

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04
Шифр

ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

23.02.01

**Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 **Транспортные системы России** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04 **Транспортные системы России**

является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты (ЛР) выпускника СПО по специальности 23.02.01

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»(из РП по ВПР)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

1.4.Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

а также общепрофессиональные компетенции: 5

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	36
практические работы	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Составление конспектов	6
Нанесение на контурную карту объектов	6
Написание рефератов	6
Составление сравнительных таблиц	4
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП _____												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промежуточной аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	Курсовое проектирование	Семинар.				
3	51		34	16	18					3	14	контр
4	37		26	8	18					2	8	экзамен
Итого	88		60	24	36					5	22	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортные системы России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины.	1	2
Раздел 1.	Общие сведения о транспорте и транспортных системах		3
	Содержание учебного материала:	5	
	1. Возникновение и развитие транспорта	1	2
	2. Единая транспортная система, ее структура.	2	2
	3. Мировая транспортная система	2	3
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие. Составление структурных схем видов транспорта	1	
	Практическое занятие. Составление сравнительных таблиц транспортного комплекса.	2	
	Практическая работа 1. Выбор транспорта для той или иной перевозки	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Составить конспект на тему «История возникновения транспорта» 2. Написать реферат на каждый вид транспорта 3. Составление сравнительных таблиц положительных и отрицательных сторон в различных видах транспорта		
Раздел 2.	Основные направления грузовых и пассажирских потоков		
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие о перевозках	2	2
	2. Грузовые перевозки	2	
	3. Регионы, производящие и добывающие массовые грузы	3	
	4. Пассажирские перевозки. Основные пассажиропотоки	1	
	Практические занятия	13	
	Практическое занятие Определение основных направлений перевозки угля. Из них	4	
	<i>Практическая работа 2 Нанесение на контурную карту основных мест добычи и производства массовых грузов</i>	2	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки нефти и нефтепродуктов	1	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки руды, черных металлов, минеральных удобрений	1	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки зерновых грузов, лесных грузов, строительных грузов. Из них	4	
	<i>Практическая работа 3 Нанесение на карту основных направлений перевозок различных грузов</i>	2	
	Практическое занятие. «Обозначение основных направлений перевозок пассажиров»	2	
Практическое занятие. «Показатели качества пассажирских перевозок»	1		
Самостоятельная работа обучающихся:	8		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект на тему «Основные понятия перевозок» 2. Нанести на контурную карту основные мировые центры добычи угля, нефти 3. Определить маршруты движения при перевозка грузов от мест добычи к месту переработки и далее к потребителю. 4. Написание рефератов о регионах где производят основные массовые грузы 		
	Рубежный контроль в форме контрольной работы за 3 семестр	2	
Раздел 3.	Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения различных видов транспорта		
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Автомобильный транспорт	1	2
	2. Морской транспорт, Речной транспорт	1	
	3. Воздушный транспорт .Трубопроводный транспорт	1	3
	4. Назначение и классификация транспортных узлов и терминалов	1	2
	Практические занятия	11	
	Практические занятия «Нетрадиционные транспортные средства и системы». Из них	3	
	<i>Практическая работа 4 Выбор рода деятельности для нетрадиционных видов транспорта</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие Составление сравнительных таблиц промышленного транспорта и городского.	2	
	Практические занятия Определение достоинств и недостатков различных видов транспорта	2	
	Практические занятия Определение вида транспорта и типа подвижного состава для различных грузов. Их них	4	
	<i>Практическая работа 5 Выбор подвижного состава</i>	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу «Сравнительная таблица морского и речного транспорта» 2. Написать реферат по каждому виду транспорта 3. Написать самые крупные узлы и терминалы РФ 4. Написать доклад о крупных узлах и терминалах мира 	8		
Раздел 4.	Транспорт в условиях рыночной экономики		
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Транспортно-экспедиторский сервис	1	
	2. Логистика и транспорт	1	3
	3. Безопасность и экология транспорта	1	
	4. Конкуренция и взаимодействия видов транспорта	1	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие Варианты транспортного обслуживания	1	
	Практическое занятие Определение спроса на перевозки и их планирование	1	
	Практическое занятие Интеграция в мировой транспортной системе	1	
Практическое занятие Международные транспортные коридоры. Из них	2		
<i>Практическая работа 6 Нанесение на карту основных международных транспортных коридоров</i>	<i>1</i>		

Практическое занятие Транспортная политика и законодательство	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Составить конспект на тему «Основы логистики»		
2. Написать конспект на тему «Экология на транспорте»		
3. Рефераты на тему «Международные транспортные коридоры»	8	
4. Рассмотреть вопрос Варианты транспортного обслуживания, составить сравнительные таблицы		
Всего:	60(90)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортные системы России»

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет транспортной системы России 303	Площадь помещения – 66.5 кв. м. Число посадочных мест – 28 Персональные компьютеры в сборе 1 Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 28 Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L 28 Сплит-система Aeronic 1 Интерактивный проектор Epson EB-S400 1 Экран на штативе 1 Стол преподавателя 2 Стул офисный 1 Столы ученика 14 Стулья ученика 28 Компьютерные столы ученика 15 Компьютерные стулья ученика 29 Доска настенная одноэлементная фломастер 1 МФУ Струйный Epson L566 1 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw 1 Огнетушитель 1 Шкаф для документов 2 Шкаф технический 1 Рециркулятор бактерицидный 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: Учебник для техникумов ж.д.трансп. Утв. МПС России. М., Желдориздат, 2017.
2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2018
3. Лapidус Б.М. и др. Регионалистика: Учеб. пособие для вузов. Утв. МПС России. М., УМК МПС, 2015.
4. География путей сообщения: Учебник./ Под ред. Н.Н Казанского. М., 2016
5. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2017.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Единая транспортная система. / Ред. Галабурда В.Г. М., Транспорт, 2017

Дополнительная литература

7. Маскаева Е.А., Кулабухов М.Н. Транспортная система Российской Федерации. Учебное пособие- М:2016
8. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / Е.В.Вавилова. – М.:КНОРУС, 2017. – 224с.
9. Винников В.В. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка) : учеб. пособие / В. В. Винников, Е. Д. Крушкин, Е. Д. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Одесса : Фенікс ; М. : ТрансЛит, 2018. - 576 с. : рис., табл.
10. Лукьянович Н. В. Морской транспорт в мировой экономике : учеб. пособие / Н. В. Лукьянович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Моркнига, 2009. - 162 с. : табл. Экземпляры: всего:19 - ХР ВПО(19)
11. Черепанов Ю.Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учеб.пособие/ Ю.Н.Черепанов. – Новосибирск: НГАВТ, 2017. -109 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	<i>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 1-6 Защита рефератов Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>
Знания:	
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	<i>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 1-6 Защита рефератов Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	демонстрация знаний организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	<i>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 1-6 Защита рефератов Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности по организации перевозок на водном транспорте.	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 3,4,5</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.	- самостоятельный поиска необходимой информации; - выполнение требования к управлению персоналом; - организация системы организации движения;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 5, 6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Текущий контроль:</i> <i>Оценка на практических занятиях № 1- 6</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Текущий контроль:</i> <i>оценка на практических занятиях № 1-6</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Текущий контроль:</i> <i>оценка на практических занятиях № 2,3,5</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1,4 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 2,6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-4 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>