

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- ПМ 04**                    **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
базовый уровень
- МДК 04.01**            **Теоретические основы профессии «Приёмосдатчик  
груза и багажа»**
- для специальности  
среднего профессионального  
образования**
- 23.02.01**            **Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**
- Профиль обучения: технологический  
очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Каймаков Константин Геннадьевич

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УМР**

\_\_\_\_\_ / Кабанова Н.Л.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1-ПК 4.3

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Общие компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

ВД 4.	Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»
ВД4.	Организация транспортно-логистической деятельности на водном транспорте.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.2.	Планировать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время их хранения.
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа.
ПК 4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения судов;
ПК 4.3	Оформлять сопроводительные документы

#### 1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

организации операций по приёму и выдаче грузов и багажа, перевозимых как водным транспортом так другие виды транспорта;

планирования грузовых операций в соответствии с планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

**уметь:**

организовывать грузовые и коммерческие операции по приёму, перевозке, хранению, выдаче грузов и багажа, перевозимых водным и наземными видами транспорта;

контролировать правильность использования технического оборудования и выполнений требований охраны труда;

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

использовать международные и национальные нормативные правовые акты по хранению и перевозкам различных грузов;

оформлять сопроводительные документы.

**знать:**

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку грузов и багажа, технические условия погрузки и крепления грузов;

правила перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций;

технологический процесс работы грузового порта;

инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов;

обеспечение сохранности грузов;

особенности перевозки наливных грузов;

грузовые операции на танкерах;

организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;  
 коммерческие операции при перевозке грузов;  
 специальные правила перевозки грузов;  
 основы формирования тарифов на операции с грузом;  
 таможенно-транспортные операции;  
 ресурсо- и энергосберегающие технологии.

### 1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b>            - обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных работ и сохранность перегружаемого груза.            - осуществлять безопасное размещение грузов на складах порта и в транспортных средствах.</p> <p><b>Знать:</b>            нормативные документы по обеспечению сохранности перегружаемых грузов и оформлению транспортных документов.</p>	<p><i>МДК. 04.01</i>            Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа".)</p>	<p>300 часов</p>	<p><i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</i></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Индекс	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Промежут. аттест.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	
						Обучение по МДК				Практики			
						Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Лекции	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)											
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.2-ПК 3.2, ПК 4.1 ОК 1-9	МДК 04.01	Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа".	300			200	78	122				18	82
ПК 3.2-ПК 3.3 ОК 1-9	УП.04.01	Учебная практика, часов								144			
ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов									180		
		Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ											
		<b>Всего ПМ:</b>	<b>624</b>			<b>200</b>	<b>78</b>	<b>122</b>		<b>144</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>82</b>

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

2.2.1. МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"



## **2.2 Содержание по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**2.2.1. МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и  
багажа"**

**2023-2027 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих**

**МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"**

Форма обучения очная

Курс: 2,3

Семестр: 3,4,5

Учебный план набора 2023 года

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	300
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	78
практические работы	122
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	82
<i>Консультация</i>	18
Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	

**1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности**

МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форм-а про-меж. атте-стации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме прак-тич. подго-товки	с преподавателем							Ко н-сул ь-та-ци я	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе									
				лекц ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се-ми-нар.					
<b>3</b>	125		82	37	45				6	37		ДФО	
<b>4</b>	78		52	21	31				5	21		Зачет	
<b>5</b>	97		66	20	46				7	24		Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>300</b>		<b>200</b>	<b>78</b>	<b>122</b>				<b>18</b>	<b>82</b>			

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции
1		2	3	4
<b>Семестр 3 -82 часов</b>				
<b>МДК 04.01</b>		<b>Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"</b>		ОК1-9 ПК 2.2
<b>Введение</b>	1	Цель и содержание междисциплинарного курса.	1	
<b>Раздел 1 Транспортный процесс доставки товаров.</b>	2	Виды транспорта	1	
	3,4	Субъекты и объекты транспортного процесса	2	
	5пз,6пз	Практическое занятие 1 Роль субъектов транспортного процесса	2	
	7пр-9пр	Практическая работа 1. Составить структуру субъектов транспортного процесса	3	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование процесса доставки грузов</b>	10	Отраслевые Кодексы, Уставы, Законы, регулирующие процесс доставки грузов	1	ОК1-9 ПК 2.2
	11,12	Назначение ФЗ «О морских портах в РФ»	2	
	13пз,14пз	Практическое занятие 2 Правовое регулирование деятельности порта по перевалке грузов	2	
	15-17	Договоры, заключаемые портом, в целях перевалки грузов.	3	
	18пз,19пз	Практическое занятие 3 Договор перевалки грузов в порту.	2	
	20пз,21пз	Практическое занятие 4 Договор подачи и уборки железнодорожных вагонов в порт.	2	
	22,23	Основы таможенного законодательства РФ	2	
	24пз-26пз	Практическое занятие 5 Краткая характеристика основных таможенных режимов	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написать конспект на тему «Основные функции государственных органов в системе управления работой порта». 2. Составить конспект на тему «Процедура таможенного оформления импортных и экспортных грузов».	4	
<b>Раздел 3. Транспортные средства, используемые для перевозки грузов.</b>	27	Морские и речные суда	1	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.2.
	28пз-30пз	Практическое занятие 6 Назначение и краткая характеристика морских и речных судов	3	
	31,32	Грузовые железнодорожные вагоны	2	
	33пз-37пз	Практическое занятие 7 Назначение и краткая характеристика железнодорожных вагонов	5	
	38	Автотранспортные средства для перевозки грузов	1	
	39пз-41пз	Практическое занятие 8 Назначение и краткая характеристика автотранспортных средств	3	
	42,43	Грузовые контейнеры	2	
	44пз-46пз	Практическое занятие 9 Назначение и краткая характеристика грузовых контейнеров	3	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительную таблицу «Основные типы судов» 2. Составить опорный конспект «Классификация и типы судов, используемых для перевозки грузов» 3. Подготовить презентацию на тему «Универсальные суда для перевозки грузов» 4. Подготовить презентацию на тему «Специальные суда для перевозки грузов» 5. Составить опорный конспект «Классификация и типы железнодорожных вагонов, используемых для перевозки грузов» 6. Подготовить презентацию на тему «Универсальные железнодорожные вагоны для перевозки грузов» 7. Подготовить презентацию на тему «Специальные железнодорожные вагоны для перевозки грузов» 8. Подготовить презентацию на тему «Специальный и универсальный автотранспорт для перевозки грузов»	10	
<b>Раздел 4 Порт и его основные функции</b>	47,48	Устройство портов и их классификация	2	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 3.2.
	49,50	Грузооборот и пропускная способность порта. Способы их определения	2	
	51-53	Организационно-технологическая структура порта	3	
	54пз-55пз	Практическое занятие 10. Построение организационной структуры порта.	2	
	56-58	Организационно-технологическая структура грузового района	3	
	59пз-60пз	Практическое занятие 11. Построение организационной структуры управления	2	
		грузовым районом		
	61пз-62пз	Практическое занятие 12. Построение организационной структуры управления	2	
		грузовым складом		
	63пз	Практическое занятие 13. Встреча с руководством АО «Ростовский порт»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить конспект на тему «Специализация различных портов» 2. Составить сравнительную таблицу «Технологическая оснастка различных портов» 3. Написать конспект на тему «Организационно- производственная структура различных портов России»	6		
<b>Раздел 5. Технические средства для погрузки и выгрузки груза</b>	64,65	Универсальные грузоподъемные машины и механизмы	2	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1.
	66пз-67пз	Практическое занятие 14. Составить краткую сравнительную характеристику подъемных кранов	2	
	68пз-69пз	Практическое занятие 15. Составить краткую характеристику средств малой механизации	2	
	70,71	Специализированные портовые перегрузочные комплексы	2	
	72пз	Практическое занятие 16. Составить краткую характеристику комплексов сыпучих грузов	1	
	73	Назначение грузозахватных устройств и приспособлений	1	
	74пз-75пз	Практическое занятие 17. Составить краткую характеристику грузозахватных приспособлений	2	
	76пз-77пз	Практическое занятие 18. Составить краткую характеристику грузозахватных устройств	2	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительные таблицы «Грузозахватные приспособления для различных видов грузов» 2. Составить сравнительные таблицы «Грузозахватные механизмы для различных видов грузов» 3. Составить сравнительные таблицы «Погрузочных устройств для различных ТШГ». 4. Составить опорный конспект «Средства малой механизации, используемые для перевалки зерновых грузов» 5. Составить опорный конспект «Технические средства, используемые для выгрузки зерновых грузов из универсальных железнодорожных вагонов» 6. Подготовить презентацию «Технические средства, используемые для выгрузки угля из железнодорожных вагонов» 7. Используя средства Интернета составить обзор на тему «Перспективные грузовые машины для штучных грузов»	12	
<b>Раздел 6. Груз и его основные характеристики</b>	78,79	Понятие груза. Система классификации грузов	2	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1.
	80пз	Практическое занятие 19. Способы определения количества груза.	2	
	<b>81-82</b>	<b>Рубежная контрольная работа</b>	<b>2</b>	
		<b>Семестр 4 - 52 час</b>		
	83,84	Физико-химические свойства груза.	2	
	85пз-86пз	Практическое занятие 20. Транспортные характеристики грузов.	2	
	87пз-88пз	Практическое занятие 21. Грузовместимость и грузоподъемность транспортных средств	2	
	89,90	Тара и её назначение	2	
	91пз-92пз	Практическое занятие 22. Средства пакетирования штучных грузов	2	
93пз-94пз	Практическое занятие 23. Средства пакетирования сыпучих грузов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить таблицу «Транспортная характеристика грузов» 2. Составить опорный конспект «Грузы, перевозимые на особых условиях» 3. Составить опорный конспект «Классификация опасных грузов»	7		
<b>Раздел 7. Технологический процесс обработки грузов в порту</b>	95	Специализация производственных мощностей порта	1	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1. ПК 4.2.
	96,97	Виды технологических операций и условия их определяющие	2	
	98,99	Характер технологического процесса перегрузочных работ	2	
	100,101	Условия технологического процесса перегрузочных работ	2	
	102	Технологические требования к грузам	1	
	103пз	Практическое занятие 24. Технология перегрузки тарно- штучных грузов	1	
	104пз	Практическое занятие 25. Технология перегрузки мешковых грузов	1	
	105пз	Практическое занятие 26. Технология перегрузки ящичных и киповых грузов	1	

	106	Технология перегрузки бочковых грузов	1	
	107	Пакетированные грузы	1	
	108пз-109пз	Практическое занятие 27. Технология перегрузки грузов в пакетах и биг-бэгах.	2	
	110,111	Технология перегрузки биг-бэгов в сухопутный транспорт	2	
	112	Общие условия технологического процесса перегрузки металлов	1	
	113пз-114пз	Практическое занятие 28 Технология перегрузки металла в чушках	2	
	115пз-116пз	Практическое занятие 29. Технология перегрузки стального проката	2	
	117пз-118пз	Практическое занятие 30. Технология перегрузки стали в рулонах и слитков цветметаллов	2	
	119пз-120пз	Практическое занятие 31.Технология перегрузки лесных грузов	3	
	122пз-123пз	Практическое занятие 32.Технология перегрузки навалочных грузов на специальных комплексах	2	
	124пз	Практическое занятие 33.Технология перегрузки навалочных грузов на универсальных комплексах	1	
	125пз-126пз	Практическое занятие 34.Технология перегрузки насыпных грузов	2	
	127-128	Организация перегрузки наливных грузов	2	
	129пз-130пз	Практическое занятие 35. Технология перегрузки крупнотоннажных контейнеров	2	
	131пз-132пз	Практическое занятие 36.Технология перегрузки тяжеловесного оборудования и особотяжелых грузов	2	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить опорный конспект «Общая характеристика металлогрузов» 2. Составить сравнительную таблицу «Номенклатура металлогрузов в портах Азово-Донского бассейна» 3. Используя сеть интернет написать доклад «Регионы производства металлогрузов в России» 4. Составить конспект «Прочие тарно-штучные грузы и работа с ними» 5. Составить сравнительные таблицы «Погрузочных устройств для различных ТШГ» 6. Составить таблицы различий при перегрузке ТШГ 7. Составить сравнительную таблицу «Грузозахватные устройства для перегрузки контейнеров» 8. Используя сеть интернет написать доклад «Специализированные и универсальные порты на Юге России для перевалки наливных грузов» 9. Используя сеть интернет написать доклад «Специализированные и универсальные порты на Юге России для перевалки навалочных грузов»	15	
	<b>133,134</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Семестр 5 – 66 час</b>		
<b>Раздел 8. Организация обработки портом прибывающих транспортных средств</b>	1	Планирование работы порта по обработке судов	1	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1. ПК 4.2.
	2	Непрерывный план- график работы порта	1	
	3,4	Нормы времени на обработку судов	2	
	5пз	Практическое занятие 37. Сменно -суточное планирование работы порта	1	
	6пз-7пз	Практическая работа 38. Руководство обработкой судов в порту	2	
	8пз-9пз	Практическое занятие 39. Организация обработки судов на рейде	2	
	10пз-11пз	Практическое занятие 40. Организация обработки железнодорожных вагонов в порту	2	
	12пз-13пз	Практическое занятие 41. Организация обработки автотранспорта в порту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить опорный конспект «Таймшит и его назначение» 2. Составить опорный конспект «Диспетчерское руководство оперативной работой порта» 3. Используя сеть интернет построить «Структурную схему управления железнодорожной станцией» 4. Используя сеть интернет составить доклад «Оперативное взаимодействие порта и сухопутных видов транспорта в целях соблюдения согласованных норм погрузки и выгрузки судов»	8		
<b>Раздел 9. Организация портом приема и отправки грузов</b>	14-17	Порядок приема груза портом	4	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.2. ПК 4.3.
	18пз-19пз	Практическое занятие 42. Документальное оформление приема груза портом	2	
	20пз-21пз	Практическое занятие 43. Оформление тальманской расписки и акта общей формы	2	
	22пз-23пз	Практическое занятие 44. Оформление генерального акта	2	
	24пз-25пз	Практическое занятие 45. Оформление акта-извещения	2	

	26,27	Организация накопления и временного хранения груза в порта.	2	
	28,29	Порядок сдачи груза портом	2	
	30пз-31пз	Практическое занятие 46. Документальное оформление импортных грузов	2	
	32пз-33пз	Практическое занятие 47. Документальное оформление экспортных грузов	2	
	34пз-37пз	Документальное оформление внутренних перевозок	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить опорный конспект «Нормативные акты, регламентирующие порядок приема грузов портом» 2. Составить опорный конспект «Нормативные акты, регламентирующие порядок сдачи грузов портом» 3. Составить доклад на тему «Прием и сдача портом каботажных грузов»	6	
<b>Раздел 10.. Организация складирования и хранения грузов в порту</b>	38-39	Складское хозяйство порта	2	ОК1-9
	40-41	Классификация складов и их техническая оснащенность	2	ПК 2.2
	42пз-44пз	Практическое занятие 48. Складирование и хранение тарно-штучных грузов	3	ПК 4.1
	45пз-47пз	Практическое занятие 49. Складирование и хранение металлов	3	ПК 4.2.
	48пз-50пз	Практическое занятие 50. Складирование и хранение навалочных грузов	3	ПК 4.3.
	51пз-52пз	Практическое занятие 51. Маркировка грузов	2	
	54	Пломбирование грузов	1	
	55пз-58пз	Практическое занятие 52 Должностные обязанности приемо-сдатчика груза	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить конспект «Особенности складирования наливных грузов» 2. Составить конспект «Техника безопасности при выполнении складских работ» 3. Составить сравнительную характеристику использования складских площадей при размещении генеральных и насыпных грузов	10		
<b>Раздел 11. Нештатные ситуации в порту и порядок действий приемо-сдатчика в случае их возникновения</b>	59-60	Нештатные ситуации в порту при выполнении грузовых работ	2	ОК1-9
	61	Несохранность грузов	1	ПК 2.2
	62пз-66пз	Практическое занятие 6. Документальное оформление несохранности грузов	5	ПК 4.3.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить конспект «Порядок рассмотрения причин повреждения грузов в процессе ПРР» 2. Составить конспект «Порядок рассмотрения причин возникновения нештатных ситуаций в порту»	6	
<b>ИТОГО</b>			282	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ 04 предполагает наличие учебного кабинета *организации сервисного обслуживания на транспорте* (по видам транспорта), организация перевозочного процесса (по видам транспорта), организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

