

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам транспорта)
базовый уровень**

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

**для специальности
среднего профессионального
образования**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

**Профиль обучения: технологический
очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| _____ | Преподаватель спецдисциплин |
| Фамилия Имя Отчество | Наименование должности, категория |

Рецензент:

| | |
|----------------------|--|
| _____ | Преподаватель спецдисциплин высшей категории |
| Фамилия Имя Отчество | Наименование должности, категория |

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/ Кабанова Н.Л.
« ____ » _____ 20__ г.

_____/ _____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/ _____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/ _____
« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 3.1-3.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Общие компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| | |
|-------|---|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|-------|---|

Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|---|
| ВД 3. | Организация транспортно-логистической деятельности на водном транспорте. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

Личностные результаты выпускника СПО по программе воспитания для специальности 23.02.01. ОПУТ

| | |
|------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, |

| | |
|---|--|
| | самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления. |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация |

| | |
|--|--|
| | личности. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 25 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; |
| ЛР 26 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; |
| ЛР 27 | Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области |
| ЛР 28 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 29 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 30 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию |
| ЛР 32 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 33 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях |
| ЛР 34 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

| Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|------------------|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать формы и методы управления транспортно-технологическими системами; - анализировать современное технологическое развитие на уровне предприятий водного транспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы управления транспортно-технологическими системами; - характеристик технологических схем транспортировки грузов морем; - специализированные методы перевозки грузов. | МДК. 03.02 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 40 часов | Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать перевозочный процесс в современных условиях; - оформлять техническую документацию работы производственного участка с использованием компьютерной техники. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновации в управлении перевозочным процессом; - программы «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office Word» | МДК. 03.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 34 часа | Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться автоматизированной системой управления судном; - использовать | МДК. 03.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по | 28 часов | Региональные требования работодателей в связи с принятым на судах речного флота совмещением должностей |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| <p>радиолокационные станции. Знать: - маневренные характеристики судна; - влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна.</p> | <p>видам транспорта)</p> | | <p>судомеханика и судоводителя</p> |
|---|-------------------------------|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практич. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---|-------------|------------|-----------|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9 | МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность. | 198 | 80 | 134 | | 80 | | | | 14 | 50 |
| ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9 | МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок | 399 | 142 | 270 | | 142 | 20 | | | 27 | 102 |
| ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9 | МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях | 125 | 50 | 84 | | 50 | | | | 9 | 32 |
| ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9 | Учебная практика, часов | | | | | | | | | | |
| ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-9 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 180 | | | | | | | 180 | | |
| | Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ | | | | | | | | | | |
| | Всего ПМс учетом практик: | 722 | 272 | 488 | | 272 | 20 | | 180 | 50 | 184 |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.1. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

2.2.2 МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

2.2.3 МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.1. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

2021-2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
 МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

Форма обучения очная

Курс: 4

Семестр: 7,8

Учебный план набора 2021 года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 198 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 80 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические работы | 80 |
| лабораторные работы | |
| курсовое проектирование | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 50 |
| <i>Консультация</i> | 14 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

| МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------|----|----------|--------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Семестр | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации | |
| | Объем ОП | В т.ч. в форме практич. подготовки | с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация |
| | | | Всего | в том числе | | | | | Консультация | | | |
| | | | | лекций | ПЗ (ПР) | Лаб. | КП | Семинар. | | | | |
| 7 | 93 | 42 | 63 | 21 | 42 | | | | 7 | 23 | Контр раб | |
| 8 | 105 | 38 | 71 | 33 | 38 | | | | 7 | 27 | Д/зачет | |
| Итого | 198 | 80 | 134 | 54 | 80 | | | | 14 | 50 | | |

2. Содержание обучения по профессиональному модулю **МДК. 03.01 транспортно - экспедиционное обслуживание**
РАСПРЕДЕЛИТЬ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ!!!!

