

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
базовый уровень

**МДК 04.01**

**Теоретические основы профессии «Приёмосдатчик  
груза и багажа»**

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**23.02.01**

**Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

**Профиль обучения: технологический  
очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Каймаков Константин Геннадьевич	Преподаватель
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

Рецензент:

	Преподаватель спецдисциплин высшей категории
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_/ Кабанова Н.Л.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1-ПК 4.3

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Общие компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

ВД 4.	Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»
ВД4.	Организация транспортно-логистической деятельности на водном транспорте.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.2.	Планировать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время их хранения.
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа.
ПК 4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения судов;
ПК 4.3	Оформлять сопроводительные документы

Личностные результаты выпускника СПО по программе воспитания для специальности 23.02.01. ОПУТ

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие

	группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### 1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

организации операций по приёму и выдаче грузов и багажа, перевозимых как водным транспортом так другие виды транспорта;

планирования грузовых операций в соответствии с планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

**уметь:**

организовывать грузовые и коммерческие операции по приёму, перевозке, хранению, выдаче грузов и багажа, перевозимых водным и наземными видами транспорта;

контролировать правильность использования технического оборудования и выполнений требований охраны труда;

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;  
 использовать международные и национальные нормативные правовые акты по хранению и перевозкам различных грузов;  
 оформлять сопроводительные документы.

**знать:**

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;  
 правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку грузов и багажа, технические условия погрузки и крепления грузов;  
 правила перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций;  
 технологический процесс работы грузового порта;  
 инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов;  
 обеспечение сохранности грузов;  
 особенности перевозки наливных грузов;  
 грузовые операции на танкерах;  
 организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;  
 коммерческие операции при перевозке грузов;  
 специальные правила перевозки грузов;  
 основы формирования тарифов на операции с грузом;  
 таможенно-транспортные операции;  
 ресурсо- и энергосберегающие технологии.

**1.5. Использование часов вариативной части ОПОП**

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b>            - обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных работ и сохранность перегружаемого груза.            - осуществлять безопасное размещение грузов на складах порта и в транспортных средствах.  <b>Знать:</b>            нормативные документы по обеспечению сохранности перегружаемых грузов и оформлению транспортных документов.</p>	<p><i>МДК. 04.01</i>            Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа".)</p>	<p>300 часов</p>	<p><i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</i></p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.2- ПК 3.2, ПК 4.1 ОК 1-9	МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа".	300		200		116					18	82
ПК 3.2- ПК 3.3 ОК 1-9	Учебная практика, часов							144				
ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов								180			
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ											
	<b>Всего ПМ:</b>	<b>624</b>		<b>200</b>		<b>116</b>		<b>144</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

2.2.1. МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"

## **2.2 Содержание по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**2.2.1. МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и  
багажа"**

**2022-2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

\_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих**

**МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"**

Форма обучения очная

Курс: 2,3

Семестр: 3,4,5

Учебный план набора 2022 года

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	300
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	84
практические работы	116
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	82
<i>Консультация</i>	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

**1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности**

МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форм-а про-меж. атте-стации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме прак-тич. подго-товки	с преподавателем								Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Ко н-сул ь-та-ци я				
				лекц ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се-ми-нар.					
<b>3</b>	180		119	52	67				10	51		Контр	
<b>4</b>	77		52	21	31				5	20		Д\зачет	
<b>5</b>	43		29	11	18				3	11		Д\зачет	
<b>Итого</b>	<b>300</b>		<b>200</b>	<b>84</b>	<b>116</b>				<b>18</b>	<b>82</b>			

