Приложение	
к ППССЗ по	специальности
26.02.03 Судо	вождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА

(базовый уровень)

МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция. МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения. МДК 01.03. Судовождение на внутренних водных путях.

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

Шифр Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по спе-26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 циальности №62347) далее (ФГОС СПО), профессионального стандарта 17.015 «Судоводительмеханик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №612н),а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морpea ых тех

Op

Par

Ль

ого и речного флот ализовываться с пр кнологий.		-		-	•		
эганизация-разрабо [,] зработчик:				п			
<u>ісогорский Г.А., Ге</u>	рмашов	<u>В.В., Ка</u>	<u>ллаичиди А.</u>	J1.,	Зам. дир	УТВЕРЖДА ектора по УМ	MP
			<u>"</u>	<u> </u>		20	
			<u>«</u> _			20	_ _ Г
			<u>"</u>			20	 _ Γ
Одобрена цикловой			<u>"</u>	»		20	_ _ Г
Председатель ЦК							
Протокол № «» Председатель ЦК _							
Протокол №	20	Γ.					
Протокол № «»	20	_ _ Γ.					

СОДЕРЖАНИЕ

- **1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
- 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА 2.2.1.МДК 01.01. НАВИГАЦИЯ, НАВИГАЦИОННАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ И ЛОЦИЯ

Раздел 1.01 Навигация и лоция.

Раздел 1.02 Мореходная астрономия

Раздел 1.03 Навигационная гидрометеорология

2.2 .2MДК 01.02. УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ

Раздел 1.04 Технические средства судовождения

. Раздел 1.05 Судовое радиооборудование.

Раздел 1.06 Управление судном и безопасность мореплавания.

Раздел 1.07 Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)

Раздел 1.08 Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)

Раздел 1.09 Радиолокационное наблюдение и прокладка

2.2.3 МДК 01.03. СУДОВОЖДЕНИЕ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ.

Раздел 1.10. Лоция и навигационное оборудование ВВП.

Раздел 1.11. Основы судовождения на ВВП.

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ М 01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСИНУАТАНИЯ СУЛИ

ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА

МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция. МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения. МДК 01.03. Судовождение на внутренних водных путях.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Управление и эксплуатация судна» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессионального модуля ПМ 01 «Управление и эксплуатация судна»» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК ОК 1-09; ПК 1.1-1.3;

Результаты освоения профессионального модуля соответствуют ФГОС СПО и МКПДНВ. Сопоставление единиц ФГОС СПО и МК ПДНВ представлено в таблице:

ФГОС СПО	МК ПДНВ
Виды профессиональной деятельности	Функции
(ВПД)	
ВПД 1. Управление и эксплуатация судна	Функция: Судовождение на уровне эксплуатации.
	Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью **Управление и эксплуатация судна**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, компетентностями определенными МК ПДНВ (К), а также личностными компетенциями (ЛР)

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенцийиз ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос-
	сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове-
	дение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
	антикоррупционного поведения.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять зна-
	ния об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дейст-
	вовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-
	ческой подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках.

профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление и эксплуатация судна
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположе-
	ние судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств су-
	довождения и судовых систем связи

компетенций в соответствии с Конвенцией МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ А-II.)(К) Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
K 1.1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
K 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
K 1.3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания
K 1.4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
K 1.5	Действия при авариях
K 1.6	Действия при получении сигнала бедствия на море
K 1.7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование анг-
	лийского языка в письменной и устной форме
K 1.8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
K 1.9	Маневрирование судна

Функция 5: Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ

Код	Сфера компетентности
K 5.1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а
	также выполнение функциональных требований ГМССБ
K 5.2	Обеспечение радиосвязи при авариях

Обще требования к личностным результатам (ЛР)выпускника СПО по программе 26.02.03 Судовождение из РП по Воспитанию