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| МДК. 03.01 транспортно - экспедиционное обслуживание | | | |
| Введение | Содержание учебной дисциплины | 2 | 1 |
| | Цель и содержание междисциплинарного курса. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации перевозок. | | |
| Тема 1. Основные положения и значения транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) | Содержание учебной дисциплины | 2 | 2 |
| | ТЭД – основные понятия и определения. Транспортный процесс и ТЭО. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Построение схемы ТЭО. Построение структуры взаимоотношений на рынке ТЭО. Построение схемы субъектов ТЭО Построение схемы классификации услуг ТЭО | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Выделить основные группы субъектов ТЭО. Сформулировать определение агента и экспедитора, основные их функциональные различия. Охарактеризовать внешние и внутренние ТЭУ. Сформулируйте и кратко охарактеризуйте основные работы, включающие в себя коммерческие ТЭУ . | | | |
| Тема 2. Нормативно-правовая база ТЭО | Содержание учебной дисциплины | 4 | 2 |
| | Международные транспортные организации. Международные транспортные конвенции Федеральное законодательство, регламентирующее ТЭ деятельность Отраслевые уставы и кодексы. Основные понятия качества обслуживания. Управление качеством ТЭО. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Содержание договора транспортного экспедирования и агентирования Практическая работа №1 Разработка договора на транспортно-экспедиционное обслуживание | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | 3 |
| | Перечислить федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность. Перечислить основное содержание нормативных документов, регламентирующих работу морского и внутреннего водного транспорта. Перечислить и кратко охарактеризовать нормативные документы определяющие качество ТЭО. | | |
| Тема 3. Договор купли-продажи | Содержание учебной дисциплины | 4 | 2 |
| | Общая характеристика, виды и особенности договора купли-продажи Содержание договора купли-продажи Базисные условия поставки | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Применение правил ИНКОТЕРМС Разработка транспортных условий договора купли-продажи Этапы разработки договора купли-продажи Практическая работа №2 Разработка договора купли-продажи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | 3 |
| | Сформулировать основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи. Сформулировать основные обязательства покупателя, обусловленные договором купли-продажи. Сформулировать транспортные условия договора купли-продажи. Сформулируйте базисные условия поставки. | | |
| Тема № 4. Транспортно-экспедиционные операции | Содержание учебной дисциплины | 14 | 2 |
| | ТЭО при отправке грузов Заключение с клиентом договора на ТЭО и транспортными компаниями Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке ТЭ операции в пути следования груза ТЭ операции при поступлении импортного груза в порт ТЭ операции при отправке груза железнодорожным транспортом ТЭ операции при отправке груза автомобильным транспортом Рубежная контрольная работа №1 ТЭО контейнерных грузов Особенности ЭО контейнерных перевозок Особенности АО контейнерных перевозок ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях | | |
| | Практические занятия | 24 | |
| | Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза | | |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | <p>Назначение и содержание договора на ТЭО</p> <p>Практическая работа №3. Разработка договора на ТЭО импортного груза в порту</p> <p>Практическая работа №4. Разработка договора на ТЭО экспортного груза в порту</p> <p>Практическая работа №5. Построение схемы ТЭ операций при завозе в порт экспортного груза железнодорожным и автотранспортом</p> <p>Практическая работа №6. Построение схемы ТЭ операций при отправке из порта экспортного груза морским транспортом</p> <p>Практическая работа №7. Построение схемы ТЭ операций при прибытии импортного груза в порт</p> <p>Практическая работа №8. Построение схемы ТЭ операций при отправке груза железнодорожным транспортом из порта</p> <p>Практическая работа №9. Построение схемы ТЭ операций при отправке груза автомобильным транспортом из порта</p> <p>Практическая работа №10. Построение схемы ТЭ операций по доставке импортных грузов в контейнерах</p> <p>Практическая работа №11. Построение схемы ТЭ операций по доставке экспортных грузов в контейнерах</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перечислить выполняемые экспедитором операции до прибытия груза в порт.</p> <p>Перечислить выполняемые судовым агентом операции до прибытия судна в порт.</p> <p>Сформулируйте требования к контейнеру, допущенного к перевозке под таможенными печатями и пломбами.</p> <p>Перечислить основные ТЭ операции при отправке груза с железнодорожной станции.</p> <p>Перечислить основные операции при ТЭО контейнерных грузов.</p> <p>Сформулируйте особенности ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях.</p> | 10 | 3 |
| <p>Тема № 5. Документальное оформление доставки груза</p> | <p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предмет договора перевозки</p> <p>Транспортная документация на морском транспорте</p> <p>Транспортная документация на железнодорожном транспорте</p> <p>Транспортная документация на автомобильном транспорте</p> <p>Особенности документального оформления международных перевозок грузов</p> <p>Организация документооборота интермодальной перевозки</p> | 12 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Оформления чартер-партии</p> | 11пз + 15пр | 3 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>Оформления ж.-д. накладной</p> <p>Практическая работа №12. Оформления заявки на перевозку по форме ГУ 12</p> <p>Практическая работа №13. Оформления автотранспортной накладной</p> <p>Практическая работа №14. Оформления поручения на погрузку</p> <p>Практическая работа №15. Оформления акта погрузки судна. Оформления извещения о погрузке</p> <p>Практическая работа №16. Оформления акта общей формы</p> <p>Практическая работа №17. Оформления коносамента</p> <p>Извещение в порт (заявка) о прибытии импортного груза</p> <p>Ведомость подсчета импортного груза (тальманка)</p> <p>Практическая работа № 18. Оформления генерального акта и акта-извещения</p> <p>Распоряжение об отгрузке импортного груза из порта</p> <p>Практическая работа №19. Реестр отгрузок импортного груза</p> <p>Оформления инвойса на оплату груза</p> <p>Практическая работа № 20. Оформления грузового манифеста</p> <p>Оформления сертификата происхождения товара</p> <p>Оформления сертификата качества товара</p> <p>Построение схемы документооборота интермодальной перевозки</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| | <p>Перечислить основные транспортные документы при перевозке грузов на морском и внутреннем водном транспорте.</p> <p>Сформулировать основные функции коносамента.</p> <p>Перечислить основные документы, разработанные ФИАТА, применяемые при международных смешанных и комбинированных перевозках.</p> <p>Перечислить документы, относящиеся к товаросопроводительной документации.</p> <p>Сформулировать содержание сертификата происхождения товара.</p> <p>Построить схему документооборота при линейной морской перевозке между портами.</p> | | |
| Тема № 6. Рыночные механизмы ТЭО | Содержание учебной дисциплины | 5 | 2 |
| | <p>Рыночная сущность ТЭО</p> <p>Транспортная составляющая цены товара</p> <p>Виды конкуренции на рынке ТЭО</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | <p>Построение схемы моделей рыночных систем</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 7 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Перечислить формы расчетов используемых при экспортно-импортных операциях. Охарактеризовать виды транспортных клиентурных рынков. Охарактеризовать стратегии освоения рынка ТЭ услуг. Перечислить факторы конкурентоспособности, зависящие от ТЭ организации. Охарактеризовать один из видов ТЭ услуги по характеру спроса. | | |
| Тема № 7. Формирование доходов ТЭ организации | Содержание учебной дисциплины | 5 | 2 |
| | Ценообразование в системе ТЭО Транспортные тарифы Структура тарифа на автомобильном транспорте Структура тарифа контейнерного терминала Доходы ТЭ организации | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Структура тарифа на ж.-д. транспорте Структура тарифа на морском транспорте | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | 3 |
| | Сформулируйте известные вам тарифы на транспорте Кратко сформулируйте влияние государственного регулирования на ценообразование. Сформулируйте и кратко охарактеризуйте инструменты ценообразования. | | |
| Тема № 8. Экономическая эффективность ТЭО | Содержание учебной дисциплины | 3 | 2 |
| | Состав доходов и расходов ТЭО | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Сформулируйте и кратко охарактеризуйте элементы ТЭО | | |
| Тема № 9. Логистический подход к ТЭО | Содержание учебной дисциплины | 3 | 2 |
| | Роль логистики в экономике организации. ТЭО и логистика. Логистические технологии и методы. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Построение схемы бизнес-процессов, реализуемых при доставке грузов. Разработка проекта ТО строительства ТЭО на принципах логистики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Реферат на тему – Оценка эффективности логистической цепи. | 6 | 3 |
| Всего по МДК 03.01. | | 134 (201) | |

