

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения**

г. Ростов-на-Дону
2023-2027г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действующей редакции);

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Примерной программы общеобразовательного предмета «Обществознание» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022.

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Ломага Юлия Эдуардовна

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

наименование

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 Информатика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	<ul style="list-style-type: none">- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки
--	---	--

		<p>данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные
--	--	---

		<p>логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять
--	--	--

		<p>стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
<i>ПК 1</i>	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;
<i>ПК 2</i>	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
<i>ПК 3</i>	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных	- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель

	научно-исследовательских математических методов.	моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия (пз)	26
Практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
В том числе:	
Подготовить информационное сообщение	10
Подготовить и защитить реферат	6
<i>Составить сравнительную таблицу, алгоритм, схему</i>	7
<i>Подготовить мультимедийное сопровождение, ИП</i>	10
Разработать интерактивный плакат	12
Индивидуальный проект	10
Консультации	14
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП _____												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промежуточной аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	Курсовое проектирование	Семинар.				
1			68	13	55							Рубежный контроль
2			76	13	63							Экзамен
Итого			144	26	118							

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
ТЕОРИЯ				
Раздел 1.		Информационная деятельность человека	4	
	1-2	Введение. Основные этапы развития информационного общества	2	ОК 2
	3-4	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Подходы к измерению информации.	2	
		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Планирование и организация документооборота в рамках участка логистической системы.		
Раздел 2.		Информация и информационные процессы	6	
	5-6	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	ОК 1, ОК 2
	7-8	Основные информационные процессы. Кодирование информации.	2	
	9-10	Системы счисления	2	
		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Овладение методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
Раздел 3.		Средства ИКТ	4	
	10-11	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ОК 2
	12-13	Локальная сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Овладение и назначение принципов использования системного и прикладного программного обеспечения		

Раздел 4		Технологии создания и преобразования информационных объектов	10	
	15-16	Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Настольные издательские системы	2	ОК 1
	17-18	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	ОК 2
	19-20	Базы данных и системы управления базами данных	2	
	21-22	Технология обработки информации в таблицах. Формулы и функции в таблицах.	2	
	23-24	Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	2	
		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Овладение основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве		
Раздел 5		Телекоммуникационные технологии	4	
	25-26	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	ОК 2
	27-28	Методы создания и сопровождения веб-страницы, сайта	2	
		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Овладение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы		
Практика				
Раздел 1.		Информационная деятельность человека	6	
	29-30	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	ПК 1
	31-32	. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	33-34	Практическая работа № 1 Представление данных в двоичной системе счисления. Программная реализация алгоритма.	2	

		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Расчет и и анализ логистических издержек.		
Раздел 2		Информация и информационные процессы	16	
	35-36	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	ОК 2 ПК 2 ПК 3
	37-38	Поисковые системы. Принципы поиска информации	2	
	39-40	Практическая работа №2 Работа с архивом данных. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	41-42	Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	43-44	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	2	
	45-46	Практическая работа № 3 Отправка и получение почтовых сообщений.	2	
	47-48	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	
	49-50	Практическая работа № 4 АСУ в информационных системах	2	
		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
Раздел 3.		Средства ИКТ		
	51-52	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка..	2	ОК 1 ОК 2
	53-54	Практическая работа №5 Пользовательские настройки ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	55-56	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы	2	
	57-58	Практическая работа №6 Администрирование локальной компьютерной сети.	2	

	59-60	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	61-62	Безопасность работы на ПК. Защита информации, антивирусная защита	2	
	63-64	<u>Практическая работа №7</u> Установка паролей для пользователей. Проверка на вирусы.	2	
		<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Подбор и анализ основных критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.		
Раздел 4		Технологии создания и преобразования информационных объектов		
	65-66	<u>Практическая работа № 8</u> Разметка страницы. Вставка графических объектов	2	
	67-68	Обобщение и подведение итогов за 1 семестр	2	
2 семестр				
	69-70	<u>Практическая работа № 9</u> Использование готовых шаблонов документов. Использование средств, повышающих эффективность работы с текстом.	2	
	71-72	Использование таблиц и графических объектов в текстовых редакторах. Верстка оригинал-макетов.	2	
	73-74	Использование объектов WordArt и SmartArt	2	
	75-76	<u>Практическая работа № 11</u> Построение диаграмм	2	
	77-78	Работа с многостраничными документами. Разрыв страниц, разделов. Применение колонтитулов в документе.	2	
	79-80	<u>Практическая работа № 12</u> Автосодержание. Нумерация. Верстка оригинал-макетов.	2	
	81-82	Технология обработки табличной информации. Типы данных, используемые в табличных редакторах.	2	
	83-84	<u>Практическая работа № 13</u> Ввод данных в таблицу. Ввод и редактирование	2	ОК 2

		формул		ПК 1
	85-86	Относительные и абсолютные ссылки на данные	2	ПК 2
	87-88	Форматирование ячеек, листов, таблиц.	2	
	89-90	Практическая работа № 14 Графическое отображение числовых данных. Выбор, построение и размещение диаграмм.	2	
	91-92	Использование вложенных функций.	2	
	93-94	Практическая работа № 15 Преобразование введенных данных. Редактирование функций. Режимы разработки и создания таблиц	2	
	95-96	Режимы разработки и создания таблиц.	1	
	97-98	Практическая работа № 16 Объекты баз данных. Создание БД. Конструирование таблиц	2	
	99-100	Разработка и использование запросов как основного способа поиска информации.	2	ПК 1
	101-102	Разработка запросов на выборку	2	ПК 2
	103-104	Разработка запросов с параметрами	2	ПК 3
	105-106	Создание перекрестных запросов	2	
	107-108	Практическая работа № 17 Разработка запросов на изменения. Применение запросов в работе БД	2	
	109-110	Создание форм. Виды форм.	2	
	111-112	Практическая работа № 18 Разработка запросов. Разработка форм	2	

	113-114	Разработка главной кнопочной формы.	2	
	115-116	Использование отчетов. Параметры настройки базы данных.	2	
	117-118	Практическая работа № 19 Разработка отчетов. Создание и применение макросов	2	
	119-120	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.	2	
	121-122	Использование специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	<i>ОК 2</i> <i>ПК 2</i>
	123-124	Практическая работа № 20 Создание и использование графических и мультимедийных объектов. Оптимизация объектов под презентационное оборудование	2	<i>ПК 3</i>
		Профессионально-ориентированное содержание Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
Раздел 5		Телекоммуникационные технологии		
	125-126	Браузеры. Обзор браузеров. Пользовательские настройки браузеров. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ	2	<i>ОК 1</i> <i>ПК 1</i>
	127-128	Практическая работа № 21 Работа с интернет-библиотекой, сайтами on-line	2	

		тестирования по предметам		<i>ПК 2</i>
	129-130	Основы HTML	2	
	131-132	<u>Практическая работа № 22</u> Средства создания и сопровождения веб-страницы, веб-сайта. Компонировка, оформление.	2	
	133-134	Использование фреймов, апплетов, анимации	2	
	135-136	Оптимизация веб-страницы для размещения в сети Интернет	2	
	137-138	<u>Практическая работа № 23</u> Публикация веб-страницы, сайта, обновление, поддержка.	2	
	139-140	<u>Практическая работа № 24</u> Работа с сообщениями различного типа. Использование социальных сетей.	2	
	141-142	Использование технологии wiki при создании сайта	2	
	143-144	<u>Итоговая практическая работа № 25 Экзамен</u>	2	
<i>Экзамен</i>				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория 303 (наименование аудитории из перечня ФГОС), оснащенная:

4.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет инженерной графики 03	Площадь помещения 40 кв. м Число посадочных мест – 30 Стулья 35 Стол преподавательский 2 Доска настенная 1 Проектор 1 Экран 1 Персональный компьютер 26 И т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендованные печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

4.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий,

1. Гайдель, А. В. Основы информатики: учеб. пособие / Андрей Викторович Гайдель. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 204 с.
2. Забуга, А. А. Теоретические основы информатики : учеб. пособие / А. А. Забуга. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. — 168 с.
3. Информатика. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. орг. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 7-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2018. – 224 с.

4. Информатика. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. орг. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 7-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 155 с.

5. Информатика: Теория, вычисления, программирование: учеб. Пособ. для практ. и лаб. работ / Т.П. Крюкова, И.А.Печерских, В.В.Романова, А.Г.Семенов, Е.А.Столетова, Л.А.Яковлева; под ред. А.Г.Семенова. – Кемерово: КемТИПП, 2014. – 228 с.

6. Кобыльник Т. П. Фундаментальность информационного образования / Т. П. Кобыльник // Компьютерно-ориентированные системы обучения. - 2017. – № 5 (12). – С. 78-81.

7. Лаптев В.В. Методическая теория обучения информатике: Аспекты фундаментальной подготовки / В.В. Лаптев, Н.И. Рыжова, М.В. Швецкий; Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2013. – 352 с.

8. Лапчик М.П. Теория и методика обучения информатике: учебник / М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, М.И. Рагулина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 592 с.

4.2.2. Электронные издания

Грошев А.С. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов. 2014 г. –Режим доступа: <http://narfu.ru/iikt/Structure/ki/>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Роберт И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С.В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова; Под ред. И. В. Роберт.— Москва: Дрофа, 2008. — 312 с.
2. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании : дидактические проблемы; перспективы использования / И. В. Роберт. – Москва : ИИО РАО, 2010. – 140 с.

4.2.4. Интернет-ресурсы:

1. www.eg@ekonomika.ru2.
 2. www.eg-online.ru3.
 3. www.eup.ru
 4. www.rbc.ru5
 5. www.prosv.ru/umk/6
-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через личностные, метапредметные, дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур используются как готовые средства оценивания, представленные в психолого-педагогической и методической литературе, так и самостоятельно разработанный инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся ведется каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики служат основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая

самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 ПК 1 ПК 2	Раздел 1 Информационная деятельность человека	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практические работы
ОК 02 ПК 1 ПК 2	Раздел 2 Информация и информационные процессы	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практические работы
ОК 01 ОК 02 ПК 2	Раздел 3 Средства ИКТ	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практические работы
ОК 01 ОК 02 ПК 1 ПК 3	Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Практические работы
ОК 02 ОК 03 ПК 3	Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка

		знаний /умений обучающихся Практические работы
ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3		Итоговая аттестация