. Конспектирование материала по теме «Рефрижераторные суда» 2. Конспектирование материала по теме «Суда контейнеровозы с рефрижераторными установками» 3. Подготовить доклад на тему «Виды рефрижераторных установок на судах» 4. Подготовить доклад о портах где могут приниматься рефрижераторные суда.		
Тема 1.4. Подготовка судна к приемке, прием и размещение продовольственных		Содержание учебного материала:	3	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	21-23	Правила подготовки судна к приёму продовольственных грузов	3	
		Практические занятия	7	
	24-25	Практическое занятие Зачистка трюмов.	2	

грузов	26	Практическое занятие Подготовка и проверка систем, устройств и приборов.	1	
	27	Практическое занятие. Укладка и совместимость грузов.	1	
	28-30	Практическая работа № 3 Погрузка и выгрузка опасных грузов	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1.Составить таблицу совместимости грузов при перевозке 2.Составить сравнительную таблицу методов зачистки трюма 3.Конспектирование материала по теме «Зачистка трюма для различных грузов» 4. Конспектирование материала по теме «Совместимость грузов при перевозке»		
		Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр по темам 1.1-1.4.	2	
		8 семестр	21/33/20	
Тема 1.5 Обеспечение сохранности продовольственных грузов во время рейса.		Содержание учебного материала	3	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	29-31	Сохранность продовольственных грузов во время рейса.	3	
		Практические занятия	10	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	32	Практическое занятие Перевозка плодовоовощных грузов.	1	
	33	Практическое занятие Перевозка мясных грузов.	1	
	34	Практическое занятие Перевозка рыбы и рыбопродукции.	1	
	35	Практическое занятие Перевозка зерновых грузов в таре, кофе в зернах и какао-бобов.	1	
	36	Практическое занятие Перевозка пряностей, чая, сахара, соли, мучных и кондитерских изделий.	1	
	37	Практическое занятие Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения.	1	
	38	Практическое занятие Перевозка консервов, вино-водочных и табачных изделий.	1	
	39-41	Практическая работа 4 Обеспечение сохранности конкретного груза при перевозке	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	11	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка опорного конспекта «Свойства плодовоовощных грузов.» 2. Подготовка опорного конспекта «Свойства мясных грузов.» 3. Подготовка опорного конспекта «Свойства рыбы и рыбопродукции.» 4. Подготовка опорного конспекта «Свойства зерновых грузов в таре, кофе в зернах и какао-бобов.» 5. Подготовка опорного конспекта «Свойства пряностей, чая, сахара, соли, мучных и кондитерских изделий.» 6. Подготовка опорного конспекта «Свойства кормовых грузов и технических культур тропического происхождения.» 7. Подготовка опорного конспекта «Свойства консервов, вино-водочных и табачных изделий.» 		ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
Раздел 2. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов		Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	42	Перевозка животных и птицы.	1	
	43	Перевозка сырых животных продуктов.	1	3.3
		Практические занятия	2	
	44-45	Практическое занятие Организация перевозки различных животных грузов. Из них	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	46	<i>Практическая работа №5. Выбор судна и его подготовка к перевозки животных грузов</i>	1	3.3
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу животных грузов, перевозимы в нашем регионе 2. Составить характеристику флота на котором перевозят животные грузы	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
Раздел 3.	Перевозка опасных грузов.			
Тема 3.1 Международные и национальные документы по перевозке опасных грузов		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	47-48	Рекомендации ООН по перевозке опасных грузов. Типовые правила.(ST/SG/AC,10/1/.10REV). Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море. SOLAS-74.	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	49	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов. MARPOL-73/78.	1	
	50-51	Международный кодекс по морской перевозке опасных грузов. IMDG Code. Международный кодекс по управлению безопасностью, МКУБ. ISM Code.	2	
	52	М-5 Правила морской перевозки опасных грузов. МОПОГ-9	1	

