

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

ЭК
Шифр

«Основы Предпринимательства»
Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

23.02.01

**Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Шифр

Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону
2021-2025

Рабочая программа элективного курса «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376; Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действ. редакции);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) (в действ. редакции);

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Воронцова Ю.Н., преподаватель, высшая категория

Рецензент:

_____, преподаватель, категория

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Основы предпринимательства»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса ««Основы предпринимательства» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение», с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы ««Основы предпринимательства»» направлено на достижение следующих целей:

Иметь представление:

- о роли и месте предпринимательства в экономике страны;
- о перспективности развития малого предпринимательства и открытии собственных минипредприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия в области предпринимательской деятельности;
- современные формы развития бизнеса;
- виды предпринимательской деятельности;
- характеристики предпринимателя как успешной личности;
- алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;
- структуру бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы и навыки делового и управленческого общения;
- принимать управленческие решения, связанные с открытием собственного дела;
- генерировать и оценивать перспективность бизнес-идей;
- составлять проект бизнес-идей.

1.2. Общая характеристика элективного курса

Становление и развитие в России предпринимательства закономерными объективным процессом реализации формирования цивилизованной рыночной экономики. Переход к рыночной экономике, юридическое признание собственности возродили в России активную предпринимательскую деятельность. Развитие бизнеса требует от его участников освоения новых профессий, новых подходов к людям и их деятельности, а самое главное – новых знаний.

В этих условиях особенно важно соответствие содержания образования потребности общества в формировании нового типа работников – предприимчивых, экономически грамотных, профессионально образованных, способных различных рыночных ситуациях.

Курс «Основы предпринимательства» направлен на решение образовательных задач расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства в нем.

Изучение курса способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его, уважающего экономические права и свободы других людей, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.

Формирование у учащихся умения оценивать возможности рынка услуг и товаров на примере своего населенного пункта;

составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; прогнозировать прибыль и убытки будущей фирмы;

применять налоговые льготы для развития бизнеса; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и

методы реализации проекта.

1.3. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Элективный курс «Основы предпринимательства» входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей, вариативной части.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Основы предпринимательства» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.4. Результаты освоения элективного курса

Изучение элективного курса «Основы предпринимательства» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметные, личностные и метапредметные результаты по элективному курсу «Основы предпринимательства», регламентированы требованиями ФГОС СОО. С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данного курса проведена синхронизация:

- личностных результатов по элективному курсу на уровне среднего общего образования с личностными результатами программы воспитания по специальности;
- личностных и метапредметных результатов по элективному курсу на уровне среднего общего образования с общими компетенциями на уровне среднего профессионального образования.

Особое значение элективный курс «Основы экономических знаний. Предпринимательство» имеет при формировании и развитии ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24

Таблица 1

В таблице 1 представлена синхронизация личностных результатов (ЛР) из рабочей программы по элективному курсу с ЛР из программы воспитания по специальности

ЛР	Наименование ЛР из рабочей программы по дисциплине	ЛР	Наименование ЛР из рабочей программы воспитания
ЛР1.	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	ЛР2 ЛР3	— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций — Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

<p>ЛР2.</p>	<p>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p>	<p>ЛР2 ЛР4 ЛР5</p>	<p>— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
<p>ЛР3.</p>	<p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР20</p>	<p>— Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>— Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>— Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>— Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>
<p>ЛР4.</p>	<p>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;</p>	<p>ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР22 ЛР23</p>	<p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>— Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>— Приобретение навыков общения и самоуправления.</p> <p>— Получение обучающимися возможности самораскрытия и</p>

			самореализация личности.
ЛР5.	– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР19	— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» — Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности — Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. — Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР6.	– самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР23	— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций — Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» — Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. — Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР7.	– развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР23	— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» — Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности — Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности — Проявляющий гражданское отношение к профессиональной

