

Приложение _____
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП 12 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОДНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее – ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП12 Экономика и управление на транспорте является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП12 Экономика и управление на транспорте, является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9, ПК1.1- 1,3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – создать необходимую основу для освоения обучающимися разделов ПМ профессионального учебного цикла ППСЗ.

Задача учебной дисциплины – подготовить обучающихся к грамотному использованию основ учебной дисциплины в своей профессиональной деятельности.

В результате усвоенных знаний и освоенных умений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности формируются компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОП.12.	Экономика и управление на водном транспорте	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
--------	---	---

**Обще требования к личностным результатам выпускника СПО по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
Из РП по ВР**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному

	общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

	государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические

	умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 31	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- использовать методику расчета расходов по содержанию судов в эксплуатации;
- использовать методику расчета калькуляции себестоимости в основной деятельности ВТ;
- использовать методику расчета технико-экономических показателей работы флота.

Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- технико-эксплуатационные и экономические показатели работы морских судов и методику их расчета;
- основные производственные фонды,
- оборотные средства и трудовые ресурсы;
- издержки, себестоимость,
- ценообразование и основы построения тарифов на транспорте;
- механизмы ценообразования;

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			168	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	
<i>Консультация</i>	13
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП12 Экономика и управление на транспорте												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.раб	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация			
6	65		45	25	20				5	15		Др фо
7	44		30	10	20				3	11		Др фо
8	59		41	11	30				5	13		Д/з аче т
Итого	168		116	46	70				13	39		

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		
Тема 1. Организация как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала:	4	
	1 Введение в рыночную экономику и экономику предприятия.	2	1,2
	2 Предприятие в социально-рыночной экономике. Предприятие как субъект рыночной экономики. Социально-экономические и организационные формы предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Проработка конспектов занятия.	6	
Тема 2. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства	Содержание учебного материала:	4	
	1 Материальное производство. Транспорт - ведущее звено производственной инфраструктуры. Основные черты и особенности транспорта как отрасли материального производства. Продукция и услуги водного транспорта и методы ее измерения	2	2
	2 Состав материально-технической базы водного транспорта. Прогрессивные транспортно-технологические системы водного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа	7	
	Изучение нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности: Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)»; Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года; Проработка конспектов занятия. Подготовка к опросу по пройденным темам.	4	
	Подготовить рефераты по темам: Транспорт - самостоятельная отрасль материального производства; Роль отрасли в системе национальной экономики; Технико-экономические особенности различных видов транспорта; Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран.	3	
Тема 3. Производственный процесс на водном транспорте	Содержание учебного материала:	6	
	1 Структура производственного процесса, рабочие процессы, операции и приемы	2	2
	2 Общая характеристика технологических процессов работы судов, портов	2	
	3 Основные показатели морских перевозок. Эффективность и качество производственных процессов. Классификация перевозок, морских сообщений и работы флота	2	
	Самостоятельная работа	7	
	Изучение методов обоснования и выбора оптимальных решений в задачах организации и управления. Проработка конспектов занятия.	4	

	Подготовить доклады по темам: История развития судоходства Ростовской области Техническое нормирование в транспортном процессе История Волго-Донского канала им.В.И. Ленина	3	
	Практическое занятие: «Выбор оптимального судна для конкретных трамповых рейсов»	4	
Тема4. Экономические показатели эксплуатации транспортного флота	Содержание учебного материала:	4	
	1 Эксплуатационные характеристики и показатели работы морских судов. Нормирование работы транспортных судов.	2	3
	2 Рейс судна, нормирование его элементов .Судовые запасы, их нормирование	2	2
	Самостоятельная работа Изучение экономических нормативов и показателей работы морских портов. Обработка судов в порту. Проработка конспектов занятия.	6	
	Практические занятия: «Методика расчета продолжительности рейса и судовых запасов»	6	
	Практическая работа № 1. Расчетные уравнения рейса. Расчет судовых запасов	4	
Тема 5. Основные показатели работы флота	Содержание учебного материала:	4	
	1 Эксплуатационно-экономические показатели и нормативы работы транспортного флота	4	2
	Самостоятельная работа Изучение качества продукции морского транспорта. Транспортная продукция и ее измерения. Проработка конспектов занятия.	6	
	Практические занятия: «Методика расчета эксплуатационно-экономических показателей и работы транспортного флота»	10	
	Практическая работа № 2. Расчет эксплуатационных показателей работы судна.	2	
	Практическая работа № 3. Расчет провозной способности судна. Расчет провозной способности флота.	2	
	Практическая работа № 4. Определение тоннажа для выполнения перевозок.	2	
	Рубежный контроль по итогам 3 курса 6 семестра	3	
Тема 6. Производственные фонды водного транспорта	Содержание учебного материала:	4	
	1 Экономическая сущность и состав производственных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов	2	1
	2 Оборотные средства и их нормирование. Оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости	2	
	Самостоятельная работа: Изучение показателей и путей улучшения использования основных фондов. Источники формирования оборотных средств. Проработка конспектов занятия.	6	
	Практические занятия: «Методика расчетов производственных фондов ВТ»	20	