		Практические занятия	3	
	53-55	Практическое занятие Применение при перевозке Международных и национальных документов по перевозке опасных грузов	3	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицы требований кодексов по отношению к различным грузам 2. Составить опорный конспект Правила морской перевозки опасных грузов. МОПОГ-9 3. Рефераты на тему всех кодексов	3	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
Тема 3.2 Виды опасностей и Классификация опасных грузов.		Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	56	Виды опасностей	1	
	57	Классификация опасных грузов	1	
		Практические занятия	5	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	58-60	Практическое занятие . Составление таблиц опасностей грузов Взрыво-огнеопасность. Воспламеняемость. Ядовитость. Инфекционная опасность. Окисляемость. Радиационная опасность. Из них	3	
	61	<i>Практическая работа 6 Отнесение грузов к тем или иным видам опасностей</i>	1	
	62-63	Практическое занятие Составление таблиц классификаций опасных грузов по классам	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка опорного конспекта «Виды опасностей» 2. Рефераты о различных опасных грузах 3. Составить опорный конспект с рисунками «Опасные грузы и их классы»	3	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
Тема 3.3 Подготовка опасных грузов к перевозке.		<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	64	Тара и требования к ней.	1	
	65	Контейнеры средней грузоподъемности для массовых грузов (КСГМГ).	1	
	66	Съемные цистерны и многоэлементные газовые контейнеры.	1	
	67	Балк-контейнеры.	1	
		Практические занятия	5	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	68-70	Практическое занятие Маркировка и знаки опасности. Из них	3	
	71-72	<i>Практическая работа 7 Нанесение маркировки на груз с учётом класса его опасности и способов хранения</i>	2	
	73-74	Практическое занятие Документальное оформление перевозки опасных грузов	2	

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка опорного конспекта «Виды тары для перевозки опасных грузов» 2. Подготовка опорного конспекта маркировки с рисунками	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
Тема 3.4 Подготовка судна к перевозке опасных грузов.		Содержание учебного материала	6	
	75	Проверка судна и подготовка его к перевозке опасных грузов. Дополнительные конструктивные меры для судов перевозящих опасные грузы.	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	76	Размещение и разделение опасных грузов.	1	
	77-78	Грузовые транспортные единицы.	2	
	79-80	Перевозка опасных грузов навалом.	2	
		Практические занятия	8	
	81	Практическое занятие Размещение опасных грузов.	1	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	82-83	Практическое занятие Требования к грузовым транспортным единицам.	2	
	84-85	Практическое занятие Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МК МПНГ).	2	
86-88	Практическая работа 8 Перевозка опасного груза документальное оформление и организация.	3		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка опорного конспекта «Кодекс безопасной практики погрузки и разгрузки навалочных грузов» 2. Подготовка опорного конспекта «Требования к судам и терминалам. Проверочные листы судно-терминал.» 3. Подготовка опорного конспекта «Ликвидация аварийных случаев при перевозке опасных грузов» 4. Подготовка опорного конспекта Первая медицинская помощь при аварийных ситуациях с опасными грузами.	4	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
	Всего по МДК 03.0.3		125 (84)	
	Производственная практика Виды работ: Ознакомление со структурой и функционированием речного (морского) порта. Назначение и структура коммерческой службы порта. Изучение нормативной документации, регламентирующей работу коммерческой службы. Участие в оформлении договоров на перегрузку грузов в порту.		180	

	<p>Участие в оформлении транспортных и грузовых документов в порту (коносаменты, манифесты, автомобильные и железнодорожные накладные) Проверка правильности заполнения транспортных документов. Изучение системы ведения учета и отчетности поступления и отгрузки грузов из порта. Участие в составлении генерального акта (акта-извещения), а актов общей формы. Организация грузовой и коммерческой работы на транспорте Выполнение коммерческих операций с грузом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение массы различных видов грузов различными способами – Определение свойств грузов, класса и степени опасности, чтение маркировки – Определение совместимости грузов, рациональное размещение груза на судне и складской площадке с учетом совместимости грузов – Составление грузового плана судна – Сохранность грузов, характеристики их потерь, подсчет естественной убыли. – Выполнение расчетов сроков доставки для различных грузов. – Технология приема груза к перевозке – Технология выдачи груза получателю <p>Оформление договора перевозки Составление и учет документов на прием грузов в порт и вывоз из порта, складских документов Профессиональное оформление транспортных документов: накладная, дорожная ведомость, акт погрузки-разгрузки, сдаточная ведомость, коммерческий акт, акт общей формы Состав и назначение основных производственно-перегрузочных комплексов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оборудование, устройства и машины для перегрузочных работ. – Основные характеристики перегрузочных машин, виды грузозахватных приспособлений для различных видов грузов – Выбор схем комплексной механизации и технологии перегрузки 		
	<p>Производственная практика – дифференцированный зачет по итогам</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ 03 предполагает наличие учебного кабинета *организации сервисного обслуживания на транспорте* (по видам транспорта), организация перевозочного процесса (по видам транспорта), организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

310	<p>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта) Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="316 667 821 1108"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная																	
Персональные компьютеры	1																																						
Принтер	1																																						
Мультимедийный проектор Epson	1																																						
Экран настенно-потолочный	1																																						
Столы ученические	12																																						
Стулья ученические	24																																						
Стул преподавателя	1																																						
Стол преподавателя	1																																						
Шкаф для книг	1																																						
Шкаф платяной	1																																						
Доска классная																																							
303	<p>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) Кабинет основ исследовательской деятельности Площадь помещения – 66.5 кв. м. Число посадочных мест – 28</p> <table data-bbox="316 1261 1093 1973"> <tr><td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr><td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr><td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученика</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья ученика</td><td>28</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы ученика</td><td>15</td></tr> <tr><td>Компьютерные стулья ученика</td><td>29</td></tr> <tr><td>Доска настенная одноэлементная фломастер</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Струйный Epson L566</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>1</td></tr> <tr><td>Рециркулятор бактерицидный</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры в сборе	1	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28	Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28	Сплит-система Aeronic	1	Интерактивный проектор Epson EB-S400	1	Экран на штативе	1	Стол преподавателя	2	Стул офисный	1	Столы ученика	14	Стулья ученика	28	Компьютерные столы ученика	15	Компьютерные стулья ученика	29	Доска настенная одноэлементная фломастер	1	МФУ Струйный Epson L566	1	МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1	Огнетушитель	1	Шкаф для документов	2	Шкаф технический	1	Рециркулятор бактерицидный	1
Персональные компьютеры в сборе	1																																						
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28																																						
Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28																																						
Сплит-система Aeronic	1																																						
Интерактивный проектор Epson EB-S400	1																																						
Экран на штативе	1																																						
Стол преподавателя	2																																						
Стул офисный	1																																						
Столы ученика	14																																						
Стулья ученика	28																																						
Компьютерные столы ученика	15																																						
Компьютерные стулья ученика	29																																						
Доска настенная одноэлементная фломастер	1																																						
МФУ Струйный Epson L566	1																																						
МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1																																						
Огнетушитель	1																																						
Шкаф для документов	2																																						
Шкаф технический	1																																						
Рециркулятор бактерицидный	1																																						

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика -7 недель 216 часов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П.Зачесов, В.Г.Филоненко “Технология и организация перевозок на речном транспорте” учебное пособие “Феникс” 2017г.
2. Г.В.Санькова, Т.А.Одуденко “Информационные технологии в перевозочном процессе” учебное пособие “ДВГУПС” 2017г.
3. В.И.Савин “Автоматизированная система управления водным транспортом ”учебник издание 2-е “Транспорт” 2015г

Дополнительные источники:

1. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46337.html>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19375.html>
4. Клюев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>
5. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] :учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>
6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>
7. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ Методические рекомендации по выполнению практических работ Московская государственная академия водного транспорта 2227-8397 2008 учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/46772.html>
8. Н.А.Юмин, В.П.Зачесов, В.А.Минеев, В.И.Кожухарь “Организация перевозок и управление работой флота в парокходствах Восточных бассейнов” учебное пособие часть 2,3 г.

Якутск 2018г

9. В.Н.Антонов, В.Г.Иванов, Т.П.Горяинова “Информационные технологии управления” учебное пособие “СПбГУЭФ” 2016г.

10. Л.Л.Вагущенко, Н.Н.Цымбал “Системы автоматического управления движением судна” издание 3-е Одесса 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.

4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля *ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контролю выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

Освоению профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.04. Транспортная система России, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза, перевозок. Оформление перевозочной документации в соответствии видом перевозок и характером перевозимого груза, с применением компьютерных средств. Расчет тарифов за перевозки, расчет финансовых показателей деятельности предприятий, с применением компьютерных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - выполнения и защиты практических работ: Пр.р.№№12-20 Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Организация работы персонала на основе логистической концепции. Нахождение возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции. Использование возможностей мультимодальных перевозок. Организация логистических систем по доставке тарно-штучных грузов. Организация логистических систем по доставке навалочных и насыпных грузов. Организация контейнерных логистических систем.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - выполнения и защиты практических работ Пр.р. №№ 5-11. Экзамен</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Оформление договоров, документов первичной отчетности, составление графиков работы, производить расчёт стоимости перевозок. Применение функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - выполнения и защиты практических работ Пр.р. №№1-4 Зачеты по производственной практике. Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике..
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	- применение ПК в разработке новых технологий в организации перевозочного процесса.	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, об изменении климата, принципы бережливого производства	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	- анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на	Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на