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 04.01 Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции
1		2	3	4
<b>Семестр 3 -119 часов</b>				
<b>МДК 04.01</b>		<b>Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"</b>		ОК1-9 ПК 2.2
<b>Введение</b>	1	Цель и содержание междисциплинарного курса.	1	
<b>Раздел 1 Транспортный процесс доставки товаров.</b>	2	Виды транспорта	1	
	3,4	Субъекты и объекты транспортного процесса	2	
	5пз,6пз	Практическое занятие 1 Роль субъектов транспортного процесса	2	
	7пр-9пр	Практическая работа 1. Составить структуру субъектов транспортного процесса	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительные таблицы «Преимущества и недостатки различных видов транспорта». 2. Написать конспект на тему «Роль государственных органов и коммерческих организаций в транспортном процессе». 3. Составить динамические графики «Классификация портов по грузообороту.»	3	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование процесса доставки грузов</b>	10	Отраслевые Кодексы, Уставы, Законы, регулирующие процесс доставки грузов	1	ОК1-9 ПК 2.2
	11,12	Назначение ФЗ «О морских портах в РФ»	2	
	13пз,14пз	Практическое занятие 2 Правовое регулирование деятельности порта по перевалке грузов	2	
	15-17	Договоры, заключаемые портом, в целях перевалки грузов.	3	
	18пз,19пз	Практическое занятие 3 Договор перевалки грузов в порту.	2	
	20пз,21пз	Практическое занятие 4 Договор подачи и уборки железнодорожных вагонов в порт.	2	
	22,23	Основы таможенного законодательства РФ	2	
	24пз-26пз	Практическое занятие 5 Краткая характеристика основных таможенных режимов	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написать конспект на тему «Основные функции государственных органов в системе управления работой порта». 2. Составить конспект на тему «Процедура таможенного оформления импортных и экспортных грузов».	3	
<b>Раздел 3. Транспортные средства, используемые для перевозки грузов.</b>	27	Морские и речные суда	1	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.2.
	28пз-30пз	Практическое занятие 6 Назначение и краткая характеристика морских и речных судов	3	
	31,32	Грузовые железнодорожные вагоны	2	

	33пз-37пз	Практическое занятие 7 Назначение и краткая характеристика железнодорожных вагонов	5	
	38	Автотранспортные средства для перевозки грузов	1	
	39пз-41пз	Практическое занятие 8 Назначение и краткая характеристика автотранспортных средств	3	
	42,43	Грузовые контейнеры	2	
	44пз-46пз	Практическое занятие 9 Назначение и краткая характеристика грузовых контейнеров	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительную таблицу «Основные типы судов» 2. Составить опорный конспект «Классификация и типы судов, используемых для перевозки грузов» 3. Подготовить презентацию на тему «Универсальные суда для перевозки грузов» 4. Подготовить презентацию на тему «Специальные суда для перевозки грузов» 5. Составить опорный конспект «Классификация и типы железнодорожных вагонов, используемых для перевозки грузов» 6. Подготовить презентацию на тему «Универсальные железнодорожные вагоны для перевозки грузов» 7. Подготовить презентацию на тему «Специальные железнодорожные вагоны для перевозки грузов» 8. Подготовить презентацию на тему «Специальный и универсальный автотранспорт для перевозки грузов»	10	
<b>Раздел 4 Порт и его основные функции</b>	47,48	Устройство портов и их классификация	2	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 3.2.
	49,50	Грузооборот и пропускная способность порта. Способы их определения	2	
	51	Организационно-технологическая структура порта	1	
	52пз-54пз	Практическое занятие 10. Построение организационной структуры порта.	3	
	55,56	Организационно-технологическая структура грузового района	2	
	57пз-58пз	Практическое занятие 11. Построение организационной структуры управления грузовым районом	2	
	59пз-60пз	Практическое занятие 12. Построение организационной структуры управления грузовым складом	2	
	61пз-63пз	Практическое занятие 13. Встреча с руководством АО «Ростовский порт»	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить конспект на тему «Специализация различных портов» 2. Составить сравнительную таблицу «Технологическая оснастка различных портов» 3. Написать конспект на тему «Организационно- производственная структура различных портов России»	6	
<b>Раздел 5. Технические средства для погрузки и выгрузки груза</b>	64,65	Универсальные грузоподъемные машины и механизмы	2	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1.
	66пз-67пз	Практическое занятие 14. Составить краткую сравнительную характеристику подъемных кранов	2	
	68пз-69пз	Практическое занятие 15. Составить краткую характеристику средств малой механизации	2	
	70,71	Специализированные портовые перегрузочные комплексы	2	
	72пз	Практическое занятие 16. Составить краткую характеристику комплексов сыпучих грузов	1	
	73	Назначение грузозахватных устройств и приспособлений	1	