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.2. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

2021-2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
 МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

Форма обучения очная

Курс: 3,4

Семестр: 5,6,7,8

Учебный план набора 2021 года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 399 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 108 |
| практические работы | 142 |
| лабораторные работы | |
| курсовое проектирование | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 102 |
| <i>Консультация</i> | 27 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

| МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|------------------|-------------|------------|------|----|--------------------|-----------|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Семестр | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | | | | | Форма пром. аттеста ции | |
| | Объем ОП | В т.ч. в форме прак- тич. подго- товки | с преподавателем | | | | | | | Ко н- сул ь- та- ци я | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация |
| | | | Всего | в том числе | | | | | | | | | |
| | | | | лекц ий | ПЗ (ПР) | Лаб. | КП | Се- ми- нар. | | | | | |
| 5 | 32 | | 23 | 17 | 6 | | | | 2 | 7 | | Контр р | |
| 6 | 36 | | 24 | 10 | 14 | | | | 3 | 9* | | Контр р | |
| 7 | 178 | | 120 | 44 | 76 | | | | 12 | 46 | | Д/зачет | |
| 8 | 153 | | 103 | 37 | 46 | | 20 | | 10 | 40 | | Д/зачет | |
| Итого | 399 | | 270 | 108 | 142 | | | | 27 | 1102 | | | |

2. Содержание обучения по МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок

| МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 2.1 Организация коммерческой работы на водном транспорте | Содержание | 6 | |
| | 1. Роль водного транспорта в перевозках грузов. Содержание и задачи коммерческой работы на транспорте. Структура управления грузовой и коммерческой работой. | 2 | 1 |
| | 2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом. Основные положения КВВТ и КТМ | 2 | 1 |
| | 3. Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Нормативные документы по перевозке грузов. | 6 | |
| Практическая работа № 1. Документы по перевозке грузов | | 4 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Кодекс внутреннего водного транспорта. 2. Кодекс торгового мореплавания. | | 10 | |
| Тема 2.2. Договор перевозки груза | Содержание | 8 | |
| | 1. Договор перевозки груза. Характеристика договора, его содержание и порядок заключения. Права и обязанности сторон договора | 2 | 2 |
| | 2. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом. | 2 | 1 |
| | 3. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту | 2 | 1 |
| | 4. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки | 2 | 1 |
| | Рубежный контроль за 3 курс 5 семестр | 2 | |
| | Практические занятия: Изучение договоров перевозки. | 14 | |
| Практическая работа № 2. Договора перевозки. | | 4 | |
| Практическая работа № 3. Составление договоров перевозки | | 4 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Договоры перевозки грузов на внутреннем водном и морском транспорте 2. Внешнеторговые операции. 3. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. 4. Взаимосвязь договоров купли-продажи и договора перевозки морским транспортом. Условия ИНКОТЕРМС-2010 | | 30 | |
| Тема 2.3. Технология | Содержание | 24 | |
| | 1. Понятие «груз». Классификация перевозок грузов. Классификация грузов по различным признакам. Физико-химические свойства грузов. Транспортная характеристика грузов. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| перевозки грузов | Совместимость грузов. Укрупненные грузовые места | | |
| | 2. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Требования ГОСТ к таре и маркировке. | 2 | 1 |
| | 3. Подготовка к перевозке груза. Основные эксплуатационно-технические характеристики судов. Грузовая марка. Технические нормы загрузки | 2 | 1 |
| | 4. Размещение груза на судне, определение массы. Рациональное использование грузоподъемности и грузоместимости судов. Грузовой план сухогрузного судна | 2 | 2 |
| | 5. Технология выполнения грузовых операций. Технологические схемы погрузо-разгрузочных работ. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. | 2 | 2 |
| | Дифференцированный зачет по итогам 3 курса | 1 | |
| | 6. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов. | 4 | 2 |
| | 7. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Порядок выдачи груза в пункте назначения грузополучателю | 4 | 3 |
| | 8. Операции в пути следования: перевалка, паузка, переадресация груза. Операции, по размещению и хранению грузов на складах | 2 | 3 |
| | 9. Документальное оформление перевозки. Назначение грузовых транспортных документов. Схема документооборота. Грузовые документы на морском и речном транспорте | 2 | 1 |
| | 10. Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления. Акт погрузки – выгрузки. Сдаточная ведомость. | 2 | 3 |
| | Практические занятия: Характеристики различных грузов. | 40 | |
| | Практическая работа № 4. Составление характеристики различных грузов. Совместимость грузов | 4 | |
| | Практическая работа № 5. Тары и маркировки грузов | 4 | |
| | Практическая работа № 6. Расчет рациональной загрузки судна | 4 | |
| | Практическая работа № 7. Технологических схем загрузки – разгрузки судов | 4 | |
| Практическая работа № 8. Определение массы груза | 4 | | |
| Практическая работа № 9. Расчет нормативного времени грузовых операций | 4 | | |
| Практическая работа № 10. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза, переадресации, перевалки груза | 4 | | |
| Практическая работа № 11. Оформление грузовых документов | 4 | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | 25 | | |
| 1. Составление схемы классификации грузов | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 2. Изучение характеристик типовых проектов судов, эксплуатируемых в Азово-Черноморско бассейне 3. Расчет рациональной загрузки судна. Определение массы груза 4. Изучение технологических схем загрузки судов 5. Составление характеристики различных грузов. Совместимость грузов 6. Изучение тары и маркировки грузов. 7. Грузовой план судна 8. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза, переадресации, перевалки груза 9. Оформление грузовых документов | | | |
| Тема 2.4. Обеспечение сохранной перевозки груза | Содержание | 16 | |
| | 1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке. Ответственность за нарушение срока доставки | 4 | 2 |
| | 2. Сохранность груза при перевозке. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки | 4 | 2 |
| | 3. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза | 4 | 2 |
| | 4. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки | 4 | 3 |
| | Практические занятия: Методика расчета грузов и сроков доставки. | 22 | |
| | Практическая работа № 12. Расчет естественной убыли груза | 4 | |
| | Практическая работа № 13. Расчет сроков доставки | 4 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | 15 | |
| 1. Срок доставки груза 2. Изучение случаев коммерческого брака 3. Оформление актов | | | |
| Тема 2.5. Организация перевозок отдельных категорий грузов | Содержание | 12 | |