государственном и иностранном языках.	транспорте.	производственной практике.
---------------------------------------	-------------	----------------------------

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет расчеты провозных платежей при различных условиях перевозки и других плат водного транспорта, – знает назначение, виды, формы перевозочных документов, демонстрирует умение их оформлять – умеет оформлять документы грузовой и рейсовой отчетности, – знает требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним, – использует информационные технологии для оформления перевозок и расчетов по ним 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ №1,2,3,11,17,18 Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знания производственных процессов на речном транспорте, технологии перевозки грузов – цели и понятия логистики, основы построения транспортных логистических цепей; – Умеет обосновать выбора вида транспорта и способов доставки грузов – Знает классификацию и свойства грузов, их транспортную характеристику, правила перевозки, правила размещения и крепления отдельных категорий грузов, – Определяет характер опасности грузов, порядок нанесения знаков опасности, меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – Знает меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,5,6,7,8,9,12,13,15,16,19,20,21, 22,23,24,25 Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет сроки доставки; – Демонстрирует знание организации грузовой работы на транспорте; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – Умеет рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; 	
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, грузополучателями, другими видами транспорта – имеет понятие о договоре перевозки груза, порядок заключения договора, права и обязанности, ответственность по договору, имеет практические навыки подготовки договора перевозки – демонстрирует знание и применение правил приема и выдачи груза – выполнение анализа причин несохранных перевозок; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; – выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 2,3,10,11,14 Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении – Дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности – Проявляет осведомленность о 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация:</p>

	<p>различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности – Демонстрирует интерес к будущей профессии через участие во внеурочных в профессионально значимых мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.) – Определяет перспективы трудоустройства, предоставляет положительные характеристики с места практики – Проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности 	Экзамен
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективно и качественно выполняет поставленные задачи – Рационально планирует свою деятельность – Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей – Находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор; – Выстраивает план (программу) деятельности, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи – Анализирует результат, определяет пути устранения выявленных отклонений – Способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски; – Находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации – Проводит своевременный 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

<p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области судовождения и нести за них ответственность 	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ставит задачи перед коллективом – Организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями; – Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – Готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач – Проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – Проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности – Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет – Использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации – Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения – Демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает позитивный стиль общения – Признает чужое мнение, 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения</p>

<p>позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>аргументировано отстаивает собственную позицию</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполняет письменные и устные рекомендации руководства – Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации – Демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики. 	<p>практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – Выделяет профессионально-значимую информацию – Оценивает полноту и достоверность информации – Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития – Планирует повышение личностного и квалификационного уровня – Планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия, – Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту – Владеет методами самообразования, навыками самоорганизации, составляет программу саморазвития, применяет на практике – Организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

	модуля (дисциплины)	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; – Анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования – Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения – Определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; – Проявляет интерес, изучает и анализирует 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<i>Демонстрировать доскональные знания Кодекса ММОГ, местные требования, применяемые в портах погрузки и выгрузки, Демонстрировать знания документации.</i>	<i>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 2, 4-8 Рубежный контроль: Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр по темам 1.1-1.4. Промежуточная аттестация: Оценка результатов учебной и производственной практик Экзамен</i>
ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку	<i>Демонстрировать доскональные знания Кодекса ММОГ, местные требования, применяемые в портах погрузки и выгрузки, документации.</i>	<i>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 6-8 Рубежный контроль: Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр по темам 1.1-1.4.</i>

		<i>Промежуточная аттестация: Оценка результатов учебной и производственной практик Экзамен</i>
ПК.3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<i>Демонстрировать знание процедур действий в чрезвычайных ситуациях Меры первой помощи Процедуры безопасной обработки грузов Требования по креплению грузов Требования Кодекса по безопасным контейнерам Местные требования, применяемые в портах погрузки, транзита и выгрузки:</i>	<i>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 6-8 Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практик Экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>оценка на практических и занятиях № 1,4,8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>оценка на практических занятиях № 1,2.,3,7 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>оценка на практических занятиях № 4-8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>

ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>оценка на практических занятиях № 1,2,5 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	<i>оценка на практических занятиях № 2,3,5-7 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>оценка на практических занятиях № 1-8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>оценка на практических занятиях № 1,6,8,4 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	<i>оценка на практических и занятиях № 3,4,7 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	<i>оценка на практических занятиях № 1-8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i>