	Практическая работа № 5. Расчет амортизационных отчислений. Расчет износа основных фондов.	4		
	Практическая работа № 6. Расчет остаточной стоимости оборудования.	4		
	Практическая работа № 7. Расчет коэффициентов выбытия, обновления, прироста основных фондов. Расчет фондоотдачи, фондоемкости и рентабельности основных фондов.	4		
	Практическая работа № 8. Расчет норматива оборотных средств предприятия.	4		
Тема 7. Цены и ценообразование на водном транспорте.	Содержание учебного материала:	4		
	1	Функции и система цен. Особенности ценообразования на водном транспорте. Цена морской перевозки, тариф и фрахт.	2	2
	2	Тарифы на перевозки грузов в каботаже. Тарифы на перевозки экспортных и импортных грузов		2
	3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы и дополнительные платы в морских портах. Тарифы на пассажирские перевозки	2	
	Самостоятельная работа:	7		
	Изучение ценообразования в рыночных условиях. Формирование цен на продукцию предприятия. Проработка конспектов занятия.	4		
	Подготовить доклады по темам: Экономические состояние Азово-Черноморского бассейна Ростовский порт (Таганрогский, Азовский) – как хозяйствующий субъект.	3		
	Дифференцированный зачет по итогам 4 курс 7 семестр	2		
	Практические занятия: Методика изучения прейскурантов №11-01 и №11-03.	18		
	Практическая работа № 9. «Определение суммы фрахта за перевозку грузов в каботаже»	2		
	Практическая работа № 10. Определение суммы фрахта за перевозку внешнеторговых сухогрузов на условиях «ФИО». Определение суммы фрахта за перевозку внешнеторговых сухогрузов (расходы по погрузке/выгрузке несет перевозчик)	4		
	Практическая работа № 11. Определение суммы фрахта за перевозку внешнеторговых наливных грузов	4		
	Практическая работа № 12. Определение суммы фрахта за перевозку наливных грузов по шкале мировых фрахтовых ставок.	4		
Тема 8. Экономические показатели результатов деятельности морского транспорта	Содержание учебного материала:	6		
	1	Финансовые ресурсы предприятий. Доходы и прибыль предприятий. Издержки предприятий, их сущность и структура	2	2
	2	Себестоимость продукции морского транспорта. Себестоимость морских перевозок. Себестоимость погрузочно-разгрузочных работ. Себестоимость судоремонта	2	
	3	Показатели валютной эффективности работы морского флота	2	
	Самостоятельная работа:	6		
Изучение заграничных перевозок - как экспорт транспортной продукции. Изучение путей повышения валютной эффективности заграничных перевозок. Проработка конспектов				

	занятия.		
	Практические занятия: «Методика расчета экономических показателей результатов деятельности морского транспорта»	8	
	Практическая работа № 13. «Расчет эксплуатационных расходов судна»	2	
	Практическая работа № 14. «Расчет себестоимости перевозки грузов»	2	
	Практическая работа № 15. «Расчет валютно-финансовых показателей»	2	
Тема 9. Инвестиционная деятельность морского транспорта	Содержание учебного материала:	2	
	1 Роль инвестиций и капитального строительства	2	2
	2 Структура капитальных вложений. Источники инвестиций		
	Самостоятельная работа:	7	
	Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ»; Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ». Проработка конспектов занятия.	4	
	Подготовить рефераты по теме: Информационные технологии в сфере управления на водном транспорте. Изучение эффективности инвестиционных проектов. Экономическая эффективность капитальных вложений.	3	
	Практическое занятие: «Методика расчета инвестиционных ресурсов»	4	
	Практическая работа № 16. Определение варианта капитальных вложений и их экономической эффективности»	2	
Дифференцированный зачёт 8 семестр	3		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория **Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)

4.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП	
Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта) 310	Площадь помещения – 34.4 кв. м.	
	Число посадочных мест – 24	
	Персональные компьютеры	1
	Принтер	1
	Мультимедийный проектор Epson	1
	Экран настенно-потолочный	1
	Столы ученические	12
	Стулья ученические	24
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф для книг	1
Шкаф платяной	1	
Доска классная		

4.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
1.		1
2.		5
3.		5

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и управление»

Оборудование учебного кабинета: плакаты.