| | 1. Генеральные грузы Классификация генеральных грузов, основные свойства. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде. Особенности перевозки: тарно-штучных грузов, металлопродукции; ЖБИ и строительных материалов; лесных грузов; | 4 | 1 |
| | 2. Навалочные и насыпные грузы Основные свойства грузов. Международные конвенции и национальные правила по перевозке | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | навалочных грузов. Особенности перевозки: – каменного угля, строительных грузов, рудных грузов. зерновых грузов | | |
| | 3. Укрупненные грузовые единицы. Способы укрупнения грузовых мест. Типы транспортных пакетов, пакетирующие средства. Правила перевозки тарно-штучных грузов транспортными пакетами. Типы контейнеров, основные технические характеристики. Особенности перевозки грузов в контейнерах | 4 | 1 |
| | Практическое занятие: Перевозка генеральных грузов. Перевозка навалочных грузов | 14 | |
| | Практическая работа № 15. «Подготовка судна к приемке груза: обмен информацией и подготовка трюмов» | 4 | |
| | Практическая работа № 16 «Расчет остойчивости судна, перевозящего зерновые грузы». | 4 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | 10 | |
| 1. Изучение особенностей перевозки отдельных видов грузов | | | |
| | Рубежный контроль за 4 курс 7 семестр | 2 | |
| Тема 2.6. Тарифы, определение плат за перевозку грузов. | Содержание | 6 | |
| | 1. Судовая, сборная, мелкая отправка. | 2 | 2 |
| | 2. Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналив - контейнеры, речные и морские участки, малые реки, разные виды отправок. | 2 | 2 |
| | 3. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, паузку. Судовые сборы | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Методика расчета провозных плат и сборов. | 6 | |
| | Практическая работа №17. Расчет провозных плат, судовых сборов | 4 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | 10 | |
| 1. Расчет провозных плат, судовых сборов | | | |
| Тема 2.7. Перевозка грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении | Содержание | 6 | |
| | 1. Взаимодействие различных видов транспорта. Организация передачи груза в порту перевалки | 2 | 1 |
| | 2. Правила перевозки грузов в прямом смешанном ж/д-водном сообщении. | 2 | 1 |
| | 3. Документальное оформление смешанных перевозок | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Смешанные перевозки. | 8 | |
| | Практическая работа № 18. Оформление документов прямой смешанной перевозки | 4 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | 20 | |
| 1. Взаимодействие видов транспорта при перевозке груза | | | |
| 2. Правила перевозки грузов в прямом смешанном ж/д-водном сообщении | | | |
| 3. Документальное оформление смешанных перевозок | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 2.8. Транспортная логистика | Содержание | 16 | |
| | 1. Сущность и понятие логистики. | 2 | |
| | 2. Понятие материального потока и логистической цепи. | 2 | |
| | 3. Основные принципы логистики. | 2 | |
| | 4. Сущность, функции и задачи транспортной логистики. Влияние логистики на транспорт. | 2 | |
| | 5. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. | 2 | |
| | 6. Выбор вида транспортного средства и виды транспортировки. Выбор вида грузовых перевозок и маршрутизация грузопотоков. Выбор сочетания схем транспортировки грузов в морском бассейне. | 4 | |
| | 7. Технологический процесс предприятий морского и речного транспорта. | 2 | |
| | Практическое занятие: Транспортная логистика | 26 | |
| | Практическая работа № 19. Сравнительная характеристика видов транспорта | 4 | |
| | Практическая работа № 20. Единая транспортная система и ее основные элементы | 4 | |
| | Практическая работа № 21. Сопоставление различных видов транспорта | 4 | |
| | Практическая работа № 22. Относительные характеристики видов транспорта. | 4 | |
| Практическая работа № 23. Кроссворд «Логистика» | 2 | | |
| Практическая работа № 24. Кроссворд «Транспортная логистика» | 2 | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | 15 | |
| 1. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер. | | | |
| 1. Транспортное обеспечение логистики. | | | |
| 3. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе. | | | |
| Тема 2.9. Управление транспортной логистикой | Содержание: | 6 | |
| | 1. Управление перевозками | 2 | |
| | 2. Управление наемным транспортом | 2 | |
| | 3. Организация перевозок собственным транспортом предприятия | 2 | |
| | Практическое занятие: Управление | 6 | |
| Практическая работа № 25. Управление транспортной логистикой при морских перевозках | | 4 | |
| Требования к выполнению и оформлению курсового проекта | | 3 | |
| Курсовой проект Коммерческое оформление перевозки груза | Содержание | 20 | |
| | 1. Введение. Исходные данные. Характеристика маршрута плавания и судна | 2 | |
| | 2. Транспортная характеристика груза. Правила перевозки груза | 2 | |
| | 3. Прием груза к перевозке в пункте отправления. Определение массы груза и загрузки судна. Технологическая схема погрузки груза на судно, определение нормативного времени погрузки. | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | 4. Определение нормативного срока доставки груза | 2 | |
| | 5. Расчет провозных платежей и других плат | 2 | |
| | 6. Оформление пакета документов на перевозку груза | 2 | |
| | 7. Выдача груза в пункте назначения. Технологическая схема выгрузки груза на берег, определение нормативного времени выгрузки. | 2 | |
| | 8. Определение естественной убыли и недостачи груза. | 2 | |
| | 9. Претензии по перевозке, оформление актов | 2 | |
| | 10. Выводы, заключение. | 2 | |
| МДК 03.02. Всего аудиторных часов: | | 399 | |

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.2.3. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

2021-2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
 МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Форма обучения очная

Курс: 4

Семестр: 7,8

Учебный план набора 2021года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 125 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические работы | 50 |
| лабораторные работы | |
| курсовое проектирование | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 32 |
| <i>Консультация</i> | 9 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

| МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------|----|------------|-------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Семестр | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | | | | Форма про-меж. атте-стации | |
| | Объем ОП | В т.ч. в форме прак-тич. подго-товки | с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация |
| | | | Всего | в том числе | | | | | Ко н-сул ь-та-ции | | | |
| | | | | лекц ий | ПЗ (ПР) | Лаб. | КП | Се-ми-нар. | | | | |
| 7 | 45 | | 30 | 13 | 17 | | | | 3 | 12 | | Дрфо |
| 8 | 80 | | 54 | 21 | 33 | | | | 6 | 20 | | Д/зачет |
| Итого | 125 | | 84 | 34 | 50 | | | | 9 | 32 | | |

2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

| МДК 03.03 | Перевозка грузов на особых условиях | | |
|--|---|---------------------------------------|----------|
| | <i>7 семестр</i> | 30 | |
| Тема 1.1. Введение. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1 Классификация режимных грузов. | 1 | 2 |
| | 2 Нормативные документы, регламентирующие перевозку режимных грузов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицы классификации режимных грузов 2. Записать список документов регламентирующих работу режимных грузов. | 4 | |
| Тема 1.2 Регулирование теплообмена грузов с окружающей средой. | Содержание учебного материала: | 3 | |
| | 1 Колебания температуры и влажности окружающей среды при морской перевозке. | 1 | 2 |
| | 2 Свойства воздуха и определение его параметров. | 1 | |
| | 3 Микроклимат грузовых помещений судна. | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие Регулирование температуры и влажности воздуха в трюмах. | 1 | |
| | Практическое занятие Технические средства вентиляции и регулирования микроклимата грузовых помещений | 1 | |
| | Практическая работа 1 Расчет рационального воздухообмена грузовых помещений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование материала по теме Особенности изменения температуры и влажности у условиях морской перевозки 2. Подготовка опорного конспекта «Свойства грузов» 3. Составление сравнительной таблицы «Технические средства вентиляции» | 3 | 2 |
| | Тема 1.3 Методы сохранной перевозки продовольственных грузов. | Содержание учебного материала: | 4 |
| 1. Рефрижераторные суда с батарейной системой охлаждения грузовых помещений. | | 1 | |
| 2. Рефрижераторные суда с воздушной системой охлаждения грузовых помещений. | | 1 | |
| 3. Суда с установками кондиционирования воздуха грузовых помещений. | | 1 | |

| | | | | |
|--|----|--|-----------|--|
| | 4 | Суда-контейнеровозы с изотермическими рефрижераторными контейнерами | 1 | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Практическое занятие Парокомпрессионные холодильные установки и рефрижераторы. | 1 | |
| | | Практическое занятие Абсорбционные холодильные установки. | 1 | |
| | | Практическое занятие Пароэжекторные холодильные установки | 1 | |
| | | Практическое занятие Хладагенты и хладоносители. | 1 | |
| | | Практическая работа 2 Выбор судна и установки для конкретного вида груза | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование материала по теме «Рефрижераторные суда» 2. Конспектирование материала по теме «Суда контейнеровозы с рефрижераторными установками» 3. Подготовить доклад на тему «Виды рефрижераторных установок на судах» 4. Подготовить доклад о портах где могут приниматься рефрижераторные суда. | 4 | |
| Тема 1.4. Подготовка судна к приемке, прием и размещение продовольственных грузов | | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. | Правила подготовки судна к приёму продовольственных грузов | 2 | |
| | | Практические занятия | 7 | |
| | | Практическое занятие Зачистка трюмов. | 2 | |
| | | Практическое занятие Подготовка и проверка систем, устройств и приборов. | 1 | |
| | | Практическое занятие. Укладка и совместимость грузов. | 1 | |
| | | Практическая работа 3 Погрузка и выгрузка опасных грузов | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу совместимости грузов при перевозке 2. Составить сравнительную таблицу методов зачистки трюма 3. Конспектирование материала по теме «Зачистка трюма для различных грузов» 4. Конспектирование материала по теме «Совместимость грузов при перевозке» | 8 | |
| | | Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр по темам 1.1-1.4. | 2 | |
| | | 8 семестр | 54 | |
| Тема 1.5 Обеспечение сохранности | | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. | Сохранность продовольственных грузов во время рейса. | 3 | |
| | | Практические занятия | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| продовольственных грузов во время рейса. | Практическое занятие Перевозка плодовоовощных грузов. | 1 | |
| | Практическое занятие Перевозка мясных грузов. | 1 | |
| | Практическое занятие Перевозка рыбы и рыбопродукции. | 1 | |
| | Практическое занятие Перевозка зерновых грузов в таре, кофе в зернах и какао-бобов. | 1 | |
| | Практическое занятие Перевозка пряностей, чая, сахара, соли, мучных и кондитерских изделий. | 1 | |
| | Практическое занятие Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения. | 1 | |
| | Практическое занятие Перевозка консервов, вино-водочных и табачных изделий. | 1 | |
| | Практическая работа 4 Обеспечение сохранности конкретного груза при перевозке | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка опорного конспекта «Свойства плодовоовощных грузов.» 2. Подготовка опорного конспекта «Свойства мясных грузов.» 3. Подготовка опорного конспекта «Свойства рыбы и рыбопродукции.» 4. Подготовка опорного конспекта «Свойства зерновых грузов в таре, кофе в зернах и какао-бобов.» 5. Подготовка опорного конспекта «Свойства пряностей, чая, сахара, соли, мучных и кондитерских изделий.» 6. Подготовка опорного конспекта «Свойства кормовых грузов и технических культур тропического происхождения.» 7. Подготовка опорного конспекта «Свойства консервов, вино-водочных и табачных изделий.» | 11 | |
| Контрольная работа по теме 1.5. «Подготовка судна и обеспечение сохранности продовольственных грузов» | 2 | | |
| Раздел 2. | Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов | | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | |
| 1 | Перевозка животных и птицы. | 1 | 2 |
| 2 | Перевозка сырых животных продуктов. | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие Организация перевозки различных животных грузов. Из них | 2 | |
| | <i>Практическая работа 5. Выбор судна и его подготовка к перевозки животных грузов</i> | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу животных грузов, перевозимы в нашем регионе 2. Составить характеристику флота на котором перевозят животные грузы | 2 | |

| Раздел 3. | Перевозка опасных грузов. | | | |
|--|---|---|----------|--|
| Тема 3.1 Международные и национальные документы по перевозке опасных грузов | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 6 | |
| | 1 | Рекомендации ООН по перевозке опасных грузов. Типовые правила.(ST/SG/AC,10/1/.10REV). Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море. SOLAS-74. | 2 | |
| | 2 | Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов. MARPOL-73/78. | 1 | |
| | 3 | Международный кодекс по морской перевозке опасных грузов. IMDG Code. Международный кодекс по управлению безопасностью, МКУБ. ISM Code. | 2 | |
| | 4 | М-5 Правила морской перевозки опасных грузов. МОПОГ-9 | 1 | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | Практическое занятие Применение при перевозке Международных и национальных документов по перевозке опасных грузов | | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицы требований кодексов по отношению к различным грузам 2. Составить опорный конспект Правила морской перевозки опасных грузов. МОПОГ-9 3. Рефераты на тему всех кодексов | | 3 | |
| Тема 3.2 Виды опасностей и Классификация опасных грузов. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | |
| | 1. | Виды опасностей | 1 | |
| | 2. | Классификация опасных грузов | 1 | |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | Практическое занятие . Составление таблиц опасностей грузов Взрыво-огнеопасность. Воспламеняемость. Ядовитость. Инфекционная опасность. Окисляемость. Радиационная опасность. Из них | | 3 | |
| | <i>Практическая работа 6 Отнесение грузов к тем или иным видам опасностей</i> | | 1 | |
| | Практическое занятие Составление таблиц классификаций опасных грузов по классам | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка опорного конспекта «Виды опасностей» 2. Рефераты о различных опасных грузах 3. Составить опорный конспект с рисунками «Опасные грузы и их классы» | | 3 | | |
| Тема 3.3 Подготовка опасных грузов к перевозке. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 4 | |
| | 1. | Тара и требования к ней. | 1 | |
| | 2. | Контейнеры средней грузоподъемности для массовых грузов (КСГМГ). | 1 | |
| | 3. | Съемные цистерны и многоэлементные газовые контейнеры. | 1 | |
| | 4. | Балк-контейнеры. | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Практические занятия | 5 | |
| | Практическое занятие Маркировка и знаки опасности. Из них | 3 | |
| | <i>Практическая работа 7 Нанесение маркировки на груз с учётом класса его опасности и способов хранения</i> | 2 | |
| | Практическое занятие Документальное оформление перевозки опасных грузов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка опорного конспекта «Виды тары для перевозки опасных грузов» 2. Подготовка опорного конспекта маркировки с рисунками | 2 | |
| Тема 3.4 Подготовка судна к перевозке опасных грузов. | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | |
| | 1 Проверка судна и подготовка его к перевозке опасных грузов. Дополнительные конструктивные меры для судов перевозящих опасные грузы. | 1 | |
| | 2 Размещение и разделение опасных грузов. | 1 | |
| | 3 Грузовые транспортные единицы. | 2 | |
| | 4 Перевозка опасных грузов навалом. | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие Размещение опасных грузов. | 1 | |
| | Практическое занятие Требования к грузовым транспортным единицам. | 2 | |
| | Практическое занятие Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МК МПНГ). | 2 | |
| | Практическая работа 8 Перевозка опасного груза документальное оформление и организация. | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка опорного конспекта «Кодекс безопасной практики погрузки и разгрузки навалочных грузов» 2. Подготовка опорного конспекта «Требования к судам и терминалам. Проверочные листы судно-терминал.» 3. Подготовка опорного конспекта «Ликвидация аварийных случаев при перевозке опасных грузов» 4. Подготовка опорного конспекта Первая медицинская помощь при аварийных ситуациях с опасными грузами. | 4 | | |
| Всего по МДК 03.0.3 | 125 (84) | | |
| Производственная практика Виды работ: | 216 | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Ознакомление со структурой и функционированием речного (морского) порта. Назначение и структура коммерческой службы порта. Изучение нормативной документации, регламентирующей работу коммерческой службы. Участие в оформлении договоров на перегрузку грузов в порту. Участие в оформлении транспортных и грузовых документов в порту (коносаменты, манифесты, автомобильные и железнодорожные накладные) Проверка правильности заполнения транспортных документов. Изучение системы ведения учета и отчетности поступления и отгрузки грузов из порта. Участие в составлении генерального акта (акта-извещения), а актов общей формы. Организация грузовой и коммерческой работы на транспорте Выполнение коммерческих операций с грузом – Определение массы различных видов грузов различными способами – Определение свойств грузов, класса и степени опасности, чтение маркировки – Определение совместимости грузов, рациональное размещение груза на судне и складской площадке с учетом совместимости грузов – Составление грузового плана судна – Сохранность грузов, характеристики их потерь, подсчет естественной убыли. – Выполнение расчетов сроков доставки для различных грузов. – Технология приема груза к перевозке – Технология выдачи груза получателю Оформление договора перевозки Составление и учет документов на прием грузов в порт и вывоз из порта, складских документов Профессиональное оформление транспортных документов: накладная, дорожная ведомость, акт погрузки-разгрузки, сдаточная ведомость, коммерческий акт, акт общей формы Состав и назначение основных производственно-перегрузочных комплексов. – Оборудование, устройства и машины для перегрузочных работ. – Основные характеристики перегрузочных машин, виды грузозахватных приспособлений для различных видов грузов – Выбор схем комплексной механизации и технологии перегрузки</p> | | |
| | <p>Производственная практика – дифференцированный зачет по итогам</p> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ 03 предполагает наличие учебного кабинета *организации сервисного обслуживания на транспорте* (по видам транспорта), организация перевозочного процесса (по видам транспорта), организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------|----|--|----|---------------------------|---|--------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|---------------|----|----------------|----|----------------------------|----|-----------------------------|----|--|---|-------------------------|---|---|---|--------------|---|---------------------|---|------------------|---|----------------------------|---|
| 310 | <p>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта) Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </table> | Персональные компьютеры | 1 | Принтер | 1 | Мультимедийный проектор Epson | 1 | Экран настенно-потолочный | 1 | Столы ученические | 12 | Стулья ученические | 24 | Стул преподавателя | 1 | Стол преподавателя | 1 | Шкаф для книг | 1 | Шкаф платяной | 1 | Доска классная | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Принтер | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийный проектор Epson | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран настенно-потолочный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы ученические | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья ученические | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для книг | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф платяной | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска классная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 303 | <p>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) Кабинет основ исследовательской деятельности Площадь помещения – 66.5 кв. м. Число посадочных мест – 28</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr><td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr><td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученика</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья ученика</td><td>28</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы ученика</td><td>15</td></tr> <tr><td>Компьютерные стулья ученика</td><td>29</td></tr> <tr><td>Доска настенная одноэлементная фломастер</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Струйный Epson L566</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>1</td></tr> <tr><td>Рециркулятор бактерицидный</td><td>1</td></tr> </table> | Персональные компьютеры в сборе | 1 | Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 28 | Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L | 28 | Сплит-система Aeronic | 1 | Интерактивный проектор Epson EB-S400 | 1 | Экран на штативе | 1 | Стол преподавателя | 2 | Стул офисный | 1 | Столы ученика | 14 | Стулья ученика | 28 | Компьютерные столы ученика | 15 | Компьютерные стулья ученика | 29 | Доска настенная одноэлементная фломастер | 1 | МФУ Струйный Epson L566 | 1 | МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw | 1 | Огнетушитель | 1 | Шкаф для документов | 2 | Шкаф технический | 1 | Рециркулятор бактерицидный | 1 |
| Персональные компьютеры в сборе | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сплит-система Aeronic | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивный проектор Epson EB-S400 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран на штативе | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул офисный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы ученика | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья ученика | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные столы ученика | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные стулья ученика | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска настенная одноэлементная фломастер | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МФУ Струйный Epson L566 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Огнетушитель | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для документов | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф технический | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рециркулятор бактерицидный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика -7 недель 216 часов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П.Зачесов, В.Г.Филоненко “Технология и организация перевозок на речном транспорте” учебное пособие “Феникс” 2017г.
2. Г.В.Санькова, Т.А.Одуденко “Информационные технологии в перевозочном процессе” учебное пособие “ДВГУПС” 2017г.
3. В.И.Савин “Автоматизированная система управления водным транспортом ”учебник издание 2-е “Транспорт” 2015г

Дополнительные источники:

1. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46337.html>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19375.html>
4. Клюев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>
5. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] :учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>
6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>
7. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ Методические рекомендации по выполнению практических работ Московская государственная академия водного транспорта 2227-8397 2008 учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/46772.html>
8. Н.А.Юмин, В.П.Зачесов, В.А.Минеев, В.И.Кожухарь “Организация перевозок и управление работой флота в парокходствах Восточных бассейнов” учебное пособие часть 2,3 г.

Якутск 2018г

9. В.Н.Антонов, В.Г.Иванов, Т.П.Горяинова “Информационные технологии управления” учебное пособие “СПбГУЭФ” 2016г.

10. Л.Л.Вагущенко, Н.Н.Цымбал “Системы автоматического управления движением судна” издание 3-е Одесса 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.

4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля *ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контролю выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

Освоению профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.04. Транспортная система России, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | <p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза, перевозок. Оформление перевозочной документации в соответствии видом перевозок и характером перевозимого груза, с применением компьютерных средств. Расчет тарифов за перевозки, расчет финансовых показателей деятельности предприятий, с применением компьютерных средств.</p> | <p>Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - выполнения и защиты практических работ: Пр.р.№№12-20 Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен</p> |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>Организация работы персонала на основе логистической концепции. Нахождение возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции. Использование возможностей мультимодальных перевозок. Организация логистических систем по доставке тарно-штучных грузов. Организация логистических систем по доставке навалочных и насыпных грузов. Организация контейнерных логистических систем.</p> | <p>Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - выполнения и защиты практических работ Пр.р. №№ 5-11. Экзамен</p> |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Оформление договоров, документов первичной отчетности, составление графиков работы, производить расчёт стоимости перевозок. Применение функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - выполнения и защиты практических работ Пр.р. №№1-4 Зачеты по производственной практике. Экзамен</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - применение ПК в разработке новых технологий в организации перевозочного процесса. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |

| | | |
|---|---|--|
| с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на транспорте. | Оценка компетенций на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет расчеты провозных платежей при различных условиях перевозки и других плат водного транспорта, – знает назначение, виды, формы перевозочных документов, демонстрирует умение их оформлять – умеет оформлять документы грузовой и рейсовой отчетности, – знает требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним, – использует информационные технологии для оформления перевозок и расчетов по ним | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ №1,2,3,11,17,18 Промежуточная аттестация: Экзамен |
| ПК 3.2. Обеспечивать | – Демонстрирует знания | Текущий контроль: |

| | | |
|--|---|---|
| <p>осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>производственных процессов на речном транспорте, технологии перевозки грузов</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и понятия логистики, основы построения транспортных логистических цепей; – Умеет обосновать выбора вида транспорта и способов доставки грузов – Знает классификацию и свойства грузов, их транспортную характеристику, правила перевозки, правила размещения и крепления отдельных категорий грузов, – Определяет характер опасности грузов, порядок нанесения знаков опасности, меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – Знает меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – Определяет сроки доставки; – Демонстрирует знание организации грузовой работы на транспорте; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – Умеет рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; | <p>Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,5,6,7,8,9,12,13,15,16,19,20,21, 22,23,24,25 Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, грузополучателями, другими видами транспорта – имеет понятие о договоре перевозки груза, порядок заключения договора, права и обязанности, ответственность по договору, имеет практические навыки подготовки договора перевозки – демонстрирует знание и применение правил приема и выдачи груза – выполнение анализа причин несохранных перевозок; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; – выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 2,3,10,11,14 Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |
|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении – Дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности – Проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии – Определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности – Демонстрирует интерес к будущей профессии через участие во внеурочных в профессионально значимых мероприятиях (научно-практических конференциях, | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>конкурсах по профилю специальности и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определяет перспективы трудоустройства, предоставляет положительные характеристики с места практики – Проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности | |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Эффективно и качественно выполняет поставленные задачи – Рационально планирует свою деятельность – Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей – Находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор; – Выстраивает план (программу) деятельности, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи – Анализирует результат, определяет пути устранения выявленных отклонений – Способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски; – Находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации – Проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами – Демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области судовождения и нести за них ответственность | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделяет профессионально-значимую информацию – Оценивает полноту и достоверность информации – Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами | <p>оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности – Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет – Использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации – Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения – Демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций; | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает позитивный стиль общения – Признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию – Выполняет письменные и устные рекомендации руководства – Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации – Демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики. | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Ставит задачи перед коллективом – Организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями; | <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| заданий | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – Готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач – Проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – Проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом | Промежуточная аттестация: Экзамен |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития – Планирует повышение личностного и квалификационного уровня – Планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия, – Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту – Владеет методами самообразования, навыками самоорганизации, составляет программу саморазвития, применяет на практике – Организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля (дисциплины) | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; – Анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования – Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения – Определяет необходимость | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-25 оценка выполнения работ на производственной практике. Промежуточная аттестация: Экзамен |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>модернизации, формулирует идеи модернизации;</p> <p>– Проявляет интерес, изучает и анализирует</p> | |
|--|---|--|

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> | <p><i>Демонстрировать доскональные знания Кодекса ММОГ, местные требования, применяемые в портах погрузки и выгрузки,</i> <i>Демонстрировать знания документации.</i></p> | <p><i>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 2, 4-8</i> <i>Рубежный контроль: Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр по темам 1.1-1.4.</i> <i>Промежуточная аттестация: Оценка результатов учебной и производственной практик</i> <i>Экзамен</i></p> |
| <p>ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку</p> | <p><i>Демонстрировать доскональные знания Кодекса ММОГ, местные требования, применяемые в портах погрузки и выгрузки,</i> <i>документации.</i></p> | <p><i>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 1, 2.,3, 6-8</i> <i>Рубежный контроль: Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр по темам 1.1-1.4.</i> <i>Промежуточная аттестация: Оценка результатов учебной и производственной практик</i> <i>Экзамен</i></p> |
| <p>ПК.3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p><i>Демонстрировать знание процедур действий в чрезвычайных ситуациях</i> <i>Меры первой помощи</i> <i>Процедуры безопасной обработки грузов</i> <i>Требования по креплению грузов</i> <i>Требования Кодекса по безопасным контейнерам</i> <i>Местные требования,</i></p> | <p><i>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 6-8</i> <i>Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практик</i> <i>Экзамен</i></p> |

применяемые в портах погрузки, транзита и выгрузки:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>оценка на практических и занятиях № 1,4.8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <i>оценка на практических занятиях № 1,2.,3,7 оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>оценка на практических занятиях № 4-8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>оценка на практических занятиях № 1,2,5 оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности. | <i>оценка на практических занятиях № 2,3,5-7 оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | <i>оценка на практических занятиях № 1-8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>- проявление ответственности за работу подчиненных.</p> | <p><i>оценка на практических занятиях № 1,6,8,4 оценка при выполнении работ по производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.</p> | <p><i>оценка на практических и занятиях № 3,4,7 оценка при выполнении работ по производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.</p> | <p><i>оценка на практических занятиях № 1-8 оценка при выполнении работ по производственной практике</i></p> |