

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПУП.09
Шифр

ИНФОРМАТИКА
Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

26.02.03
Шифр

Судовождение
Наименование специальности

Рабочая программа профильного учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действ. редакции);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) (в действ. редакции);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23.06.2015).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Турченко Д. А., преподаватель, высшая

Рецензент:

Рыбалко Н. В., преподаватель, высшая

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	27

7. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа профильного учебного предмета ПУП.09 «Информатика» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», с учётом технологического **профиля получаемого профессионального образования.**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов

8. 1.2. Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета:

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего

образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.3. Место профильного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированный профильный учебный предмет «Информатика» является обязательным по выбору в предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности 26.02.03 «Судовождение».

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.4. Результаты освоения учебного предмета:

Изучение ОУП.09 «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки

Личностные результаты освоения ПУП.09 Информатика

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 22 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 25 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 27 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам передовым технологиям потребностям регионального рынка цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
		ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
		ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
		ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

		ЛР 20	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 24	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

		ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
		ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

		ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
		ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
		ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в объеме 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в объеме 156 часов,
- из них, практические работы – 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	24
Практические занятия	132
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачет

3. Тематический план учебной дисциплины ПУП.09 «Информатика»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые ЛР, МР (по разделам)
1	2	3	4	5
ТЕОРИЯ				
Раздел 1.		Информационная деятельность человека		ЛР1, ЛР2 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
	1-2	Введение. Основные этапы развития информационного общества	2	
	3	Виды профессиональной информационной деятельности человека	1	
Раздел 2.		Информация и информационные процессы		ЛР3 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
	4-5	Подходы к понятию информации и измерению информации	2	
	6	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	1	
Раздел 3.		Средства ИКТ		ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	7	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	8	Локальная сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	
	9	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1	

Раздел 4		Технологии создания и преобразования информационных объектов		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
	10	Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Настольные издательские системы	1	
	11-12	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	
	13-14	Базы данных и системы управления базами данных	2	
	15-16	Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	2	
Раздел 5		Телекоммуникационные технологии		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
	17-18	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	
	19-20	Методы создания и сопровождения веб-страницы, сайта	2	
	21-22	Коллективная деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях	2	
	23-24	Обобщение пройденного материала	2	

ПРАКТИКА

Раздел 1.		Информационная деятельность человека		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
------------------	--	---	--	--

	25-26	Практическое занятие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
	27-28	Практическое занятие. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	29-30	Практическая работа № 1 Представление данных в двоичной системе счисления. Программная реализация алгоритма.	2	
	31-32	Практическое занятие. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	33	Практическое занятие. Поисковые системы. Принципы поиска информации	1	
	34-35	Практическая работа №2 Работа с архивом данных. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	36-37	Практическое занятие. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	38	Практическое занятие. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	1	
	39	Практическая работа № 3 Отправка и получение почтовых сообщений.	1	
	40-41	Практическое занятие. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	
	42	Практическая работа № 4 АСУ в информационных системах	1	
Раздел 3.		Средства ИКТ		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
	43	Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	44-45	Практическое занятие. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	

	46-47	Практическая работа №5 Пользовательские настройки ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	48-49	Практическое занятие. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы	2	
	50-51	Практическое занятие. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети	2	
	52-53	Практическая работа №6 Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	54-55	Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	56-57	Практическое занятие. Безопасность работы на ПК.	2	
	58-59	Практическое занятие. Защита информации, антивирусная защита	2	
	60-61	Практическая работа №7 Установка паролей для пользователей. Проверка на вирусы.	2	
Раздел 4		Технологии создания и преобразования информационных объектов		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
	62-63	Практическое занятие. Технология обработки текстовой информации. Использование готовых шаблонов документов.	2	
	64-65	Практическое занятие. Форматирование документа. Работа со шрифтами	2	
	66	Практическое занятие. Форматирование документа. Работа с абзацами.	1	
	67-68	Обобщение и подведение итогов за 1 семестр Практическая работа №10	2	
2 семестр				
	69	Практическое занятие. Форматирование документа. Работа с абзацами.	1	
	70-71	Практическая работа № 8 Разметка страницы. Вставка графических объектов	2	

	72	Практическое занятие. Системы проверки орфографии и грамматики.	1	
	73-74	Практическая работа № 9 Использование готовых шаблонов документов. Использование средств, повышающих эффективность работы с текстом.	2	
	75-76	Практическое занятие. Использование таблиц и графических объектов в текстовых редакторах. Верстка оригинал-макетов.	2	
	77-78	Практическое занятие. Использование объектов WordArt и SmartArt	2	
	79-80	Практическая работа № 11 Построение диаграмм	2	
	81-82	Практическое занятие. Работа с многостраничными документами. Разрыв страниц, разделов.	2	
	83-84	Практическое занятие. Применение колонтитулов в документе.	2	
	85-86	Практическая работа № 12 Автосодержание. Нумерация. Верстка оригинал-макетов.	2	
	87-88	Практическое занятие. Технология обработки табличной информации. Типы данных, используемые в табличных редакторах.	2	
	89-90	Практическое занятие. Табличные вычисления. Ввод и редактирование данных	2	
	91-92	Практическая работа № 13 Ввод данных в таблицу. Ввод и редактирование формул	2	
	93-94	Практическое занятие. Относительные и абсолютные ссылки на данные	2	
	95-96	Практическое занятие. Форматирование ячеек, листов, таблиц.	2	
	97-98	Практическая работа № 14 Графическое отображение числовых данных. Выбор, построение и размещение диаграмм.	2	
	99-100	Практическое занятие. Использование простейших функций.	2	
	101-102	Практическое занятие. Использование вложенных функций.	2	
	103-104	Практическая работа № 15 Преобразование введенных данных. Редактирование функций.	2	
	105-106	Практическое занятие. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Объекты баз данных.	2	
	107-108	Практическое занятие. Режимы разработки и создания таблиц.	2	
	109-110	Практическая работа № 16 Объекты баз данных. Создание БД. Конструирование таблиц	2	
	111-112	Практическое занятие. Разработка и использование запросов как основного	2	

		способа поиска информации.		
	113-114	Практическое занятие. Разработка запросов на выборку	2	
	115-116	Практическое занятие. Разработка запросов с параметрами	2	
	117-118	Практическое занятие. Создание перекрестных запросов	2	
	119-120	Практическая работа № 17 Разработка запросов на изменения. Применение запросов в работе БД	2	
	121	Практическое занятие. Создание форм. Виды форм.	1	
	122-123	Практическая работа № 18 Разработка запросов. Разработка форм	2	
	124-125	Практическое занятие. Разработка главной кнопочной формы.	1	
	126	Практическое занятие. Использование отчетов. Параметры настройки базы данных.	1	
	127-128	Практическая работа № 19 Разработка отчетов. Создание и применение макросов	2	
	129-130	Практическое занятие. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.	2	
	131-132	Практическое занятие. Использование специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
	133-134	Практическая работа № 20 Создание и использование графических и мультимедийных объектов. Оптимизация объектов под презентационное оборудование	2	
Раздел 5		Телекоммуникационные технологии		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7
	135	Практическое занятие. Браузеры. Обзор браузеров. Пользовательские настройки браузеров	1	
	136	Практическое занятие. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ	1	
	137	Практическая работа № 21 Работа с интернет-библиотекой, сайтами on-line	2	

		тестирования по предметам		
	138	Практическое занятие. Основы HTML	1	
	139-140	Практическое занятие Графические элементы на веб-странице: кнопки, заголовки, логотип.	2	
	141-142	Практическая работа № 22 Средства создания и сопровождения веб-страницы, веб-сайта. Компонировка, оформление.	2	
	143-144	Практическое занятие. Использование фреймов, апплетов, анимации	2	
	145-146	Практическое занятие. Оптимизация веб-страницы для размещения в сети Интернет	2	
	147-148	Практическая работа № 23 Публикация веб-страницы, сайта, обновление, поддержка.	2	
	149	Практическое занятие. Почтовые сервисы, регистрация почтового ящика, создание адресной книги,	1	
	150	Практическое занятие. On-line-сервисы: регистрация, авторизация, статусы, ведение сессии.	1	
	151	Практическая работа № 24 работа с сообщениями различного типа. Использование социальных сетей.	1	
	152-153	Практическое занятие. Технологии wiki для создания общих ресурсов в сети Интернет.	2	
	154	Практическая работа № 25 Использование технологии wiki при создании сайта	1	
	155-156	Итоговая практическая работа № 22 Дифференцированный зачет	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория Кабинет информатики и информационных систем / Лаборатория информатики, оснащенная / Кабинет естественно-научных дисциплин:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