Технические средства обучения: модели, мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Винников В. В. Экономика предприятия морского транспорта (Экономика морских перевозок): Учебник для студентов ВУЗов водного транспорта. – О.: Латстар, 2015.

2. Винников В.В. Экономика морского транспорта. Учебник для ВУЗов водного транспорта – О.: Феникс, 2011.
3. Ротко Л.А. Основы экономики морского транспорта. Учебное пособие. ФГБОУ ВО ГМУ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова.- Новороссийск, 2015.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник. М: Юристъ, 2003. – 336 с.
2. Краев В. И., Пантин А. А. Экономика морского транспорта: Учебник для ВИМУ. – М.: Транспорт, 1990.
3. Курсы валют Центрального банка РФ (на дату выполнения курсовой работы).
4. Лукьянович Н. В. Морской транспорт в мировой экономике. – М.: Изд-во «МОРКНИГА», 2009.
5. Методические указания к курсовому проектированию по учебной дисциплине «Экономика, организация и планирование работы морского транспорта» / Под ред. В. Г. Майборода. – Архангельск, 2012.
6. Основные технико-эксплуатационные данные судов Северного морского пароходства, 2012.
7. Поплавский Г.В. Экономика отрасли. Учебное пособие. СПб: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2005. – 244 с.
8. Прейскуранты 11-01, 11-02, 11-03 — тарифы на перевозки грузов морским транспортом.
9. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебное пособие. М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002. – 216 с.

Электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

1. Экономика отрасли. Часть 1 Учебное пособие Московская государственная академия водного транспорта Милославская С.В., Потапова Е.В. 2016
<http://www.iprbookshop.ru/65695.html>
2. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения. Учебное пособие. Московская государственная академия водного транспорта Милославская С.В., Потапова Е.В. 2016
<http://www.iprbookshop.ru/65696.html>
3. Экономика транспорта Московская государственная академия водного транспорта Милославская С.В., Кожина В.О. 2012
<http://www.iprbookshop.ru/46352.html>
4. Совершенствование технологии транспортного процесса и управления на водном транспорте. Методические рекомендации Московская государственная академия водного транспорта. Володин А.Б., Миронов Ю.М. 2015
<http://www.iprbookshop.ru/46833.html>
5. Управление качеством работ и услуг на водном транспорте Московская государственная академия водного транспорта Шепелин Г.И. 2015
<http://www.iprbookshop.ru/47964.html>
6. Основы менеджмента на водном транспорте. Методические основы тестирования и тестовые задания Московская государственная академия водного транспорта Неволин В.В., Бембинов Е.В. 2012
<http://www.iprbookshop.ru/46740.html>
7. Основы менеджмента на водном транспорте. Учебное пособие. Московская государственная академия водного транспорта Неволин В.В. 2007
<http://www.iprbookshop.ru/46741.html>
8. Совершенствование технологии транспортного процесса и управления на водном транспорте Методические рекомендации Московская государственная академия водного транспорта Володин А.Б., Миронов Ю.М. 2015
<http://www.iprbookshop.ru/46833.html>
9. Управление качеством работ и услуг на водном транспорте Московская государственная академия водного транспорта Шепелин Г.И. 2015
<http://www.iprbookshop.ru/47964.html>

10. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте Учебное пособие. Московская государственная академия водного транспорта Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. 2014
<http://www.iprbookshop.ru/46467.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных занятий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций; -использовать методику расчета расходов по содержанию судов в эксплуатации; -использовать методику расчета калькуляции себестоимости в основной деятельности ВТ; - использовать методику расчета производственных фондов водного транспорта; - использовать методику расчета цены и ценообразование на водном транспорте; - использовать методику расчета инвестиционных ресурсов; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Контрольная работа</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 2,3,4</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 1</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №13,14,15</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 5,6,7,8</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 9,10,11,12</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 16</p>
<p>Усвоенные Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 2,3,4</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 1</p>

<p>- технико-эксплуатационные и экономические показатели работы морских судов и методику их расчета;</p> <p>- основные производственные фонды, оборотные средства;</p> <p>-издержки, себестоимость,</p> <p>-ценообразование и основы построения тарифов на транспорте;</p> <p>- механизмы ценообразования;</p> <p>-инвестиционные ресурсы, экономическую эффективность капитальных вложений.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №13,14,15</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 5,6,7,8</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 9,10,11,12</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 16</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

ответственность.	Оценка практических работ №1-16
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-186
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16