



КОНТРОЛЬНЫЙ

СОГЛАСОВАНО

ЭКЗЕМПЛЯР

Советом колледжа.  
Протокол заседания № 7  
«27» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
В.Ю.Маевский  
«27» марта 2020 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### П.РКВТ-30

(с извещением об изменении (переиздании) №3)

**Разработчик :**

Начальник методического отдела

Н.Ю. Дорохина

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

В.Б. Гунько

Заместитель директора по  
учебной работе

А.А. Анпилов

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

А.С. Мельситов

2020 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
4.	Общие положения.....	4
5.	Планирование лабораторных работ и практических занятий.....	5
6.	Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий.....	6
7.	Оформление лабораторных работ и практических занятий.....	7
	Лист регистрации изменений.....	8
	Лист ознакомления.....	9



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет планирование, организацию и проведение лабораторных занятий и практических работ в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» (далее колледж).

1.2 Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 (в действующей редакции.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессии среднего профессионального образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;

- П.РКВТ-17 Положение о порядке организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

по форме, установленной стандартом системы менеджмента качества СТ.РКВТ-01 «Управление документированной информацией».

1.3 Документ рассматривается методическим советом колледжа, педагогическим советом колледжа, согласовывается Советом колледжа и утверждается директором.

1.4 Внесение изменений и дополнений в настоящий документ проводится в порядке, установленном СТ.РКВТ-01

1.5 Документ подлежит применению всеми заинтересованными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции);

– ФГОС СПО по специальностям и профессии;

– ФГОС СОО;

– П.РКВТ-17 Положение о порядке организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

– СТ.РКВТ-01 Стандарт системы менеджмента качества. Управление документированной информацией.



### 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

#### 3.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы термины и определения, принятые в образовательной деятельности Российской Федерации.

#### 3.2 Обозначения и сокращения

**ГБПОУ РО «РКВТ» (РКВТ, колледж)** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**СОО** – среднее общее образование

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**КОС** – контрольно-оценочные средства;

**ЦК** – цикловая комиссия.

*Эти сокращения в тексте не встречаются, поэтому, на мой взгляд, их не следует здесь представлять!*

### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

4.2 В процессе лабораторного или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

4.3 Выполнение студентами лабораторных и практических работ (заданий) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин и МДК;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств.

4.4 Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объемы, определяются примерными и рабочими учебными планами и рабочими программами.

4.5 При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.



## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1 При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

5.1.1 Ведущей дидактической целью **лабораторных занятий** является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов.

5.1.2 Ведущей дидактической целью **практических занятий** является формирование практических умений - профессиональных навыков (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных навыков (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и МДК; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, МДК. Состав и содержание практических занятий должен быть направлен на реализацию требований ФГОСов.

5.2 По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

5.3 Содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

5.4 При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и метапредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений в профессиональной деятельности.

5.5 Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

5.6 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, то, что в совокупности по учебной дисциплине они должны охватывать весь круг профессиональных компетенций, на подготовку, к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали бы все профессиональные компетенции.



5.7 Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом того, что за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

5.8 Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин и МДК. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, указываются в рабочем учебном плане и фиксируется в тематических планах.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

6.1 Лабораторные и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях. Продолжительность - не менее 1-го академического часа.

6.2 Перед проведением лабораторных или практических занятий преподаватель обязательно проводит инструктаж обучающихся по технике безопасности и противопожарной технике.

6.3 Если работа выполняется фронтально, то инструктаж проводится для всей группы; если работа выполняется двумя подгруппами или звеньями, то помимо общего инструктажа, проводится еще дополнительный инструктаж по подгруппам.

6.4 Отметка об инструктаже делается в журнале по технике безопасности.

6.5 Рекомендуется проводить вводную беседу, во время которой еще раз кратко напоминает обучающимся теория той части дисциплины/МДК, которая относится к данному занятию, разъясняется сущность, цель, методика выполнения задания.

6.6 Выполнению лабораторных и практических заданий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

6.7 Выполнение лабораторных и практических заданий постоянно контролирует преподаватель.

6.8 Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

6.8.1 При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одно и то же задание.

6.8.2 При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется по 2 - 5 человека.

6.8.3 При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

6.9 По характеру лабораторные и практические занятия могут быть репродуктивные, частично-поисковые и поисковые.

6.9.1 Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель занятия, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения задания, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

6.9.2 Задания, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от обучающегося



самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения заданий в инструктивной и справочной литературе и др..

6.9.3 Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

6.10 При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых заданий, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

6.11 Для эффективности повышения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и практических занятий;
- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям и профессии;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля над подготовленностью обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема заданий.

## **7. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Структура оформления лабораторных и практических занятий по дисциплине, МДК определяется цикловыми комиссиями и закрепляется в методических рекомендациях по их выполнению.

7.2 Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Количество изменений листов	Количество замененных листов	Количество новых листов	Количество аннулированных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата утверждения извещения об изменении	Дата введения изменения
1.	9	9	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		31.08.2015	31.08.2015
2.	3	3	нет	нет	Извещение об изменении №2		31.08.2018	31.08.2018
3.	9	9	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №3		27.03.2020	27.03.2020





## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование должности	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1	2	3	4	5