№ п/п	Наименование оборудования	Количество шт.
1.	Персональные компьютеры	15
2.	Столы	16
3.	Стулья	20
4.	Шкаф для документов	2
5.	Шкаф для одежды	1
6.	Маркерная доска	1
7.	Информационная доска	1

3.1.2. Программно-методическим оборудованием:

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА	ПРИМЕЧАНИЕ
УМКД Информатика		
1.	I Нормативные, регламентирующие документы ФГОС СПО 26.01.07 Матрос (от 2 августа 2013 г. N 857)	Электронный вид
2.	II Учебно-планирующая документация РУП 26.01.07 Матрос ФОС 26.01.07 Матрос	Электронный вид+бумажный вид
3.	III Информационно-методическое сопровождение Мультимедийное сопровождение теоретических занятий (по всем темам) Коллекция видеоуроков (по основным темам дисциплины) Методические рекомендации (инструкционные карты) по выполнению практических работ Методические пособия: Растровый графический редактор Paint (компания Microsoft) Введение в сайтостроение Создание, обработка и редактирование векторной графики в Inkscape	Электронный вид+бумажный вид

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий,

1. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 352 с.
2. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272 с.
3. Информатика. (СПО). Учебник : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва :КноРус, 2019. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8.
4. Информатика. Практикум. (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва :КноРус, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9.

5. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06017-9.
6. Информатика: лабораторный практикум / авт.-сост. О. В. Вельц. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. — 117 с.
7. Информатика: лабораторный практикум / авт.-сост. Е. Н. Новикова. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. — 178 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>
2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 303 с. — 978-5-4488-0152-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>
4. Шандриков, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0277-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>
2. Рутковская, А. Э. Офисное программирование. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Э. Рутковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — 978-985-503-705-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84904.html>
3. Авдеев, В. А. Периферийные устройства. Интерфейсы, схемотехника, программирование [Электронный ресурс] / В. А. Авдеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 848 с. — 978-5-4488-0053-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63578.html>
4. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01557-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
5. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2011. — 311 с. — 978-5-93916-301-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5771.html>
6. Белаш, В. Ю. Основы теории информации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов

:Профобразование, 2019. — 45 с. — 978-5-4488-0284-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84442.html>

7. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 236 с. — 978-5-9729-0199-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78267.html>

Интернет-ресурсы:

1. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. — <http://fcior.edu.ru>
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. — <http://school-collection.edu.ru>
3. Открытый сетевой компьютерный практикум. — <http://webpractice.ru>
4. ПК. Шаг за шагом. - http://frolov-lib.ru/pk_step.html
5. ЕГЭ по информатике - <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>
6. Сайт учителя информатики и ИКТ Шинкаренко Евгения Александровича - <http://shinkarenkoea.ucoz.ru/>
7. Каталог компьютерных программ. Возможность загрузки бесплатных версий. Поиск по каталогу - <http://www.softarea.ru>
Hard&Soft - словарь сокращений - <http://www.wam.ru/comp/abb.html>
8. Виртуальный музей информатики - <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/>
9. Электронная версия журнала "Мир Internet" - <http://www.iworld.ru/>
10. Электронное пособие по созданию презентаций в PowerPoint - <http://www.sla.urc.ac.ru/edu/chMath/inf/PP97/top.htm>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
1. Информационная деятельность человека			
1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека	ОК 1-3, ОК5-6 ПР 1-2, ПР 9-11 МР 01-02, МР 04 ЛР 04, 07, 09, 12-15	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	Текущий контроль: устный опрос Внеаудиторная работа: представление и защита инфосообщений
2. Информация и информационные процессы			
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	ОК 1-4, ОК5-6 ПР 1-2, ПР 7-11 МР 01-05, МР 04, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	Текущий контроль: устный опрос Внеаудиторная работа: подготовка и защита реферата Оценка работы на практических занятиях (ПЗ), Оценка выполнения практической работы № 1
2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	ОК 1-4, ОК5-6 ПР 1-2, ПР 7-11 МР 01-05, МР 04, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	Текущий контроль: устный опрос Внеаудиторная работа: подготовка и защита реферата Оценка работы на практических занятиях (ПЗ), Оценка выполнения практической работы № 2,3

3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	ОК 1-6 ПР 1-4, ПР 6, ПР 7-11 МР 01-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 22, 25, 27	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы	Текущий контроль: устный опрос Оценка выполнения практической работы № 4; Внеаудиторная работа: представление схем по темам раздела ПА:РК: Оценка выполнения практической работы № 5
3.2. Локальная сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	ОК 1-6 ПР 1-4, ПР 6, ПР 7-11 МР 01-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 22, 25, 27	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть	Текущий контроль: устный опрос Оценка выполнения практической работы № 6; Внеаудиторная работа: представление таблиц по темам раздела; ПА:ДЗ: Оценка выполнения практической работы ПА: РК: ПА: ДЗ:
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	ОК 1-6 ПР 1-4, ПР 6, ПР 7-11 МР 01-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 22, 25, 27	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	Текущий контроль: устный опрос Оценка выполнения практической работы № 7 Внеаудиторная работа: подготовка сообщения, сравнительной таблицы
4. Технологии создания и преобразования информационных Объектов			
4.1 Технологии обработки текстовой информации	ОК 1-7 ПР 1-11 МР 01-05, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности текстовых редакторов. Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Текущий контроль: устный опрос, компьютерное тестирование Оценка выполнения практических работ № 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Внеаудиторная работа: Подготовка многостраничного документа по темам ПА:ДЗ: Оценка выполнения практической работы № 22
4.2. Технологии обработки табличной	ОК 1-7 ПР 1-11	Понимание способов форматирования; основных элементов электронных таблиц.	Текущий контроль: устный опрос,

информации. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	МР 01-05, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; Умение использовать встроенные статистические, математические и логические функции; использовать мастер диаграмм	компьютерное тестирование Оценка выполнения практических работ № 16, 17, 18, 19, 20, 21 Внеаудиторная работа: Подготовка шаблона документа по темам ПА:ДЗ: Оценка выполнения практической работы № 22
4.3. Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. Программные среды компьютерной графики и черчения	ОК 1-7 ПР 1-11 МР 01-05, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды. Умение использовать инструментальный компьютерных средств обработки графических и мультимедиа файлов	Текущий контроль: устный опрос, компьютерное тестирование Внеаудиторная работа: Подготовка интерактивного плаката по темам
4.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных и системы управления базами данных	ОК 1-7 ПР 1-11 МР 01-05, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами	Текущий контроль: устный опрос, компьютерное тестирование Внеаудиторная работа: Подготовка БД для организации хранения информации об учебной группе
5. Телекоммуникационные технологии			
5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	ОК 1-7 ПР 1-11 МР 01-05, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Текущий контроль: устный опрос, компьютерное тестирование Оценка выполнения практических работ Внеаудиторная работа: подготовка интерактивного плаката
5.2. Методы создания и сопровождения веб-страницы, сайта	ОК 1-7 ПР 1-11 МР 01-05, МР 07-	Умение пользоваться поисковыми браузерами; Сформированность навыков	Текущий контроль: устный опрос, компьютерное

	08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	форматировать текст и размещать графику на Web- страницах; использовать гиперссылки, формы; Умение разрабатывать Web- сайты. Знание типов компьютерных сетей; протоколов передачи данных; Владение знаниями об основных понятиях и структуре HTML-документа: теги, атрибуты; Знание способов создания заголовков, параграфов, списков, форматирование текста	тестирование Оценка выполнения практических работ Внеаудиторная работа: Подготовка интерактивного плаката
5.3. Коллективная деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях	ОК 1-7 ПР 1-11 МР 01-05, МР 07-08 ЛР 04, 07, 09, 12-15, 21, 22, 25, 27	Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Текущий контроль: устный опрос, компьютерное тестирование Оценка выполнения практических работ Внеаудиторная работа: Подготовка интерактивного плаката