			<p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>— Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>— Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>
ЛР8.	<p>– осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p>	<p>ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР19</p>	<p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>— Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>— Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>
ЛР9.	<p>– становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p>	<p>ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР19</p>	<p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>— Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>
ЛР10.	<p>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p>	<p>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР19 ЛР21 ЛР22</p>	<p>— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>— Проявляющий и демонстрирующий</p>

			<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>— Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>— Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p> <p>— Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>
ЛР11.	– проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	ЛР4 ЛР15	<p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ЛР12.	– самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	ЛР7 ЛР13 ЛР14	<p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ЛР13.	– формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления; бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам;	ЛР4 ЛР5 ЛР10 ЛР11 ЛР24	<p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>— Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>— Проявляющий уважение к</p>

		эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры — Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
--	--	--

Особое значение элективный курс «Основы экономических знаний. Предпринимательство» имеет при формировании ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9

Синхронизация метапредметных результатов с общими компетенциями в рамках элективного курса

Таблица 2

В таблице 3 представлена синхронизация МР с ОК в рамках элективного курса.

МР	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине</i>	ОК	<i>Наименование ОК по специальности</i>
МР1.	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	<i>ОК1 ОК4 ОК8 ОК9</i>	— Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. — Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального — Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. — Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
МР2.	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	<i>ОК2 ОК3 ОК4</i>	— Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. — Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
МР3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	<i>ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК9</i>	— Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. — Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

			<p>развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. — Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
MP4.	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	OK3 OK4 OK8	<ul style="list-style-type: none"> — Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. — Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
MP5.	самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	OK8 OK9	<ul style="list-style-type: none"> — Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. — Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
MP6.	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;	OK2 OK4 OK6	<ul style="list-style-type: none"> — Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. — Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального — Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
MP7.	определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;	OK2 OK3 OK4 OK8	<ul style="list-style-type: none"> — Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. — Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. — Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
MP8.	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации	OK8 OK9	<ul style="list-style-type: none"> — Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;		развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. — Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
МР9.	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);	ОК2 ОК5	— Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их — Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
МР10.	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	ОК6 ОК7	— Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. — Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
МР11.	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	ОК1 ОК3 ОК7	— Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. — Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
МР12.	формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	ОК3 ОК4 ОК9	— Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. — Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
 - знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике;
 - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
 - осознание роли техники и технологий для экономического развития общества; формирование целостного представления о предпринимательстве; классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес-идей;
 - практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов; проведение расчетов под руководством преподавателя;
 - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;
 - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности; презентация бизнес-идеи;
 - оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
 - овладение методами эстетического оформления презентации; разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
 - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия (ПЗ)	15
лабораторные занятия (ЛЗ)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Индивидуальное проектирование</i>	0
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</i>	

3. Тематический план элективного курса «Основы экономических знаний. Предпринимательство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Сущность предпринимательской деятельности и его виды	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности.	2	1,2
	2 Функции, классификация и виды предпринимательской деятельности		
	3 Сущность предпринимательства. Развитие предпринимательства в России, его особенности.		
	Практические занятия. «Виды ПД».	2	
	Практическая работа №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: «Знаменитые купцы-меценаты»; «Предприниматели прошлого и современности». Составить конспекты на тему: Развитие предпринимательства в России; Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда		
Тема 2.2 Предпринимательская идея-основа бизнеса	Содержание учебного материала		
	1 Предпринимательская идея	2	2
	2 Источники бизнес-идей		
	3 Анализ предпринимательских идей		
	Практические занятия. Предпринимательская идея	2	
	Практическая работа №2. Выбор «Бизнес-идеи»	1	
Тема 2.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Правовой статус предпринимателя. Права и обязанности предпринимателей	2	
	2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы формирования юридического лица		
	Практические занятия. ОПФ ПД	2	
	Практическая работа №3. Анализ ОПФ ПД. Права и обязанности предпринимателей	1	
Тема 2.4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Юридическая ответственность предпринимателя	Содержание учебного материала		
	1 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей	4	1,2,3
	2 Государственная регистрация юридических лиц		
	3 Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц		
	4 Ответственность предпринимателей		
	Практические занятия. Документы для государственной регистрации ПД	2	
	Практическая работа №4. Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		
	Практическая работа № 5. Юридическая ответственность предпринимателя	2	