	74пз-75пз	Практическое занятие 17. Составить краткую характеристику грузозахватных приспособлений	2	
	76пз-77пз	Практическое занятие 18. Составить краткую характеристику грузозахватных устройств	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительные таблицы «Грузозахватные приспособления для различных видов грузов» 2. Составить сравнительные таблицы «Грузозахватные механизмы для различных видов грузов» 3. Составить сравнительные таблицы «Погрузочных устройств для различных ТШГ». 4. Составить опорный конспект «Средства малой механизации, используемые для перевалки зерновых грузов» 5. Составить опорный конспект «Технические средства, используемые для выгрузки зерновых грузов из универсальных железнодорожных вагонов» 6. Подготовить презентацию «Технические средства, используемые для выгрузки угля из железнодорожных вагонов» 7. Используя средства Интернета составить обзор на тему «Перспективные грузовые машины для штучных грузов»	12	
<b>Раздел 6. Груз и его основные характеристики</b>	78,79	Понятие груза. Система классификации грузов	2	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1.
	80пз-81пз	Практическое занятие 19. Способы определения количества груза.	2	
	82,83	Физико-химические свойства груза.	2	
	84пз-85пз	Практическое занятие 20. Транспортные характеристики грузов.	2	
	86пз	Практическое занятие 21. Грузовместимость и грузоподъемность транспортных средств	1	
	87,88	Тара и её назначение	2	
	89пз-90пз	Практическое занятие 22. Средства пакетирования штучных грузов	2	
	91пз-92пз	Практическое занятие 23. Средства пакетирования сыпучих грузов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить таблицу «Транспортная характеристика грузов» 2. Составить опорный конспект «Грузы, перевозимые на особых условиях» 3. Составить опорный конспект «Классификация опасных грузов»	7	
<b>Раздел 7. Технологический процесс обработки грузов в порту</b>	93	Специализация производственных мощностей порта	1	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1. ПК 4.2.
	94	Понятие о технологии перегрузочных работ	1	
	95,96	Виды технологических операций и условия их определяющие	2	
	97,98	Характер технологического процесса перегрузочных работ	2	
	99,100	Условия технологического процесса перегрузочных работ	2	
	101	Технологические требования к грузам	1	
	102пз	Практическое занятие 24. Технология перегрузки тарно- штучных грузов	1	
	103пз	Практическое занятие 25. Технология перегрузки мешковых грузов	1	

104пз	Практическое занятие 26. Технология перегрузки ящичных и киповых грузов	1
105	Технология перегрузки бочковых грузов	1
106	Пакетированные грузы	1
107пз-108пз	Практическое занятие 27. Технология перегрузки грузов в пакетах и биг-бэгах.	2
109,110	Технология перегрузки биг-бэгов в сухопутный транспорт	2
111	Общие условия технологического процесса перегрузки металлов	1
112пз-113пз	Практическое занятие 28 Технология перегрузки металла в чушках	2
114пз-115пз	Практическое занятие 29. Технология перегрузки стального проката	2
116пз-117пз	Практическое занятие 30. Технология перегрузки стали в рулонах и слитков цветметаллов	2
<b>118-119</b>	<b>Рубежная контрольная работа</b>	2
<b>Семестр 4 -52 часа</b>		
120пз-122пз	Практическое занятие 31. Технология перегрузки лесных грузов	3
123пз-124пз	Практическое занятие 32. Технология перегрузки навалочных грузов на специальных комплексах	2
125пз	Практическое занятие 33. Технология перегрузки навалочных грузов на универсальных комплексах	1
126пз-127пз	Практическое занятие 34. Технология перегрузки насыпных грузов	2
128	Организация перегрузки малотоннажных контейнеров	1
129пз-130пз	Практическое занятие 35. Технология перегрузки крупнотоннажных контейнеров	2
131пз-132пз	Практическое занятие 36. Технология перегрузки тяжеловесного оборудования и особотяжелых грузов	2
133,134	Организация перегрузки наливных грузов	2
135	Технология перегрузки особых грузов	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить опорный конспект «Общая характеристика металлогрузов» 2. Составить сравнительную таблицу «Номенклатура металлогрузов в портах Азово-Донского бассейна» 3. Используя сеть интернет написать доклад «Регионы производства металлогрузов в России» 4. Составить конспект «Прочие тарно-штучные грузы и работа с ними» 5. Составить сравнительные таблицы «Погрузочных устройств для различных ТШГ» 6. Составить таблицы различий при перегрузке ТШГ 7. Составить сравнительную таблицу «Грузозахватные устройства для перегрузки контейнеров» 8. Используя сеть интернет написать доклад «Специализированные и универсальные порты на Юге России для перевалки наливных грузов» 9. Используя сеть интернет написать доклад «Специализированные и универсальные порты на Юге России для перевалки навалочных грузов»	15



<b>Раздел 8. Организация обработки портом прибывающих транспортных средств</b>	136	Планирование работы порта по обработке судов	1	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1. ПК 4.2.
	137-139	Разработка непрерывного плана- графика работы порта	3	
	140,141	Нормы времени на обработку судов	2	
	142пз	Практическое занятие 37. Сменно -суточное планирование работы порта	1	
	143пз-144пз	Практическая работа 38. Руководство обработкой судов в порту	2	
	145пз-146пз	Практическое занятие 39.Организация обработки судов на рейде	2	
	147пз-148пз	Практическое занятие 40.Организауия обработки железнодорожных вагонов в порту	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить опорный конспект «Таймшит и его назначение» 2. Составить опорный конспект «Диспетчерское руководство оперативной работой порта» 3. Используя сеть интернет построить «Структурную схему управления железнодорожной станцией» 4.Используя сеть интернет составить доклад «Оперативное взаимодействия порта и сухопутных видов транспорта в целях соблюдения согласованных норм погрузки и выгрузки судов»	10	
<b>Раздел 9. Организация портом приема и отправки грузов</b>	149-152	Порядок приема груза портом	4	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.2. ПК 4.3.
	153пз-154пз	Практическое занятие 41. Документальное оформление приема груза портом	2	
	155пз-156пз	Практическое занятие 42. Оформление тальманской расписки и акта общей формы	2	
	157пз-158пз	Практическое занятие 43. Оформление генерального акта	2	
	159пз-160пз	Практическое занятие 44. Оформление акта-извещения	2	
	161,162	Организация накопления и временного хранения груза в порта.	2	
	163,164	Порядок сдачи груза портом	2	
	165пз-166пз	Практическое занятие 45. Документальное оформление отгрузки экспортных грузов	2	
	167пз-168пз	Практическое занятие 46.Оформление поручения на погрузку и акта погрузки	2	
	<b>169,170,171</b>	<b>Дифзачет за 4-й семестр</b>	<b>3</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить опорный конспект «Нормативные акты, регламентирующие порядок приема грузов портом» 2. Составить опорный конспект «Нормативные акты, регламентирующие порядок сдачи грузов портом» 3. Составить доклад на тему «Прием и сдача портом каботажных грузов»	7	
	<b>Семестр 5 -29 часа</b>			
<b>Раздел 10.. Организация складирования и хранения грузов в порту</b>	1,2	Складское хозяйство порта	2	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3.
	3,4	Классификация складов и их техническая оснащенность	2	
	5пз-7пз	Практическое занятие 1. Складирование и хранение тарно-штучных грузов	3	
	8пз-10пз	Практическое занятие 2. Складирование и хранение металлов	3	

	11пз-12пз	Практическое занятие 3. Складирование и хранение навалочных грузов	2	
	13пз-14пз	Практическое занятие 4. Маркировка грузов	2	
	15	Пломбирование грузов	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить конспект «Особенности складирования наливных грузов» 2. Составить конспект «Техника безопасности при выполнении складских работ» 3. Составить сравнительную характеристику использования складских площадей при размещении генеральных и насыпных грузов	5	
<b>Раздел 11. Нештатные ситуации в порту и порядок действий приемо-сдатчика в случае их возникновения</b>	16пз-18пз	Практическое занятие 5. Должностные обязанности приемо-сдатчика груза	3	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 4.3.
	19-20	Нештатные ситуации в порту при выполнении грузовых работ	2	
	21	Несохранность грузов	1	
	22пз-26пз	Практическое занятие 6. Документальное оформление несохранности грузов	5	
	<b>27,28,29</b>	<b>Дифференцированный зачет за 5-й семестр</b>	<b>3</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить конспект «Порядок рассмотрения причин повреждения грузов в процессе ПРР» 2. Составить конспект «Порядок рассмотрения причин возникновения нештатных ситуаций в порту»	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ 04 предполагает наличие учебного кабинета *организации сервисного обслуживания на транспорте* (по видам транспорта), организация перевозочного процесса (по видам транспорта), организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

310	<p><b>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>  <b>Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)</b>          Площадь помещения – 34.4 кв. м.          Число посадочных мест – 24</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная																	
Персональные компьютеры	1																																						
Принтер	1																																						
Мультимедийный проектор Epson	1																																						
Экран настенно-потолочный	1																																						
Столы ученические	12																																						
Стулья ученические	24																																						
Стул преподавателя	1																																						
Стол преподавателя	1																																						
Шкаф для книг	1																																						
Шкаф платяной	1																																						
Доска классная																																							
303	<p><b>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>  <b>Кабинет основ исследовательской деятельности</b>          Площадь помещения – 66.5 кв. м.          Число посадочных мест – 28</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr><td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr><td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученика</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья ученика</td><td>28</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы ученика</td><td>15</td></tr> <tr><td>Компьютерные стулья ученика</td><td>29</td></tr> <tr><td>Доска настенная одноэлементная фломастер</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Струйный Epson L566</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>1</td></tr> <tr><td>Рециркулятор бактерицидный</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры в сборе	1	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28	Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28	Сплит-система Aeronic	1	Интерактивный проектор Epson EB-S400	1	Экран на штативе	1	Стол преподавателя	2	Стул офисный	1	Столы ученика	14	Стулья ученика	28	Компьютерные столы ученика	15	Компьютерные стулья ученика	29	Доска настенная одноэлементная фломастер	1	МФУ Струйный Epson L566	1	МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1	Огнетушитель	1	Шкаф для документов	2	Шкаф технический	1	Рециркулятор бактерицидный	1
Персональные компьютеры в сборе	1																																						
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28																																						
Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28																																						
Сплит-система Aeronic	1																																						
Интерактивный проектор Epson EB-S400	1																																						
Экран на штативе	1																																						
Стол преподавателя	2																																						
Стул офисный	1																																						
Столы ученика	14																																						
Стулья ученика	28																																						
Компьютерные столы ученика	15																																						
Компьютерные стулья ученика	29																																						
Доска настенная одноэлементная фломастер	1																																						
МФУ Струйный Epson L566	1																																						
МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1																																						
Огнетушитель	1																																						
Шкаф для документов	2																																						
Шкаф технический	1																																						
Рециркулятор бактерицидный	1																																						

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика -7 недель 216 часов

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.П.Зачесов, В.Г.Филоненко “Технология и организация перевозок на речном транспорте” учебное пособие “Феникс” 2017г.
2. Г.В.Санькова, Т.А.Одуденко “Информационные технологии в перевозочном процессе” учебное пособие “ДВГУПС” 2017г.
3. В.И.Савин “Автоматизированная система управления водным транспортом” учебник издание 2-е “Транспорт” 2015г

**Дополнительные источники:**

1. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46337.html>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19375.html>
4. Клюев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>
5. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>
6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>
7. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ Методические рекомендации по выполнению практических работ Московская государственная академия водного транспорта 2227-8397 2008 учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/46772.html>
8. Н.А.Юмин, В.П.Зачесов, В.А.Минеев, В.И.Кожухарь “Организация перевозок и управление работой флота в пароходствах Восточных бассейнов” учебное пособие часть 2,3

г. Якутск 2018г

9. В.Н.Антонов, В.Г.Иванов, Т.П.Горяинова “Информационные технологии управления” учебное пособие “СПбГУЭФ” 2016г.

10. Л.Л.Вагущенко, Н.Н.Цымбал “Системы автоматического управления движением судна” издание 3-е Одесса 2017г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.opk.ru/>,  
<http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>,  
<http://www.randewy.ru>.

4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com).

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.04.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих), а также проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контролю выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

умение анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

Освоению профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.04. Транспортная система России, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, ОП 10 Теория и устройство судна.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### МДК 04 01 Теоретические основы профессии «Приёмсдатчик груза и багажа»

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>демонстрация понимания организации грузовых перевозок и перегрузочных работ;</p> <p>- демонстрация знаний и умений применения нормативно – правовых докуменбтов на перегрузку груза</p> <p>- демонстрация умений заполнения транспортных документов и документов на перегрузку груза</p>	<p>Текущий контроль- Устный опрос,- Оценка выполнения практических работ № 1</p> <p>- Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 1-5.</p> <p>Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр-</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик</p> <p>- Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр.</p>
ПК 3.2.* Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<p>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.</p> <p>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза.</p> <p>- обслуживание перегрузочных устройств грузовых устройств и механизмов</p>	<p>Текущий контроль:- Устный опрос, - Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 7-9, 14-18.</p> <p>Рубежный контроль:-Семестровая контрольная работа за 3 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр-</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик</p> <p>- Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр.</p>
ПК 4.01.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа.	<p>- демонстрация практических навыков организации операций по приёму и выдаче грузов и багажа, перевозимых водным транспортом и передача их на другие виды транспорта;</p> <p>- демонстрация умений по организации грузовых и коммерческих операций по приёму, хранению, и выдаче грузов и багажа, перевозимых водным транспортом и другими видами транспорта</p> <p>- демонстрация знания технических условий погрузки и крепления</p>	<p>Текущий контроль- Устный опрос,- - Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 24-37, .</p> <p>Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр-</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик</p> <p>- Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр</p>

	грузов; - демонстрация знания технологического процесса работы порта	
ПК 4.01.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения судов;	- демонстрация умений контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда. - демонстрация знания правил перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций - демонстрирование знаний инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов.	Текущий контроль- Устный опрос,- Оценка выполнения практических занятиях № 38, 24-30 Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр- Оценка результатов учебной и производственной практик. Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр
ПК4.01.3.Оформлять сопроводительные документы	- демонстрация практических навыков оформления сопроводительных документов; - демонстрация знания правил перевозок и порядка оформления документов а перевозку груза и багажа - демонстрация знания инструкции по ведению коммерческой отчётности - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты по перевозочному процессу	Текущий контроль- Устный опрос,- - Оценка выполнения работ на практических занятиях №№ 41-46, 1-6. Рубежный контроль-Семестровая контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам 4 семестр- Оценка результатов учебной и производственной практик - Дифференцированный зачёт по итогам 5 семестр

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях № 1-3 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	оценка на практических занятиях № 41-46, 19-22 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях № 4-6 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических занятиях № 1, 2, 3,4, 10,13 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка на практических занятиях № 41,42,43,44 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка на практических занятиях № 11,12. оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	оценка на практических занятиях № 4,5,6. оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- планирование обучающимся повышения	оценка на практических занятиях №



<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>12,13 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка на практических занятиях № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23, 28,29,30,31,32,33,34,35,36. оценка при выполнении работ по учебной и производственной практиках</p>