

32ц 0 т Приложение _____
к ППСЗ
по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте
(по видам транспорта)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

БУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Наименование дисциплины

для специальности
среднего профессионального
образования

23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам транспорта)

Шифр

Наименование специальности
Профиль направления: технологический

г. Ростов-на-Дону
2022-2026



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
П.РКВТ-54 2 /33

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действ редакции);

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Примерной программы общеобразовательного предмета _____ согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол №__ от _____.

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Разработчик:

Епишева А. А

преподаватель высшей категория

Ф.И.О.

должность, категория

Рецензент:

Маценко Е.В.

преподаватель высшей категории

Ф.И.О.

должность, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Подпись _____ И.О. Фамилия _____
« _____ » _____ 20__ г

« _____ » _____ 20__ г

« _____ » _____ 20__ г

« _____ » _____ 20__ г

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 5 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.07 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действующей редакции) и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (водный транспорт) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (водный транспорт) (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г. с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательный базовый учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание БУП.07 «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на формирование четкой гражданской позиции, навыков социально-правовой грамотности, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и политических вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания общеобразовательного учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся колледжа успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания БУП.07 «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения «Обществознание (включая экономику и право)» у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.3 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: БУП.07 «Обществознание» является базовой, обязательной в составе образовательных предметов по выбору из обязательных в предметных областях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебного предмета БУП. 07 «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ЛР01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МР01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

MP05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

MP06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

MP07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

MP08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

MP09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПР01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

ПР02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

ПР03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

ПР04. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

ПР05. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

ПР06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ПР07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данного курса проведена синхронизация ЛР по предмету на уровне среднего общего образования с ЛР программы воспитания по направлению подготовки.

Таблица 1

В таблице 1 представлена синхронизация личностных результатов (ЛР) из рабочей программы по БУП.07 «Обществознание (включая экономику и право)» с ЛР из программы воспитания по направлению подготовки

ЛР 1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском
------	--	------	--

		государстве
	ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
		ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах
		ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально

			опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
		ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
		ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
		ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
		ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
		ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
		ЛР 31	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое

			отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
		ЛР	Способный работать в мультикультурных

		29	и мультязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
		ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
		ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
		ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
		ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
		ЛР 13 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

		ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
		ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем базового учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в т.ч.:	
1. Основное содержание	96
теоретическое обучение	58
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	12
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
<i>Консультации</i>	8
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	46
<i>Индивидуальное проектирование (если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Распределение часов УП по видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии /специальности (код специальности /профессии, наименование)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

БУП.07 «Обществознание (включая экономику и право)» (наименование УП)															
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем													Рубеж ный конт роль	Форма промеж. аттеста ции
	Объем ОП	Всего	в том числе										СР		
			Основ ное содер жание	Теоре тиче ское обуче ние	ПЗ (ЛЗ)	ПР (ЛР)	Профе ссио наль ное содер жание	Теорет ическо обуче ние	ПЗ (ЛЗ)	ПР (ЛР)	Се ми нар.	Кон суль тация			
1 КУРС СЕМЕСТР	50	33	26	13	13	-	7	6	1			2	15	к/р	
2 КУРС СЕМЕСТР	112	75	70	45	25		5	4	1			6	31		д/з
Итого	162	108	96	58	38	-	12	10	2	-	-	8	46		д/з

2.3 Тематический план и содержание БУП.07 «Обществознание»
2.4

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов	
1	2	3	4	5	
Содержание учебного материала					
1 семестр					
	1	Введение	1	ЛР01-ЛР08	
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			29	ЛР13	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2	<i>Практическое занятие № 1. «Человек как продукт биологической и социальной эволюции»</i>	1	МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	
	3	Человек, индивид, личность.	1		
	4	Диагностическая проверочная работа	1		
	5	<i>Практическое занятие № 2. «Человек, индивид, личность»</i>	1		
	Профессионально ориентированное содержание			3	
	6	Влияние характера и темперамента на выбор профессии	1		
	7	Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	1		
	8	Цель и смысл жизни человека. Профессиональная самореализация	1		
	9	Мировоззрение, его типы	1		
	10	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	1		
	Профессионально ориентированное содержание			3	
	11	Деятельность. Трудовая деятельность	1		
	12	Выбор профессии	1		
	13	<i>Практическое занятие № 3. «Деятельность человека. Трудовая деятельность»</i>	1		
14	<i>Практическое занятие № 4. «Понятие общества. Сферы общества»</i>	1			
Профессионально ориентированное содержание			1		

	15	Общество и природа. <i>Воздействие морского и речного транспорта на окружающую среду</i>	1	
	16	Многообразие общественного развития	1	
	17	<i>Практическое занятие № 5. «Развитие общества»</i>	1	
	18	<i>Практическое занятие № 6. «Типология обществ»</i>	1	
	19	<i>Практическое занятие № 7. «Глобализация. Антиглобализм»</i>	1	
	20	Глобальные проблемы человечества	1	
		ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ 1. Написание рефератов, докладов, сообщений, презентации по темам: 1. Отличительные признаки человеческого сообщества на Земле. 2. Ф.Энгельс о ведущей роли труда в процессе возникновения и изменения человека. 3. Биосоциальная сущность человека. 4. Концепции и гипотезы о происхождении жизни на Земле. 5. Общество как способ существования человека. 6. Терроризм и борьба с ним. 7. Экстремизм и борьба с ним.	10	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.			23	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9
2.1 Духовная культура личности и общества	21	<i>Практическое занятие № 8. «Цивилизация и культура»</i>	1	
	22	Понятие о культуре. Культура. Виды культуры.	1	
	23	Субкультура, Контркультура	1	
	24	Особенности молодежной субкультуры	1	
2.2 Наука и образование в современном мире	25	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	
	26	<i>Практическое занятие № 9. «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки»</i>	1	
	27	Образование. Система образования в жизни человека и общества	1	
2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	28	<i>Практическое занятие № 10. «Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм»</i>	1	
	29-30	<i>Практическое занятие № 11-12 «Религия как феномен культуры.»</i>	2	

		<i>Мировые религии»</i>		
	31-32	<i>Практическое занятие № 13-14. «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств»</i>	2	
	33	Рубежный контроль	1	
		ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ 2 1. Написание рефератов, докладов, сообщений, презентаций по темам. 1. Характерные черты эпохи и их отражение в особенностях и уровнях развития культуры (на примере какой-либо эпохи по выбору). 2. Особенности духовного мира личности современного русского человека (на примере одной какой-либо социальной группы). 3. Массовая и элитарная культура в современной России. 4. Проявление в культурной жизни современной России кризисных явлений. 5. Классификация религиозных систем. 6. Соотношение религии и атеизма. 7. Характер одной из мировых религий (по выбору). 8. Структурные элементы любой религии. 2. Написать сочинение на тему: Мой любимый художник (писатель, композитор, поэт, артист).	10	
2 семестр				
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			25	
3.1 Социальная роль и стратификация	34	Социальная структура общества	1	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9
	35-36	<i>Практическое занятие № 15-16 «Социальная стратификация»</i>	2	
	37	Социальный статус, роль, мобильность	1	
3.2 Социальные нормы и конфликты	38	<i>Практическое занятие № 17 «Социальное поведение»</i>	1	
	39	Девиантное поведение	1	
	40	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	41	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
		Профессионально ориентированное содержание	2	

	42	Социальные конфликты и их классификация	1
	43	Умение избегать конфликтных ситуаций в коллективе	1
3.3 Важнейшие социальные общности и группы	44	Практическое занятие №18 «Этнические общности»	1
	45	Практическое занятие № 19 «Молодежь как социальная группа»	1
	46	Молодежный экстремизм и его профилактика	1
	47-48	Практическое занятие № 20-21 «Семья»	2
		ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ 3: Написание рефератов, докладов, сообщений, презентаций по темам: 1. Социальная структура общества и способ производства. 2. Особенности социальной структуры современного российского общества. 3. Место семьи на иерархической лестнице социальной структуры (на примере вашей семьи). 4. Индивид в социальной структуре общества (на примере студента колледжа). 5. Марксистский подход к классовой типологии общества. 6. Классовая структура современного российского общества. 7. Прошлые и настоящее классовой теории. 8. Современные подходы к пониманию классовой структуры общества. 9. Возможности существования социального равновесия и порядка в современном российском обществе. 10. Социальная напряженность – обычное состояние любого классового общества. 11. Примеры «пиков» социальной напряженности в современном российском обществе. 12. Причины катастрофического состояния социальной сферы современной России. 13. Объекты социальной защиты в современном российском обществе. 14. Особенности социальной защиты современной российской молодежи.	10

		Характеристика социального положения вашей семьи.		
РАЗДЕЛ 4. Экономика			13	
4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	49	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	1	ЛР04-ЛР09 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9
	50	<i>Практическое занятие № 22 «Экономика. Типы экономических систем»</i>	1	
4.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	51	Рынок. Спрос. Предложение. Совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	52	<i>Практическое занятие № 23 «Факторы спроса и предложения»</i>	1	
	53	<i>Практическое занятие № 24 «Деньги и их роль в экономике»</i>	1	
	54	Банковская система	1	
	55	Роль государства в экономике. Инфляция	1	
4.3 Рынок труда и безработица	56	<i>Практическое занятие № 25 «Роль государства в экономике»</i>	1	
	57	<i>Практическое занятие № 26 «Причины безработицы и трудоустройство»</i>	1	
	58	<i>Практическое занятие № 27 «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя»</i>	1	
	59	Основные доходы и расходы семьи. Сбережения.	1	
4.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	60	Современная рыночная экономика России, ее особенности	1	
	61	<i>Практическое занятие № 28 «Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы»</i>	1	
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.			32	
5.1 Государство в политической системе	62	Понятие власти. Типология общественной власти	1	ЛР01-ЛР04 ЛР08 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9
	63	<i>Практическое занятие № 29 «Государство и политическая система общества»</i>	1	
	64	Государство как политический институт	1	
	65	Механизм государства. Признаки государства	1	
	66	Функции государства\	1	
	67	<i>Практическое занятие № 30 «Функции государства»</i>	1	
	68	Форма государственного устройства	1	
	69	<i>Практическое занятие № 31 «Форма государственного устройства»</i>	1	

	70	Правовое государство	1
	71	Гражданское общество и государство	1
	72	<i>Практическое занятие № 32 «Гражданское общество и государство»</i>	1
	73	Политические идеологии	1
	74	Избирательные системы и избирательный процесс	1
	75	Избирательный процесс в России	1
5.2 Участники политического процесса	76	Личность и государство	1
	77	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	1
		<p>ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ 5</p> <p>1. Написание рефератов, докладов, сообщений, презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические институты и их деятельность в условиях современного российского общества. 2. Характеристика политической системы современного российского государства. 3. Политика в социальной структуре общества. 4. Особенности политики современного Российского государства. 5. Теории происхождения государства. 6. Государство – центральный институт политической системы общества. 7. Основные признаки правового государства. 8. Реализация основных функций в деятельности современного Российского государства. 9. Политическая власть – разновидность общественной власти. 10. Политическая элита и политические лидеры. 11. Современное содержание понятия «гражданское общество». 12. Возможности существования гражданского общества в современной России. 13. Легитимность политической власти в современной России. <p>2. Напишите эссе на тему «Если бы я был президентом.....»</p>	16

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО			31	
6.1 Правовое регулирование общественных отношений	78	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	1	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9
	79	<i>Практическое занятие № 33 «Норма права. Система права»</i>	1	
	80	Основные формы (источники права)	1	
	81	Нормативные правовые акты и их характеристика	1	
	82	Правосознание	1	
	83	Правоотношение		
	84	<i>Практическое занятие № 34 «Правонарушения и юридическая ответственность»</i>	1	
	85	Права и свободы человека и гражданина	1	
	86	<i>Практическое занятие № 35 «Права и свободы человека и гражданина»</i>	1	
6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	87	Конституционное право как отрасль российского права	1	
	88	<i>Практическое занятие № 36 «Конституционное право как отрасль российского права»</i>	1	
	89	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	1	
6.3 Отрасли российского права	90	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	
	91	Понятие гражданства Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	92	<i>Практическое занятие № 37. «Гражданское право и гражданские правоотношения»</i>	1	
		Профессионально ориентированное содержание	3	
	93	Понятие трудовых правоотношений	1	
	94	Трудовое право	1	
	95	<i>Практическое занятие № 38. «Трудовое право»</i>	1	
	96	Административное право и административные правоотношения	1	
	97	<i>Практическое занятие № 39. «Административное право»</i>	1	
	98	Уголовное право	1	
	99	<i>Практическое занятие № 40. «Уголовное право»</i>	1	
	100	Преступление. Уголовное право		
6.4. Противодействие коррупции в	101	Структура коррупции. Виды и формы коррупции	1	
	102	Негативные последствия коррупции для общества и государства	1	

современном обществе	103	Участие России в формировании современной антикоррупционной правовой системы	1	
	104	Опыт международной борьбы с коррупцией.	1	
	105-106	Обобщение и повторение	2	
	107-108	Дифференцированный зачет	2	
		Консультации	8	
	Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы базового учебного предмета предусмотрена следующая учебная аудитория

Кабинет социально-экономических дисциплин

наименование аудитории из перечня ФГОС

оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/№ аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
304	Площадь помещения 43.4 кв. м Число посадочных мест – 26 Стулья __26__ Стол преподавательский _1_ Доска настенная _1_ Проектор _1_ Экран _1_ Персональный компьютер _1_ И т.д.

3.1.2. Программно-методическим обеспечением:

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Учебные видеофильмы	25
2	Презентации	50

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020. – 528 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум– М.: Академия, 2020. – 240 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

3.2.2. Электронные издания

Фоксфорд. Учебник Обществознание.

<http://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-obschestva-obschestvo-kak-sistema>.

Учебники он-лайн. Обществознание 10-11 класс.

http://www.tepka.ru/Obschestvoznanie_10/index.html.

Давыдова Ю.А., Матюхин А.В. Обществознание. Учебный курс.

http://www.e-biblio.ru/xbook/new/xbook310/book/index/index.html?go=part-023*page.htm

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. Для начального и профильного образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2020 [кампк.рф](#) [Studentam/vazhenin_obshhestvoznanie.pdf](#)

Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>

Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 10-й класс. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 11-й класс.
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/
www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020. – 351 с.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2	3
Введение		Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Входной контроль
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	ЛР01-ЛР08 ЛР13 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практического занятия № 1 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
1.2. Общество как сложная система	ЛР01-ЛР08 ЛР13 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практического занятия № 2 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			
2.1. Духовная культура	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09	Умение разьяснять понятия: «культура»,	Текущий контроль. Устный опрос.

личности и общества	ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	«духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Оценка выполнения практических занятий № 3, 4 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
2.2. Наука и образование в современном мире	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 5,6 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 7,8 Оценка выполнения

			внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
3.1. Социальная роль и стратификация	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 14, 15 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
3.2. Социальные нормы и конфликты	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практического занятия № 16 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль; контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	ЛР01-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практического занятия № 17 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
4. ЭКОНОМИКА			

4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	ЛР04 ЛР09 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	ЛР04 ЛР09 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 9,10 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
4.3. Рынок труда и безработица	ЛР04 ЛР09 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 11,12,13 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	ЛР04 ЛР09 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
5. ПОЛИТИКА			
5.1. Политика и	ЛР01-ЛР04	Умение давать	Текущий контроль.

<p>власть. Государство в политической системе</p>	<p>ЛР08 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9</p>	<p>определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>	<p>Устный опрос. Оценка выполнения практического занятия № 18 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</p>
<p>5.2. Участники политического процесса</p>	<p>ЛР01-ЛР04 ЛР08 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 19,20,21 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</p>
6. ПРАВО			
<p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9 ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9</p>	<p>Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 22.23 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа по разделу. Рубежный контроль.</p>

			контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 24, 25 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа по разделу. Рубежный контроль. контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
6.3. Отрасли российского права	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 26-37 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа по разделу. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет
6.4 Противодействие коррупции в современном мире	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Уметь дать характеристику опыту борьбы с коррупцией. Противодействию коррупции в Российском государстве через призму истории, последствий коррупции для общества.	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 30,31,32,33 Рубежный контроль. контрольная работа Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет