

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО  
1-й заместитель  
генерального директора  
АО «Ростовский порт»

\_\_\_\_\_ В.В. Сулин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский-на-Дону  
колледж водного  
транспорта»

\_\_\_\_\_ В.Ю.Маевский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность среднего профессионального образования  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам  
транспорта)»**

Квалификация выпускника: **Техник**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону  
2020-2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии В.В.Сулина -1-ого заместителя генерального директора АО «Ростовский порт»

Рекомендована на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	6
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	6
1.2	Особенности программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	8
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b>	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Требования к результату освоения образовательной программы	8
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	10
3.1	Нормативные сроки освоения программы	10
3.2	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ	10
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	12
4.1	Учебный план	12
4.2	Календарный учебный график	12
4.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	13
4.4	Программы учебной и производственной практик	13
4.5	Программа воспитания	13
4.5.1	Календарный план воспитательной работы	13
<b>5</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b>	14
5.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	14
5.1.1	Кадровое обеспечение	14
5.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5.1.3	Материально-техническое обеспечение	14
5.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	15
5.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	16
<b>6</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b>	16
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	16
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	
	Рабочая программа учебного предмета Литература	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный (английский язык)	
	Рабочая программа учебного предмета Математика	
	Рабочая программа учебного предмета История	
	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	

	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебного предмета Химия	
	Рабочая программа учебного предмета Обществознание (включая экономику и право)	
	Рабочая программа учебного предмета Информатика	
	Рабочая программа учебного предмета Физика	
	Рабочая программа учебного предмета Биология	
	Рабочая программа учебного предмета География	
	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	
	Рабочая программа учебного предмета Основы предпринимательства	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	
	Рабочая программа учебной дисциплины История	
	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	
	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования	
	Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника	
	Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России	
	Рабочая программа учебной дисциплины География водных путей	
	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	
	Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства	
	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда	
	Рабочая программа учебной дисциплины Делопроизводство	
	Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение	
	Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление на водном транспорте	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	

	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план Воспитательной работы	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 ««Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)» (далее – ФГОС СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - Приказ Минобрнауки России от 22.04.14 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 13.06.2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410).
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
  - Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
- Устав РКВТ;
  - Локальные нормативные акты РКВТ;
  - Система менеджмента качества (СМК) РКВТ.

### **1.2 ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Образовательная программа по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)».

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; организации сервисного обслуживания на транспорте, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности.

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных и портовых компаний, в

частности в области эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта Волго-Донского бассейна внутренних водных путей.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные технологии: профессиональные тренажеры, симуляторы, презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Основные направления работы:

- воспитание у курсантов сознательного, активного, ответственного и творческого отношения к учебной деятельности и профессиональному выбору;
- развитие у курсантов культуры и нравственности, патриотизма и гражданской позиции;
- формирование корпоративного климата колледжа, осознанного принятия курсантами флотских традиций;
- формирование и развитие профессионально важных качеств будущих специалистов морского и речного флота;
- развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, флотском коллективе, быту, в обществе в целом;
- обеспечение информационной безопасности детей, противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- обеспечение общественного порядка, противодействию преступности и коррупции;
- развитие творческой, досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

В колледже функционирует механизм студенческого самоуправления, которое осуществляется через Студенческий совет, Совет старшин, Советы курсантских групп.

На базе колледжа создана и активно работает Ростовская региональная общественная организация «Молодежный морской клуб», а также ведущее в Ростовской области юнармейское подразделение по направлению «Донской Юнфлот».

С целью развития общественной активности молодежи курсанты колледжа принимают активное участие в реализации регионального проекта «Молодежная команда Губернатора».

В колледже функционируют кружки художественной самодеятельности: ВИА «Возрождение», «Вокальный», «Народный танец», «Агитбригада»; спортивные секции по 5 видам спорта: «Атлетизм», «Настольный теннис», «Бокс», «Морское многоборье», «Парусный спорт».

Спортивно-оздоровительная работа, направленная на пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни реализуется посредством участия обучающихся в спартакиадах по различным видам спорта, гребной регате, в общегородских, зональных и областных соревнованиях среди учебных заведений СПО, легкоатлетических кроссах, Днях здоровья и т.д., сдаче комплекса ГТО.

### **1.3 Общая характеристика ППСЗ**

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

### 1.3.1 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	123
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	21
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

### 1.3.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

### 2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.



### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1.</b>	<b>Организация перевозочного процесса (водный транспорт).</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ВПД 2.</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (водный транспорт).</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (водный транспорт).</b>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
<b>ВПД 4.</b>	<b>Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. профессия «Приёмсдатчик груза и багажа»</b>
ПК 4.1.	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа.
ПК 4.2.	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения судов;



### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

#### 3.2. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ПСССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Компетенции																		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.							
	Обязательная часть циклов ОПОП																									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Обще гуманитарный и социально-экономический цикл.</b>																									
ОГСЭ.01	Основы философии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.02	История.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.03	Иностранный язык.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+						
ОГСЭ.04	Физическая культура.		+	+				+																		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл.</b>																									
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+									
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+									
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																									
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+									
ОП.02	Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+										
ОП.03	Метрология и стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+										
ОП.04	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОП.05	Технические средства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+								
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

ОП.09	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+							
ОП.10	Делопроизводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+							
ОП.11	Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОП.12	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОП.13	Экономика и управление на водном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+							
ОП.14	География водных путей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																									
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса.</b>																									
МДК.01.0 1	Технология перевозочного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
МДК.01.0 2	Информационное обеспечение перевозочного процесса.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
МДК.01.0 3	Автоматизированные системы управления на транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте.</b>																									
МДК.02.0 1	Организация движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+						
МДК.02.0 2	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+						
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+						
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистических операций.</b>																									
МДК.03.0 1	Транспортно-экспедиционная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+					
МДК.03.0 2	Обеспечение грузовых перевозок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+					
МДК.03.0 3	Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+					
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>																									
МДК.04.0 1	Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» базовой подготовки предусматривает следующую структуру:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

### **4.2. Календарный учебный график**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации,

каникулы. График учебного процесса приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана. Приложение 2

### **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика
- преддипломная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**В Приложении 6 к ППССЗ** приводятся рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик реализуемых в рамках профессиональных модулей.

### **4.5 Программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

#### **4.5.1 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен **в приложении 8**.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

### 5.1. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

#### 5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 3 к ППСЗ

#### 5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 4 к ППСЗ.

#### 5.1.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики и информационных систем;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
транспортной системы России;  
технических средств (по видам транспорта);  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);  
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);  
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);  
управления качеством и персоналом;  
основ исследовательской деятельности;  
безопасности движения;  
методический.

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в Приложении 5 к ППССЗ.**

**5.1.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)



- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **5.1.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам\*\*\*.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.