Код личностных резуль-	Личностные результаты
татов реализации про-	реализации программы воспитания
граммывоспитания	(дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			
	Личностные результаты			
noo wasawww wasa	<u>. </u>			
реализации програ	ммы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с			
ЛР 13	другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности			
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности			
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем			
	Личностные результаты			
реализаци	и программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации			
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс			
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов			
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде			
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем			

1.4. Компетенции освоенные в результате изучения программы по профессиональному модулю ПМ 01 в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт

26.02.03 Судоводитель	17.015 «Судоводитель –механик»
Управление и эксплуатация судна.	Управление судном и эксплуатация судовых систем (A)
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в	А/01.6Подготовка судна к рейсу и осуществ-
точку назначения, определять местоположение	ление перехода в пункт назначения
судна.	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	А/02.6Управление и маневрирование судном
ПК 1.3. Обеспечивать использование и	А/05.6Эксплуатация технических средств су-
техническую эксплуатацию технических	довождения и судовых систем связи
средств судовождения и судовых систем связи.	
знать:	А/01.6Необходимые знания:
основные понятия и определения навигации;	- Основные понятия и определения навигации
назначение, классификацию и компоновку	и лоции
навигационных карт;	- Назначение, классификация и компоновка
электронные навигационные карты;	бумажных и электронных навигационных
судовую коллекцию карт и пособий, их кор-	карт, судовая коллекция карт и пособий,
ректуру и учет;	средства и способы получения и реализации
определение направлений и расстояний на	их корректуры
картах;	- Условные знаки для морских карт и планов
выполнение предварительной прокладки пу-	и карт внутренних водных путей
ти судна на картах;	- Техника и технология решения навигацион-
условные знаки на навигационных картах;	ных задач на бумажных и электронных кар-
графическое и аналитическое счисление пути	Tax Tassanayar k ny sany wanyunyara nyayyunana
судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна	- Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке маршру-
визуальными способами с оценкой их точности;	та рейса
мероприятия по обеспечению плавания судна	- Технология графического счисления на бу-
в особых условиях, выбор оптимального мар-	мажных и электронных картах с учетом ма-
шрута;	невренных и габаритных характеристик суд-
средства навигационного оборудования и ог-	на, поправок приборов и влияния внешних
раждений;	факторов на путь судна с оценкой точности
навигационные пособия и руководства для	- Способы определения местоположения суд-
плавания;	на визуальными способами и при помощи
учет приливно-отливных течений в судовож-	радиотехнических средств с оценкой точно-
дении;	сти
руководство для плавания в сложных усло-	- Мероприятия по обеспечению безопасности
	1 - 1

руководство для плавания в сложных условиях;

организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;

влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;

маневренные характеристики судна;

влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;

швартовые операции;

- Мероприятия по обеспечению безопасности судна при плавании в особых условиях: в ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения с учетом влияния на судно внешних факторов

- Средства и виды навигационной обстановки
- Навигационные руководства и пособия для плавания
- Международные правила предупреждения столкновения судов в море
- Нормативные правовые акты, регулирующие судоходство на морских, внутренних водных путях и в прибрежном плавании
- Физические процессы в атмосфере, влияние гидрометеоусловий на судно, устройство судовых гидрометеорологических приборов,

плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее автоматизированной ГМССБ), аппаратуры швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно:

способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии система информирования о гидрометеорологической обстановке

- Технология учета приливо-отливных и сгонно-нагонных явлений в судовождении
- Руководства для плавания в сложных условиях
- Организация штурманской службы на судах **А/02.6Необходимые знания:**
- Основы автоматизации управления движением судна
- Система управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно
- Система дистанционного управления судовой двигательной установкой
- Маневренные характеристики судна
- Влияние работы движителей, водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на управляемость судна
- Маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим объектам, швартовные операции
- Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения
- Условия плавания при особых обстоятельствах: в ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, буксировке судов, в зонах действия систем разделения движения с учетом влияния на судно внешних факторов
- Порядок контроля судов в портах
- Роль человеческого фактора в эффективном управлении судном
- Ответственность за аварии, предусмотренная законодательством Российской Федерании

А/05.6 Необходимые знания:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, паровых котлов, систем автоматического регулирования и управления
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем
- Устройство и принцип действия судовых дизелей
- Назначение, конструкция судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей
- Типичные неисправности судовых энергетических установок
- Меры безопасности при эксплуатации судо-

вой энергетической установки

уметь:

определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

читать навигационные карты;

вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;

определять место судна различными способами на морской навигационной карте;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том

А/01.6 Необходимые умения:

- Читать навигационные карты, производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания
- Производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода
- маршруту перехода Вести графическое счисление на бумажных и электронных картах с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения
- Определять место судна визуальными способами и с помощью радиотехнических средств, в том числе с использованием спутниковых навигационных систем
- Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексанию
- Рассчитывать элементы приливов с помощью таблиц приливов и решать связанные с этими элементами навигационные задачи судовождения
- Пользоваться судовыми гидрометеорологическими приборами, использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания
- Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для решения задач судовождения

А /02.6 Необходимые умения:

- Применять правила несения ходовой и стояночной вахты
- Управлять судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций
- Маневрировать для расхождения и для спасания человека за бортом
- Эксплуатировать систему дистанционного управления судовой двигательной установкой
- Эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно
- Контролировать выполнение установленных норм и правил по поддержанию судна в мореходном состоянии
- Вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать ориентиры, огни, знаки, оптические и звуковые

числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;

действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации

сигналы днем и ночью

- Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной связи
- Выполнять маневры для расхождения с другими судами, а также при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке
- Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в условиях ограниченной видимости, при шлюзовании, в зонах действия систем разделения движения - с учетом влияния ветра и течения
- Выполнять процедуры постановки и съемки с якоря, швартовки судна к причалу, к судну на якоре, подхода к судну на ходу
- Подготавливать и предъявлять судно к проверке

А/03.6 Необходимые умения:

- Контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания
- Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления
- Эксплуатировать насосы и их системы управления
- Вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки

иметь практический опыт в:

несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении;

определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;

предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;

использовании и анализе информации о местоположении судна;

навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;

определении поправки компаса;

постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;

пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;

управлении судном;

использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

А 1/01.6 Трудовые действия:

- -Предварительная проработка и планирование рейса судна с учетом гидрометеорологических условий района плавания, требований руководств для плавания и навигационных пособий
- --Ведение графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна
- -Определение места судна визуальными способами, а также с использованием радионавигационных приборов и систем
- -Обеспечение навигационной безопасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокационной прокладки, включая параллельную индексацию

А/02.6 Трудовые действия:

- Несение ходовой и стояночной вахты
- Управление судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций
- Выполнение маневра для расхождения с другими судами при спасании человека за бортом
- Управление судовой двигательной установкой при помощи системы дистанционного управления
- Управление курсом судна при помощи рулевого устройства, переход с ручного на автоматическое управление рулем и обратно
- Наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавание ориентиров днем и ночью, оптических и звуковых сигналов
- Управление судном при шлюзовании, в особых условиях: в ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения с учетом влияния на судно внешних факторов
- Выполнение первичных действий при столкновении, посадке на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести
- Прием и передача информации, в том числе с использованием средств зрительной связи Прием и передача информации, обеспечивающей безопасность
- Прием и передача информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна, в условиях нормального распространения радиоволн и в

условиях типичных помех при помощи обо-				
рудования глобальной морской системы свя-				
зи при бедствии и для обеспечения безопас-				
ности (ГМССБ)				
- Действия при передаче или получении сиг-				
налов бедствия, срочности или безопасности				
- Постановка и съемка судна с якоря				
- Швартовные операции				
- Буксировка судов и плавучих объектов				
- Подготовка и предъявление судна к провер-				
кам				
А/05.6 Трудовые действия:				
- Эксплуатация главных и вспомогательных				
двигателей				
- Эксплуатация судовых насосов и вспомога-				
тельного оборудования				
- Обеспечение контроля и нормирования экс-				
плуатационных показателей				
1				

1.5 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Основные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции ¹
виды	компетенции	
деятельности		
Управление и	ПК 1.1. Планировать	Практический опыт в:
эксплуатация	и осуществлять	несении ходовой навигационной вахты;
судна	переход в точку	аналитическом и графическом счислении;
	назначения,	определении места судна визуальными и астрономиче-
	определять	скими способами, с использованием навигационных при-
	местоположение	боров и систем;
	судна	предварительной проработке и планировании перехода с
		учетом гидрометеорологических условий плавания, руко-
		водств для плавания и навигационных пособий;
		использовании и анализе информации о местоположении
		судна;
		использовании прогноза погоды и океанографических ус-
		ловий при плавании судна
		Умения:
		определять координаты пунктов прихода, разность широт
		и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
		решать задачи на перевод и исправления курсов и пелен-
		гов;
		читать навигационные карты;
		вести графическое счисление пути судна на карте с учетом
		поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса
		судна течением, совместного действия ветра и течения,
		вести счисление пути судна;

определять место судна различными способами на морской навигационной карте;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания

Знания:

основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

электронные навигационные карты;

судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;

мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;

влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации

ПК 1.2. Маневрировать и управлять суд-

Практический опыт в:

постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных

ном бочек;

пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;

управлении судном

Умения:

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации

Знания:

маневренные характеристики судна;

влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;

швартовые операции;

плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и

запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора;

ответственность за аварии

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

Практический опыт в:

навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса

Умения:

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности

Знания:

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания,
- руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решение навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса; постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек:
- проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно спасательных операций;
- -выполнения палубных работ;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) числимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута:
- средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях:
- организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане,

- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна,
- порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения:
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и техникоэксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки: (Функция: Судовождение на уровне эксплуатации)

Мореходная астрономия

Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна.

Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров

Умение определять местоположение судна с помощью:

- 1. береговых ориентиров;
- 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи;
- 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости.

Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов.

Радионавигационные системы определения местоположения

Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств.

Эхолоты

Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию.

Гиро- и магнитные компасы;

Знание принципов гиро- и магнитных компасов;

Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки.

Системы управления рулем

Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно;

Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.

Метеорология

Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов;

Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи;

Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию.

Несение вахты

Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.

Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.

Использование информации, получаемой от навигационного оборудования для несения безопасной ходовой навигационной вахты.

Техника судовождения при отсутствии видимости.

Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.

Управление личным составом на мостике.

Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:

- 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов:
- 2. эффективную связь.
- 3. уверенность и руководство
- 4. достижение и поддержание информированности о ситуации.
- 5. учет опыта работы в составе команды.

Судовождение с использованием радиолокатора.

Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее:

Работа, включая:

- 1. факторы, влияющие на работу и точность
- 2. настройку индикаторов и обеспечение их работы
- 3. обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки- ответчики и поисково-спасательные транспондеры

Использование, включая:

- 1. дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими
- 2. опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна
- 3. применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
- 4. технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения
- 5. параллельную индексацию

Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП

Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:

- 1. работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных
- 2. использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы
- 3. методы захвата цели и их ограничения
- 4. истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и 8 опасных районов
- 5. получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров.

Судовождение с использованием ЭКНИС.

Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:

- 1. глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт
- 1 опасности чрезмерного доверия
- 2 знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:
- 1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек
- 2 безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение).

подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств.

- 3 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию.
- 4 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями .6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.

Действия в аварийной ситуации

Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.

Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.

Поиск и спасение

Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).

Английский язык

Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

Визуальные сигналы

Способность использовать Международный свод сигналов

Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде.

Маневрирование и управление судном.

Знание:

- 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .
- 2. влияние ветра и течения на управление судном.

- 3. маневров и процедур при спасании человека за бортом.
- 4. влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т. П. .
- 5. надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.

(Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации)

Знание:

- 1 радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
- 2 средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов;
- 3 систем судовых сообщений;
- 3 порядка предоставления медицинских консультаций по радио .
- 4 пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО;
- 5 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море

Обеспечение радиосвязи при авариях, включая:

- 1 оставление судна.
- 2 пожар на судне.
- 3 частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ 01 Управление и эксплуатация судна

						Объем обра	азовател	ьной проі	раммы в	академичес	ских часах			
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						ателем			Реко-	
TC.			Сумар-		Занятия по дисциплинам и МДК									мендуе
Коды компетен-	Индекс	Наименование	ный	э ОВКИ			В	в том числ	ie		0ИЗ-	іьная	1И	мый курс
ций			объем нагруз- ки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Промежут. аттестация	Всего по УП/МДК	лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	курсо- вой проект (рабо- та)	Практики Учебная, Произ- водственная	Самостоятельная работа	Консультации	изуче- ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14
ПК 1.1-1.3 ОК 1-09 К 1.1-1.9	ПМ 01	Управление и экс- плуатация судна	1504		12	583	282	285	4	12		45		3-4
ЛР1, ЛР4,ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21 ЛР22, ЛР25, ЛР27,	МДК.01. 01	Навигация, навигаци- онная гидрометеороло- гия и лоция												
ПК 1.1 ОК 1-09	Раздел 1.01	Навигация и лоция	170			163	95	56		12		7		3-4
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1-09	Раздел 1.02	Мореходная астрономия	53			48	18	30				5		3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-09	Раздел 1.03	Навигационная гидрометеорология	55			47	34	13				8		3-4
ПК 1.1-1.3 ОК 1-09 К 1.1-1.9 ЛР1, ЛР4,ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21 ЛР22, ЛР25, ЛР27,	МДК.01 .02	Управление судном и технические средства судовождения												

ПК 1.3 ОК 1-09	Раздел 1.04	Технические средства судовождение	43	38	24	10	4		5	3
	Раздел 1.05	Судовое радиообо- рудование	17	17	13	4				4
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-09	Раздел 1.06	Управление судном и безопасность мореплавания	68	65	33	32			3	3-4
ПК 1.3 ОК 1-09	Раздел 1.07	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	66	66	2	64				4
	Раздел 1.08	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	30	30	4	26				3
	Раздел 1.09	Радиолокационное наблюдение и про- кладка	36	36	18	18				3
ПК 1.1-1.3 ОК 1-11 К 1.1-1.9	МДК.01. 03	Судовождение на внутренних водных путях								
ЛР1, ЛР4,ЛР7, ЛР9, ЛР12,	Раздел 1.10	Лоция и навигацион- ное оборудование ВВП	40	32	16	16			8	3
лР13,	Раздел 1.11	Основы судовожде- ния на ВВП	50	41	25	16			9	3

ЛР14, ЛР15, ЛР21 ЛР22, ЛР25, ЛР27,	ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов	864							864		3-4
	ПМ 01.ЭК	Промежуточная ат- тестация – экзамен по ПМ	12									
	Итого:		1504	12	583	282	285	4	12	864	45	3-4

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА

2.2.1.МДК 01.01. НАВИГАЦИЯ, НАВИГАЦИОННАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ И ЛОЦИЯ

Раздел 1.01 Навигация и лоция.

.Раздел 1.02 Мореходная астрономия

Раздел 1.03 Навигационная гидрометеорология

2.2 2МДК 01.02. УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ

Раздел 1.04 Технические средства судовождения

Раздел 1.05 Судовое радиооборудование.

Раздел 1.06 Управление судном и безопасность мореплавания.

Раздел 1.07 Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ).

Раздел 1.08 Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)

Раздел 1.09 Радиолокационное наблюдение и прокладка

2.2.3 МДК 01.03. СУДОВОЖДЕНИЕ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ.

Раздел 1.10 Лоция и навигационное оборудование ВВП.

Раздел 1.11 Основы судовождения на ВВП.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории профессиональных дисциплин, оснащенные оборудованием: учебные столы и столы для ведения прокладки и графических работ ,или тренажёр навигационной прокладки, плакаты, морские навигационные карты, атласы внутренних водных путей и планшеты, национальные и международные руководства и пособия, прокладочные инструменты, образцы метеорологических приборов.

Технические средства обучения, тренажеры: навигационный тренажер, тренажер ГМССБ Лаборатория «Судовых энергетических установок» (для квалификации «старший техниксудоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок») имеет следующее оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды, тренажеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016—480 с.
- 2. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. М.: «МОРКНИГА», 2016 312 с.
- 3. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. 4-е изд., перераб. И доп., М.: «Транслит», 2006 352 с.
- 4. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. СПб: «Элмор», 2000. 656 с.
- 5. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. Л.: ГУ-НиО МО
- 6. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. 24 с.
- 7. Иванов М.А. Проход судами мостов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2017. 20.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019)
- 2. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020)
- 3. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Управление и эксплуатация судна** является проведение практических занятий и тренажерной подготовки на действующих технических средствах судовождения и современных тренажерах, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя. евренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ОП.03 Электроника и электротехника; сопутствовать изучение дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

В процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля планируется выполнение курсовых работ (проектов), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение, и предусматривает широкое использование ЭКНИС и других компьютерных программ по судовождению. Тематика курсовых работ

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. МК ПДНВ компетентность (К) К 1.1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения К 1.2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты К 1.4. Использование ЭК-НИС для обеспечения безопасности плавания.	 демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами работа с картами, руководствами и пособиями, снятие показаний навигационных приборов, выполнение гидрометеорологических наблюдений. работа с астрономическими пособиями и инструментами. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. МК ПДНВ компетентность (К) К 1.5. Действия при авариях. К 1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море. К 1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. К.1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов. К 1.9. Маневрирование судна.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты несение вахты в различных условиях плаваниявыполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

ПК 1.3. Обеспечивать ис-	- демонстрация знания принципов рабо-	Текущий контроль в форме
пользование и техническую	ты технических средств судовождения и	оценки результатов прак-
эксплуатацию технических	связи;	тических занятий и лабо-
средств судовождения и су-	- демонстрация практического знания	раторных работ.
довых систем связи.	навигационного использования техниче-	Итоговый контроль в фор-
МК ПДНВ компетентность	ских средств и организации связи.	ме промежуточной атте-
(K)	- эксплуатация ТСС и определение их	стации по разделам про-
К 1.3. Использование радио-	поправок.	фессионального модуля и
локатора и САРП для обес-		по итогам учебной и про-
печения безопасности пла-		изводственной практик.
вания.		
К 1.4. Использование ЭК-		
НИС для обеспечения безо-		
пасности плавания.		
К 5.1 Передача и получение		
информации с использова-		
нием подсистемы и оборудо-		
вания ГМССБ, а также вы-		
полнение функциональных		
требований ГМССБ.		
К 5.2. Обеспечение радио-		
связи при авариях.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодей-	Демонстрирует стремление к профессиональному росту Демонстрирует способность	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик. Текущий контроль на заняти-
ствовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействия с коллективом	ях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, де- монстрировать осознанное по- ведение на основе традицион- ных общечеловеческих ценно- стей, в том числе с учетом гар- монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор- рупционного поведения.	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	рой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.

OV 00 Horr construe unadea	Помощетруют амания в области	Torranda rougeson, us sougest
ОК 09. Пользоваться профес-	Демонстрирует знания в области	1
сиональной документацией на	оформления профессиональной	ях; итоговый контроль по ито-
государственном и иностранном	документации	гам учебной и производствен-
языках.		ной практик.