Тема 2.5. Государственная и муниципальная поддержка ПД в России	Содержание учебного материала		1	
	1	Государственная поддержка бизнеса, ее цели и задачи		
	2	Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса		
	3	Финансовая поддержка, как основной механизм государственной поддержки		
Тема 2.6. Финансовые результаты ПД. Налоговое регулирование ПД	Содержание учебного материала		2	
	1	Себестоимость продукции. Выручка и прибыль предприятия		
	2	Основы налогового регулирования ПД. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса		
	Практическая работа № 6. Расчет финансовых показателей			1
	Практическая работа № 7. Определение суммы налогов.			1
Тема 2.7. Организация собственного бизнеса. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы организации бизнеса		
	2	Структура и содержание бизнеса		
	3	Понятие и виды предпринимательского риска. Факторы риска. Потери от риска		
	Практическое работа (задание) № 8. Разработка и презентация бизнес-идеи			2
Дифференцированный зачет			2	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1 Сущность предпринимательской деятельности и ее виды	- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - освещать историю предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса; зарождение российского предпринимательства; предпринимательские династии; социальную ответственность, благотворительность меценатство в истории российского предпринимательства.	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 1. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.2. Предпринимательская идея-основа бизнеса	- знать, что такое предпринимательская идея; - знать какие есть источники бизнес-идей; - уметь анализировать предпринимательские идеи	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.3. Правовое регулирование ПД	- Изучить нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предприятия; - классифицировать формы предпринимательской деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 3. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Юридическая ответственность предпринимателя	раскрыть технологию регистрации и лицензировании предпринимательской деятельности; составлять пакет документов для открытия своего дела - знать правоспособность юридических лиц.	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 4, № 5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.5. Государственная и муниципальная поддержка ПД в России	- Знать о государственной поддержке бизнеса, ее цели и задачи - знать формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса -знать какая есть финансовая поддержка, какой основной механизм государственной поддержки	Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.6. Финансовые результаты ПД. Налоговое регулирование ПД	анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. - решать задачи по анализу платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. - рассчитывать налоги к уплате в бюджет.	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 6, № 7. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>Тема 1.7. Организация собственного бизнеса. Предпринимательский риск</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть теоретические и методологические основы организации собственного дела; - изучить технологию разработки бизнес-плана; - производить расчет эффективности бизнес-плана - разработать бизнес-план. <p>знать сущность и классификацию предпринимательского риска</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 8. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
---	--	---

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели;
- комплект учебных наглядных пособий;
- нормативно – правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- аудио - визуальные средства обучения: DVD - диски, презентации на различные темы;
- экран.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

6.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.1. Основные источники:

1. УМК «Бизнес-школа молодого предпринимателя» И.Г. Акпепров – Ростов на Дону, 2015 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
8. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2015

6.1.2. Дополнительные источники:

- 1.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
- 2.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
- 3.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2015
- 4.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2012
- 5.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
- 6.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016

6.1.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

2. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
3. Основы экономики: вводный курс
<http://be.economicus.ru>
4. Правовой сайт:
<http://www.consultantpl>

6.1.4. Электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

1. Основы предпринимательства Практикум Издательский Дом МИСиС Скрыбин О.О., Гудилин А.А. 2016 практикум <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>
2. Основы предпринимательства Учебное пособие Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Земцова Л.В. 2015 учебное пособие
<http://www.iprbookshop.ru/72157.html>
3. Основы предпринимательства Учебное пособие Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Лазуткин В.В., Каштанов Н.Н., Самсонов И.И. 2013 учебное пособие
<http://www.iprbookshop.ru/64964.html>
4. Основы предпринимательства Практикум Издательский Дом МИСиС Виноградская Н.А., Костюхин Ю.Ю., Скрыбин О.О. 2011 практикум <http://www.iprbookshop.ru/56234.html>