310	<p><b>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>  <b>Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)</b>          Площадь помещения – 34.4 кв. м.          Число посадочных мест – 24</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная																	
Персональные компьютеры	1																																						
Принтер	1																																						
Мультимедийный проектор Epson	1																																						
Экран настенно-потолочный	1																																						
Столы ученические	12																																						
Стулья ученические	24																																						
Стул преподавателя	1																																						
Стол преподавателя	1																																						
Шкаф для книг	1																																						
Шкаф платяной	1																																						
Доска классная																																							
303	<p><b>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>  <b>Кабинет основ исследовательской деятельности</b>          Площадь помещения – 66.5 кв. м.          Число посадочных мест – 28</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr><td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr><td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученика</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья ученика</td><td>28</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы ученика</td><td>15</td></tr> <tr><td>Компьютерные стулья ученика</td><td>29</td></tr> <tr><td>Доска настенная одноэлементная фломастер</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Струйный Epson L566</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>1</td></tr> <tr><td>Рециркулятор бактерицидный</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры в сборе	1	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28	Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28	Сплит-система Aeronic	1	Интерактивный проектор Epson EB-S400	1	Экран на штативе	1	Стол преподавателя	2	Стул офисный	1	Столы ученика	14	Стулья ученика	28	Компьютерные столы ученика	15	Компьютерные стулья ученика	29	Доска настенная одноэлементная фломастер	1	МФУ Струйный Epson L566	1	МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1	Огнетушитель	1	Шкаф для документов	2	Шкаф технический	1	Рециркулятор бактерицидный	1
Персональные компьютеры в сборе	1																																						
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28																																						
Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28																																						
Сплит-система Aeronic	1																																						
Интерактивный проектор Epson EB-S400	1																																						
Экран на штативе	1																																						
Стол преподавателя	2																																						
Стул офисный	1																																						
Столы ученика	14																																						
Стулья ученика	28																																						
Компьютерные столы ученика	15																																						
Компьютерные стулья ученика	29																																						
Доска настенная одноэлементная фломастер	1																																						
МФУ Струйный Epson L566	1																																						
МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1																																						
Огнетушитель	1																																						
Шкаф для документов	2																																						
Шкаф технический	1																																						
Рециркулятор бактерицидный	1																																						

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика -7 недель 216 часов

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.П.Зачесов, В.Г.Филоненко “Технология и организация перевозок на речном транспорте” учебное пособие “Феникс” 2017г.
2. Г.В.Санькова, Т.А.Одуденко “Информационные технологии в перевозочном процессе” учебное пособие “ДВГУПС” 2017г.
3. В.И.Савин “Автоматизированная система управления водным транспортом” учебник издание 2-е “Транспорт” 2015г

