

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра



А.Е. Фатеев *

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «РКВТ»



В.Ю. Маевский

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Совета колледжа
Протокол № 11 от 16 ноября 2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Термины и сокращения.....	3
Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта».....	4
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе.....	5
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»	6
2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РКВТ»...	6
2.2. Матрица SWOT-анализа.....	16
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами.....	18
Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта».....	19
3.1. Миссия ГБПОУ РО «РКВТ».....	19
3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «РКВТ».....	19
Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»	21
Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКВТ».....	22

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «РКВТ»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
ОО	– образовательные организации

Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ ГБПОУ РО «РКВТ» от 24.09.2020 № 118-О
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа, протокол № 11 от 16.11.2020 г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «РКВТ» от 20.11.2020 № 150-О
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «РКВТ»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «РКВТ»: администрация, педагогический коллектив, сотрудники вспомогательных подразделений
Миссия ПОО	Формирование в опоре на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества и себя самого.
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 229612,5 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 166914,5 тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет 62698,0 тыс. рублей.

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Адрес учреждения:	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-я линия, 54.
юридический	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-я линия, 54.
фактический (место нахождения)	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-я линия, 54.
почтовый	ул. 1-я линия, д.54, г. Ростов-на-Дону, 344019
Телефон (факс)	8 (863) 310-41-61
Адрес электронной почты	mail@rkwt.ru
Сайт	https://rkwt.ru/
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 номер 003320252
реестровый номер	1026104160554
дата присвоения реестрового номера	25.12.2002
Основные виды деятельности	Образование профессиональное среднее
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	от 12 мая 2015 г. (бессрочно)
номер лицензии	№ 4785
Свидетельство об аккредитации	№ 2537 от 23.04.2015
Срок действия свидетельства об аккредитации	до 11.11.2020 (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 № 440, срок действия свидетельства продлен на один год)
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	20147,4 тыс. руб.
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Маевский Владимир Юрьевич
Занимаемая руководителем учреждения должность	директор
Дата рождения	04.05.1964
Стаж работы:	
общий	33 года
в качестве руководителя	7 лет
педагогический	13 лет
Квалификационная категория по должности руководителя	
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	срочный договор
дата заключения трудового договора	30 июля 2019 года
номер трудового договора	№ 18/19
срок действия трудового договора	5 лет
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	(863) 310-41-61

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РКВТ»

Образовательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный № 4785 от 12.05.2015, по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам – водный транспорт), профессии СПО 26.01.07 «Матрос». Все перечисленные специальности и профессия входят в ТОП 73-Регион наиболее востребованных профессий и специальностей Ростовской области.

В учебном корпусе колледжа расположены:

- 21 учебный кабинет;
- 5 лабораторий (технических средств судовождения, навигационной прокладки, лоции, ЭВМ и ТСО, судовых энергетических установок, судового радиооборудования);
- 6 компьютерных аудиторий;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актов зал площадью 141 кв.м на 120 посадочных мест;
- спортивный зал площадью 116 кв.м и тренажерный зал;
- эстетический центр.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Студенты отрабатывают профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах:

- «NTR PRO 5000» (специальность 26.02.03);
- «NS-2006» (специальность 26.02.03);
- «РХНВ – 2007»; (специальность 26.02.05);
- «MEDIUM SPEED ENGINE ROOM» (тренажер машинного отделения, специальность 26.02.03, 26.02.05);
- тренажер для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (специальность 26.02.03, профессия 26.01.07);
- тренажер ГМССБ (Глобальной морской системы связи и сигналов бедствия) (специальность 26.02.03);

Тренажеры используются при изучении следующих модулей и дисциплин:

- Судовождение на внутренних водных путях;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Судовые вспомогательные механизмы и устройства;
- Судовое радиооборудование;
- Лоция внутренних водных путей;
- Управление судном и технические средства судовождения;
- Навигация, лоция, гидрометеорология;
- Мореходная астрономия;
- Техническая термодинамика и теплопередача;

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;

- Выполнение работ по профессии «Моторист (Машинист)», «Матрос».

Приобретены и используются мореходные пособия и инструменты, астрономические ежегодники, лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники», что повышает качество учебного процесса.

С помощью тренажеров студенты приобретают навыки планирования рейса и судовождения в любых условиях плавания, несения ходовой навигационной и машинной вахты, использования радиолокатора и САРП, маневрирования и управления судном, совершения поисково-спасательных операций, отрабатывают навыки работы в машинном отделении.

Материально-техническая база представлена 169 единицами компьютеров класса Pentium II и выше, используемых в учебных целях. В колледже имеются 2 локальные сети. Основная многогранная локальная сеть обеспечивает оперативный распределенный доступ к внутренней информации и к ресурсам Интернет. Основные точки доступа к внутренней информации организованы в приемной директора, у всех заместителей директора, в методическом кабинете, лаборатории программного обеспечения, учебной части, кадровой службе, эстетическом центре, бухгалтерии, компьютерных классах, в учебных кабинетах, библиотеке.

Тринадцать кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийным оборудованием:

- «Физика»;
- «Русский язык и литература»;
- «Химия»;
- «Математика»;
- «Иностранный язык» (английский);
- «Кабинет ОБЖ»;
- «Лаборатория лоции»;
- «Кабинет судовых энергетических установок»;
- «Кабинет навигации и лоции»;
- «Кабинет теории и устройства судна»;
- «Кабинет технологии перевозки грузов»;
- «Кабинет организации перевозочного процесса»;
- «Кабинет технологии судоремонта»;
- «Кабинет электроники и электротехники».

В оборудовании данных кабинетов имеются интерактивные технические и программные средства обучения. Созданы и активно используются в учебном процессе интерактивные комплексы в лабораториях: судовождения, судовых энергетических установок, навигационной прокладки. В педагогическом кабинете установлена интерактивная мультимедийная трибуна.

Центр информационных технологий (ЦИТ), оборудованный 30-ю современными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, используется для обучения незанятого населения и повышения квалификации сотрудников колледжа, а также для проведения учебных занятий групп очной и заочной форм обучения.

Учебные кабинеты общеобразовательных, специальных дисциплин, учебные мастерские обеспечены учебниками и учебными пособиями, наглядными, дидактическими, электронными средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В настоящее время решается вопрос приобретения дополнительной учебной литературы для подготовки специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно приказом директора закрепляются за заведующими, которые обеспечивают контроль за состоянием, эффективным использованием, развитием и совершенствованием аудиторного фонда.

В колледже имеется база для проведения культурных мероприятий, для этих целей используется актовый зал и эстетический центр, оборудованные аудио-видео аппаратурой, мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа, имеющей 100 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, обеспечены бесплатным горячим питанием. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, пользуются буфетом при столовой колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора с ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России, согласно которому на базе колледжа работает медицинский работник.

Для педагогических сотрудников и студентов колледжа созданы условия для работы и учебы в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Деятельность медпункта и столовой колледжа постоянно находится на контроле администрации, Совета колледжа, родительского Совета и органов Роспотребнадзора.

Процесс развития и поддержания материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Штат педагогических и административных работников ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» составляет 49 человек.

Из них имеют:

1. Высшее образование – 49 человека;
2. Высшую квалификационную категорию - 13 человек;
3. Первую квалификационную категорию - 9 человек;
4. Государственные награды РФ – 8 человек.

Образовательный ценз педагогических работников колледжа подтверждается дипломами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

За 2019-2020 гг. повысили свою квалификацию:

1. Абрамова И.А., преподаватель - "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии".

2. Бабкина Г.Г., - преподаватель - «Обеспечение качества обучения физике в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО».

3. Воробьев М.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам - "Выявление противоправного контента и организация профилактики распространения экстремизма в сети Интернет".

4. Воронцова Ю.Н., методист - «Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) передовых технологий», «Проектирование цифровых ресурсов, портфолио участников профессиональных конкурсов».

5. Гапон О. В., преподаватель - "Иностранный язык" по проблеме: «Вариативные модели и эффективные технологии обучения иноязычному общению в условиях СПО».

6. Гончаренко Я.В., преподаватель - «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»

7. Дрожжин О.Ю., преподаватель - «Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. Worldskills) и передовых технологий».

8. Журавлева В.С., преподаватель - «Подготовка специалистов по внешнеэкономической деятельности».

9. Епишева А.А., методист - «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС».

10. Кожанова О.В., преподаватель - «Иностранный язык по проблеме ФГОС контроль и оценка образовательных достижений, обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ», «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования».

11. Калашникова Д.А., преподаватель - «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС и ТОП-50».

12. Калайчиди А.Л., преподаватель - «Разработка, актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий».

13. Костылев А.П., преподаватель - «Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков» в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ», «Разработка, актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий».

14. Левченко Н.В., педагог-психолог - «Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций РО», «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования».

15. Маценко Е.В., преподаватель - «Современные подходы в преподавании дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по дисциплине «Обществознание (вкл. экономика и право)».

16. Павлова Е.В., преподаватель - «Традиции и инновации в школьном естественнонаучном образовании (физика)», «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования», «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС».

17. Паничева Н.В., преподаватель - «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии».

18. Пыхтяр И.А., преподаватель - «Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО».

19. Рыскин С.В., преподаватель - «Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков» в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ».

20. Приймаченко Л.Г., социальный педагог - «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения несовершеннолетних».

21. Калашникова Д.А., преподаватель - Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС и ТОП 50.

22. Рыбалко Н.Ю., преподаватель - «Формирование инновационных компетенций граждан цифрового общества».

23. Сергиенко Л.С. начальник учебного отдела - «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских»

24. Сосновская С.М. – преподаватель - «Проектирование образовательной среды при обучении биологии в логике ФГОС в системе СПО»

25. Турченко Д.А. – преподаватель - «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО».

26. Чайкина В.А., преподаватель - «Особенности использования технологий активного обучения при преподавании дисциплины «Русский язык».

27. Федченко С.В., заместитель директора по учебной работе - «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских».

Ежегодно на судах различных судоходных компаний проходят стажировку преподаватели специальных дисциплин.

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов материально-технического развития колледжа, развитие уже сложившихся партнерских отношений, поднятие их на новый качественный уровень.

С целью развития партнерских отношений колледж заключает договоры о совместной подготовке кадров для водного транспорта и сотрудничестве в организации плавательной практики. Так, например, колледж заключил долгосрочные договоры с такими судовладельцами и судоходными компаниями, как:

1. ОАО «Донречфлот»;
2. ОАО «Донитурфлот»;
3. ООО «Самара Шиппинг»;
4. ОАО «Донэкофлот»;
5. ООО «Сервис Флот»;
6. ООО «Стаксель»;
7. ООО «Бизон»;
8. ООО «Линтер»;
9. ООО «Река-море»;
10. ООО «Фили»;
11. ООО «Командор»;
12. АО «Ростовский порт».

В связи с современной спецификой организации труда частных судовых компаний колледж ежегодно заключает более 125 договоров для организации практики.

Как правило, после прохождения практики многие наши выпускники трудоустраиваются в вышеназванных предприятиях и организациях.

«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» является полноправным членом Ассоциации «Водный транспорт Дона». Ассоциация представлена несколькими десятками судоходных компаний. Все заседания ассоциации проходят на базе колледжа. Руководство колледжа постоянно принимает активное участие в работе Ассоциации.

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	671/111	679/96	662/99
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	75	75	75
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	87,2	85,7	84,9

6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	3	3	3
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	0	0	0

Вывод к таблице: Наблюдается тенденция к снижению числа студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по сохранности контингента студентов.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	5	5	5
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	1	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	-	-	-
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	-	-	-
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	-	-	-
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	-	-	-
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	-	-	-
в том числе:					
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	-	-	-
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	-	-	-

Вывод к таблице: Необходимо активизировать работу по вовлечению студентов к участию в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, в частности, по компетенции «Экспедирование грузов».

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	24	31	46,3
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	0	0	0

Вывод к таблице: реализуемые специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда, но имеется потребность в оказании содействия трудоустройства выпускников. Совместно с работодателями развивать движение наставничества при прохождении программ практической подготовки в период обучения курсантов по программам среднего профессионального образования.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	95	72	37
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	48	39	35
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	52	61	65
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	630	463	306

Выводы к таблице:

- Система дополнительного образования в колледже развито хорошо. Однако следует уделить внимание созданию новых конкурентоспособных программ, в том числе по заказу предприятий водного транспорта Ростовской области.

- Необходимо постоянно актуализировать перечень программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан с учетом требований Минтранса России, Российского Речного Регистра, ФГОС.

- Следует развивать взаимодействие с работодателями и привлекать их к разработке программ профессионального обучения через круглые столы, лекции, беседы, практические выездные занятия, практикумы на базе работодателей, видео-встречи.

- Необходимо развивать движение наставничества при прохождении программ практической подготовки в период обучения слушателей по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.

- Следует организовывать подготовку кадров с использованием сетевых форм реализации программ профессиональной подготовки.

- Необходимо постоянно содействовать с работодателями в плане подготовки специалистов по трехсторонним договорам между предприятием, учебным заведением и слушателем, учитывая период кризисных ситуаций на рынке труда.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,13	0,13	0,66
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0,51	0,79

Вывод к таблице: Необходимо продолжить заключение договоров и контрактов с судоходными компаниями, работающими в регионе под иностранным флагом с целью прохождения практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	40	43	44
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1	5	6
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	17	2	1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	31	30	68
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	33	66	100
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	-	-	-

	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	-	-	-
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	-	-	-
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	-	-	-

Вывод к таблице: Следует продолжать работу по привлечению социальных партнеров к участию в развитии колледжа.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	14	15	17
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	17	20	24
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	35	25	30
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	-	-	-
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	35	25	30
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	25	24	30
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	73	77	84
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	54	55	56
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	55	55	57

10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	1
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	-	-	1
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	-	-	-
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	2	1	2

Вывод к таблице: Коллектив колледжа – высококвалифицированные педагогические кадры. Целесообразно и дальше проводить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Привлекать к педагогической деятельности квалифицированных сотрудников предприятий – социальных партнеров.

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	118	116	107
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	74	68	61
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	81	91	87
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	32	35	31

Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РКВТ» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО/ООП / ДПО/ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Судовождение	ОПОП	21570,2	19528,2	-9,5
	ОУ					
	ГЗ	Матрос	ОПОП	3708,4	4855,0	13
	ОУ					
	ГЗ	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	ОПОП	6121,5	6490,6	10,6
	ОУ					
ГЗ	Эксплуатация судовых энергетических установок	ОПОП	10001,5	9796,0	-2	
ОУ						

Взрослое население	ГЗ	Программы профессиональной подготовки				
	ОУ		ДПО	6232,6	4608,3	-26
	ГЗ	Программы дополнительной подготовки для курсантов колледжа (физика в судоходстве, английский в профессии, история в специальности, коммуникативные основы русского языка, математика в профессии)				
	ОУ		ДПО	357,6	369,7	3,3

Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019г. (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Судовождение	19528,2	43
2	Матрос	4855,0	11
3	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	6490,6	14
4	Эксплуатация судовых энергетических установок	9796,0	21
5	Программы профессиональной подготовки	4608,3	10
6	Программы дополнительной подготовки для курсантов колледжа (физика в судоходстве, английский в профессии, история в специальности, коммуникативные основы русского языка, математика в профессии)	369,7	1
Итого:		45641,8	100

Вывод к таблице: Необходимо увеличивать объемы подготовки в рамках дополнительного профессионального образования

2.2. Матрица SWOT-анализа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	Востребованность специальностей и профессий колледжа на рынке труда региона.	Недостаточный уровень регионального финансирования. Отсутствие договоров на

	Высококвалифицированный состав педагогических работников. Наличие обученных экспертов по стандартам Worldskills. Высокий конкурс при поступлении	целевую подготовку. Недостаточное количество мастеров производственного обучения. Отсутствие отлаженной сетевой формы обучения. Отсутствие собственного БУТЦ
Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
Открытие профессии/специальностей востребованных на рынке труда. Повышение качества образовательных услуг. Развитие внебюджетных источников финансирования. Развитие сетевых форм обучения. Увеличение контрольных цифр приема за счет внебюджетных средств	Создание БУТЦ. Увеличение количества соревновательных компетенций Worldskills Лицензирование новых образовательных программ	Модернизация материально-технической базы колледжа Создание БУТЦ Расширение перечня образовательных организаций, реализующих сетевую формы обучения
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i>
Низкий престиж рабочих профессий. Отсутствие достаточного количества мастеров производственного обучения. Низкая активность работодателей по трудоустройству выпускников. Недостаточный уровень бюджетного финансирования на развитие материальной базы Низкая мотивация к обучению у молодежи.	Усиление профориентационной работы. Привлечение к образовательному процессу выпускников колледжа, институтов. Создание центра развития профессиональных компетенций.	Развитие сетевых форм обучения. Развитие целевой подготовки. Повышение квалификации (подготовка, переподготовка) преподавателей и мастеров п.о. Привлечение к образовательному процессу специалистов профильных предприятий города и региона. Развитие внебюджетной деятельности.

Выводы по пункту 2.2.

SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

1. Активизировать профориентационную работу.
2. Развивать систему сетевого взаимодействия.
3. Создать береговой учебно-тренажерный центр.
4. Модернизировать материально-техническую базу колледжа.
5. Развивать внебюджетную деятельность колледжа.

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

8 - Ключевые партнеры: Минобразования РО. Общеобразовательные школы города и региона. Работодатели.	7 - Ключевые виды деятельности: Образовательные услуги по ППКРС. Образовательные услуги по ППСЗ. Образовательные услуги по программам ДПО	2 - Достоинства предложения: Высокое качество образовательных услуг. Большой спектр программ ДПО. Низкие цены на платные образовательные услуги. Высококвалифицированный педагогический состав.	4 - Отношения с заказчиком: Личные контакты. Консультирование Размещение информации на сайте колледжа. Сообщества. (личные контакты, через Центр занятости.) E-mail информирование	1 - Пользовательские сегменты: Абитуриенты. Родители (законные представители). Работодатели.
	6 - Ключевые ресурсы: Учебно-методическое и программное обеспечение. Кадровый потенциал. Материально-техническая база. Финансы.		3 - Каналы поставки: Дни открытых дверей. Ярмарки вакансий. Дни профориентации Выставки «Образование. Карьера. Бизнес». Конкурсы. Реклама в СМИ Реклама на сайте колледжа Реклама в социальных сетях	
9 - Структура затрат: Заработная плата работников. Налоги. Реклама. Затраты на обеспечение образовательного процесса. Затраты содержание имущественного комплекса.		5 - Источники доходов: Субсидии на выполнение Государственного задания. Доходы от предпринимательской деятельности (ДПО, платные образовательные услуги и др.).		

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- мониторинг качества образования;
- непрерывность образования;
- социальное партнерство;
- содействие трудоустройству выпускников;
- использование информационных технологий;
- всесторонне развитие личности;
- независимая оценка качества образования

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «РКВТ»

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» это:

- стабильная успешно функционирующая профессиональная образовательная организация;
- центр подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям и профессии СПО для водного транспорта региона;
- площадка внедрения инновационных форм обучения в соответствии с современными тенденциями развития техники и технологий.

Миссия ГБПОУ РО «РКВТ»:

Формирование в опоре на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества и себя самого.

Слоган колледжа: «От курсанта до капитана!»

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «РКВТ»

Цель деятельности	Создание многофункционального колледжа, направленного на подготовку современного конкурентоспособного выпускника как всесторонне развитой личности
Декомпозиция цели деятельности по направлениям *	Направление 1: Расширение перечня реализуемых колледжем основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным на региональном рынке труда
	<i>Задача:</i> увеличение до 25 основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
	<i>Задача:</i> сохранение и увеличение контингента студентов и слушателей, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам (не менее 1000 чел.).
	<i>Задача:</i> проведение мероприятий для лицензирования ППКРС 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.
	<i>Задача:</i> проведение мероприятий для открытия набора по ППКРС 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна.
Направление 2: Предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	
<i>Задача:</i> аккредитация основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.	
<i>Задача:</i> общественная аккредитация ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте и продление общественной аккредитации ППССЗ 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, ППКРС 26.01.07 Матрос.	
<i>Задача:</i> развитие системы внутреннего мониторинга качества образования.	
Направление 3: Сохранение и развитие материально-технической базы колледжа	
<i>Задача:</i> Участие в конкурсе на получение гранта для создания мастерских по	

	<p>компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта» <i>Задача:</i> создание лаборатории «Управление движением» и «Автоматизированных систем управления» <i>Задача:</i> участие в проекте «Цифровая образовательная среда-2021» национального проекта «Образование»</p>
	<p>Направление 4: Воспитательная работа <i>Задача:</i> Совершенствование системы воспитательной работы, улучшение координации между структурными подразделениями колледжа по реализации планов воспитательной работы. Развитие системы студенческого самоуправления. <i>Задача:</i> Содействие духовно-нравственному, культурному, патриотическому, социальному и спортивному развитию обучающихся для формирования личностных, гражданских и профессиональных качеств, поддержания и развития флотских традиций. <i>Задача:</i> Развитие системы социальной поддержки обучающихся. Создание условий для развития волонтерского движения.</p>

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

№ п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	0	
	в том числе:		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	0	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	25	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	4	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	2	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	1	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	10	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	0	
	из них:		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	0	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	0	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	2	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0,3	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	3	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	0	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	0,3	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	1400	

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКВТ»

период	2021	2022	2023	2024
мероприятие				
Обеспечение качества образовательной деятельности				
Государственная аккредитация основных образовательных программ	ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», ППКРС 26.01.07 «Матрос»			
Общественная аккредитация основных образовательных программ	ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте», 26.02.03 «Судовождение»	ППКРС 26.01.07 «Матрос»	ППССЗ 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	
Предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ-78) и Минтранса России	Процедура признания соответствия колледжа Министерством транспорта Российской Федерации			
Создания условий для реализации образовательных моделей, обеспечивающих современное качество образования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественной подготовки, переподготовки специалистов для водного транспорта; - плановое выполнение приема обучающихся согласно региональному заказу на подготовку кадров; - совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образовательных услуг. 			
Расширение перечня реализуемых колледжем основных и дополнительных профессиональных образовательных программ				

- Повар судовой - Судоводитель маломерного судна	Разработка учебно- программной документации и методического обеспечения	открытие набора на обучение по новым программам ДПО		
ППКРС 26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов	организационно- подготовительны й этап	разработка документации для лицензирования	проведение процедуры лицензирования	
ППКРС 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна.	Разработка учебно- программной документации и методического обеспечения	оснащение лабораторий и мастерских необходимым оборудованием	открытие набора на обучение по профессии	
План финансово-хозяйственной деятельности				
Доходы от собственности, тыс. руб.	30,4	30,4	30,4	30,4
Доходы от оказания платных образовательных услуг, тыс. руб.	15598,8	15598,8	15598,8	15780,0
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, тыс. руб.	35823,8	36008,6	36001,7	36001,7
Целевая субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования», тыс. руб.	2342,3	2398,4	2398,4	2398,4
Целевая субсидия на социальную поддержку обучающихся детей- сирот и детей, оставшихся без попечения	1652,9	1652,9	1652,9	1652,9

родителей, а также лиц из их числа, в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации государственной программы РО «Развитие образования», тыс. руб.				
Субсидия на реализацию мероприятий в рамках государственной программы Ростовской области «Энергоэффективность и развитие промышленности и энергетики», тыс. руб.	450,0			
Целевая субсидия на обеспечение питанием обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области в соответствии с действующим законодательством, тыс. руб.	1145,0	1145,0	1145,0	1145,0
Целевая субсидия в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», тыс. руб.	1899,6			
Всего, тыс. руб.:	58942,8	56834,1	56827,2	57008,4
Взаимодействие с социальными партнерами				
Расширение взаимодействия с социальными	- сотрудничество с заинтересованными партнерами с целью осуществления эффективной подготовки кадров; - обмен опытом и распространение лучших практик в рамках направления			

партнерами с целью создания условий для реализации образовательных моделей, обеспечивающих современное качество образования	сотрудничества; - совместно с работодателями формировать выполнение целевых заказов на подготовку кадров - подготовка специалистов в соответствии с потребностями работодателя; - участие в развитие форм и направлений взаимодействия в рамках образовательно-производственного процесса;			
Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	- Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области; - ООО «Самара Шиппинг»; - ООО «Транс-флот»; - ООО «БИЗОН»; - ООО «СТАКСЕЛЬ»	- ООО СК «Меридиан» - ООО «ДонЭкоФлот»	- ООО «Ярбункер»; - ООО «ДонДизель-Ремонт»	- АО «РИФ»
Развитие учебно-материальной базы				
Создание мастерских и лабораторий	создание лаборатории «Управление движением»	создание лаборатории «Автоматизированных систем управления»	Приобретение лицензионных обучающих программ	
	участие в конкурсе на получение гранта для создания мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности и на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Приобретение лицензионных обучающих программ		
Модернизация учебных материально-технических средств обучения	закупка оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда-2021» национального проекта «Образование», обновление учебной литературы и программного обеспечения	Обновление компьютерного парка колледжа и технических средств обучения, обновление учебной литературы и программного обеспечения	Приобретение лицензионных обучающих программ, обновление учебной литературы и программного обеспечения	Пополнение учебных кабинетов и мастерских учебным оборудованием, инструментами, средствами наглядности, учебными пособиями и т.п.
Работа по обеспечению комплексной безопасности и хозяйственной деятельности				

Пожарная безопасность	Разработка проектно-сметной документации на автоматическую пожарную сигнализацию и систему управления эвакуацией	Устройство пожарной автоматической сигнализации и системы управления эвакуацией	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	Испытание пожарной лестницы и ограждения кровли
Антитеррористическая безопасность	Разработка сметной документации на устройство системы контроля и управления доступом. Разработка проектно-сметной документации на оборудование колледжа системой экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе.	Устройство системы контроля и управления доступом. Оборудование объектов системами оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.	Дооборудование системы видеонаблюдения колледжа.	
Текущий ремонт и развитие материальной базы	Лаборатория 109 кабинета, 08 эстетический центр, санитарные узлы – 3 этаж (бухгалтерия), учебный магазин, спортивный зал, коридоры учебного корпуса № 1	Кабинет 306 Кабинет 307 Кабинет 207 Кровля Центр информационных технологий Склад (гардероб) Приобретение и монтаж систем кондиционирования воздуха	Приобретение мебели для учебных кабинетов и административных помещений	

Доступная среда	Выявление потребности в обеспечении доступности объектов колледжа различными группами населения. Актуализация локальных актов колледжа по организации обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения.	Разработка проектно-сметной документации на создание архитектурной доступности зданий и помещений колледжа для инвалидов и маломобильных групп населения	Проведение работ по адаптации зданий колледжа для инвалидов, создание архитектурной доступности зданий и помещений колледжа с учетом потребностей инвалидов, а также их беспрепятственного перемещения	Приобретение оборудования в целях обеспечения доступности государственного учреждения здравоохранения
План кадрового обеспечения (стажировки, повышение квалификации, аттестация)				
Аттестация на соответствие занимаемой должности	17 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.
Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории	11 чел.	5 чел.	10 чел.	5 чел.
Стажировка	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам	10 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.
Сохранность контингента (воспитательная работа)				
Воспитательная работа в колледже направлена на создание условий для развития и самореализации личности курсанта на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, содействие их развитию в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении	<p>Реализация целевых задач воспитательного процесса в колледже достигается участием его структурных подразделений в организации учебно-воспитательного процесса обучающихся и выполнением ими планов воспитательной работы, предусматривающей обучение и воспитание как единый процесс. При этом основные усилия сосредоточены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении подготовки специалистов морского и речного флота с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности; - воспитании у курсантов сознательного, активного, ответственного и творческого отношения к учебной деятельности и профессиональному выбору; - развитию у курсантов культуры и нравственности, патриотизма и гражданской позиции; - формировании корпоративного климата колледжа, осознанного принятия курсантами флотских традиций; - формировании и развитии профессионально важных качеств будущих специалистов морского и речного флота; - развитии студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации; - воспитании культуры межнационального общения; 			

- формировании здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитании культуры общения в семье, флотском коллективе, быту, в обществе в целом;
- обеспечении информационной безопасности детей, противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- обеспечении общественного порядка, противодействии преступности и коррупции;
- развитии досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи

Основными аспектами для реализации воспитательного процесса являются:

1. Выявление противоправного контента в аккаунтах социальных сетей обучающихся и организация профилактики распространения экстремизма среди обучающихся.
2. Работа по вовлечению в деятельность молодежных организаций флотской направленности.
3. Осуществление психопрофилактики и психокоррекции девиантного и наркозависимого поведения обучающихся. Организация дифференцированной психологической работы с целевыми группами обучающихся.
4. Усиление профориентационной работы.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы, улучшить координацию между структурными подразделениями по реализации планов воспитательной работы.
6. Содействие духовно-нравственному, культурному, патриотическому, социальному и спортивному развитию обучающихся для формирования личностных, гражданских и профессиональных качеств.
7. Развитие системы социальной поддержки обучающихся.
8. Воспитание профессиональных и лидерских качеств будущих специалистов, развитие системы студенческого самоуправления.
9. Развитие военно-патриотического и правового воспитания обучающихся, воспитание стремления сознательного поддержания и развития флотских традиций.
10. Создание условий для развития волонтерского движения.
11. Создание благоприятных условий для интеллектуальной и творческой активности, самореализации курсантов в различных сферах.
12. Привитие курсантам нетерпимости к нарушению дисциплины, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
13. Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.
14. Привитие уважительного и заинтересованного отношения к национальным культурам России.