**Дополнительные источники:**

1. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46337.html>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19375.html>
4. Клюев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>
5. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>
6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>
7. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ Методические рекомендации по выполнению практических работ Московская государственная академия водного транспорта 2227-8397 2008 учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/46772.html>
8. Н.А.Юмин, В.П.Зачесов, В.А.Минеев, В.И.Кожухарь “Организация перевозок и управление работой флота в пароходствах Восточных бассейнов” учебное пособие часть 2,3

г. Якутск 2018г

9. В.Н.Антонов, В.Г.Иванов, Т.П.Горяинова “Информационные технологии управления” учебное пособие “СПбГУЭФ” 2016г.

10. Л.Л.Вагущенко, Н.Н.Цымбал “Системы автоматического управления движением судна” издание 3-е Одесса 2017г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.opk.ru/>,  
<http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>,  
<http://www.randewy.ru>.

4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com).

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.04. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих), а также проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контролю выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

умение анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

Освоению профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.04. Транспортная система России, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, ОП 10 Теория и устройство судна.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### МДК 04 01 Теоретические основы профессии «Приёмсдатчик груза и багажа»

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>демонстрация понимания организации грузовых перевозок и перегрузочных работ;</p> <p>- демонстрация знаний и умений применения нормативно – правовых докуменбтов на перегрузку груза</p> <p>- демонстрация умений заполнения транспортных документов и документов на перегрузку груза</p>	<p>Текущий контроль- Устный опрос,- Оценка выполнения практических работ № 1</p> <p>- Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 1-5.</p> <p>Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр-</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик</p> <p>- Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр.</p>
ПК 3.2.* Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<p>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.</p> <p>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза.</p> <p>- обслуживание перегрузочных устройств грузовых устройств и механизмов</p>	<p>Текущий контроль:- Устный опрос, - Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 7-9, 14-18.</p> <p>Рубежный контроль:-Семестровая контрольная работа за 3 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр-</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик</p> <p>- Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр.</p>
ПК 4.01.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа.	<p>- демонстрация практических навыков организации операций по приёму и выдаче грузов и багажа, перевозимых водным транспортом и передача их на другие виды транспорта;</p> <p>- демонстрация умений по организации грузовых и коммерческих операций по приёму, хранению, и выдаче грузов и багажа, перевозимых водным транспортом и другими видами транспорта</p> <p>- демонстрация знания технических условий погрузки и крепления</p>	<p>Текущий контроль- Устный опрос,- - Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 24-37, .</p> <p>Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр-</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик</p> <p>- Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр</p>

	<p>грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания технологического процесса работы порта</li> </ul>	
<p>ПК 4.01.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения судов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда.</li> <li>- демонстрация знания правил перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций</li> <li>- демонстрирование знаний инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль- Устный опрос,- Оценка выполнения практических занятиях № 38, 24-30 Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр- Оценка результатов учебной и производственной практик. Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр</p>
<p>ПК4.01.3.Оформлять сопроводительные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков оформления сопроводительных документов;</li> <li>- демонстрация знания правил перевозок и порядка оформления документов а перевозку груза и багажа</li> <li>- демонстрация знания инструкции по ведению коммерческой отчётности</li> <li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты по перевозочному процессу</li> </ul>	<p>Текущий контроль- Устный опрос,- - Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 41-46, 1-6. Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр- Оценка результатов учебной и производственной практик - Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях № 1-3 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	оценка на практических занятиях № 41-46, 19-22 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях № 4-6 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических занятиях № 1, 2, 3,4, 10,13 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка на практических занятиях № 41,42,43,44 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка на практических занятиях № 11,12. оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	оценка на практических занятиях № 4,5,6. оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	оценка на практических занятиях № 12,13 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	оценка на практических занятиях № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23, 28,29,30,31,32,33,34,35,36. оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках