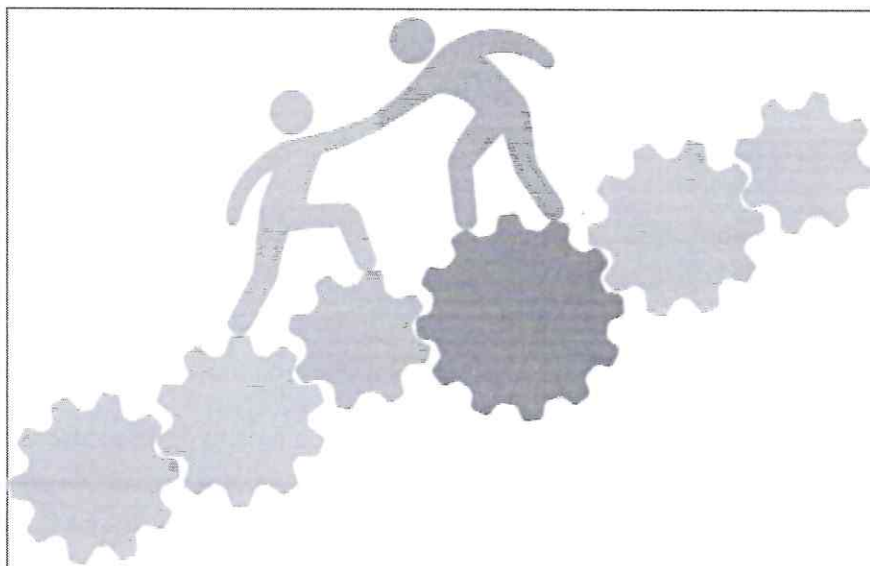




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

## **ОТЧЕТ**

**о реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» в 2022-2023 учебном году**



Реализация целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» осуществляется в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в целях достижения результатов федеральных проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Цель программы: создание условий для организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих условий и механизмов развития наставничества в образовательной организации для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Задачи:

- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи в реализации видов наставничества педагогических работников в колледже;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров

Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных лиц, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные высокие показатели в работе, способных и готовых делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Численность наставников определяется по мере необходимости в зависимости от количества молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.

Временные рамки наставничества определяются с учетом индивидуальной программы поддержки субъектов наставничества.

Наставнические пары закрепляются приказом директора колледжа.

На начало 2022-2023 учебного года было определено 9 наставнических пар. Все пары достигли поставленных целей, у четырёх пар есть запрос на продолжение участия в программе наставничества в следующем учебном году. В реализации данной программы была использована ситуационная технология наставничества. Осуществлено оказание методической помощи более опытными педагогами коллегам в подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам.

Например, в текущем учебном году первую квалификационную категорию получили Поливанова П.В., Сосновская С.М., Вяжева Н.Б.

Наставник	Наставляемый	Цель	Результат
Кожанова О.В. преподаватель общеобразовательного цикла	Якуничкин В.С. преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла	Создание условий для успешной адаптации, развития профессиональных навыков, оказание методической помощи.	<p>Под руководством Ольги Викторовны, наставляемый ознакомился с основными локальными актами (Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС П.РКВТ-54, Положение о журнале учета теоретического обучения П.РКВТ- 45 (с извещением об изменении (переиздании) №4), Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля П.РКВТ-40 (с извещением о переиздании №3) и др.).</p> <p>Наставляемый строит занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, использует эффективные педагогические технологии, методы и приемы для достижения поставленных целей.</p> <p>Наставляемый использует различные приёмы, чтобы</p>

			заинтересовать обучающихся, развить их профессиональные способности на своих занятиях
Кожанова О.В. преподаватель общеобразовательного цикла	Гермашов В.В. преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла	Создание условий для успешной адаптации, развития профессиональных навыков, оказание методической помощи	<p>Под руководством Ольги Викторовны, наставляемый ознакомился с основными локальными актами (Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС П.РКВТ-54, Положение о журнале учета теоретического обучения П.РКВТ- 45 (с извещением об изменении (переиздании) №4), Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля П.РКВТ-40 (с извещением о переиздании №3) и др.).</p> <p>Под руководством Ольги Викторовны, Василий Васильевич использует различные приёмы, чтобы заинтересовать обучающихся, развить их профессиональные способности на своих занятиях.</p> <p>Василием Васильевичем, под руководством наставника, была оформлена методическая разработка для судоводителей 3 курса по теме: «Земной магнетизм», которая заняла 3 место на конкурсе методических разработок</p>
Абрамова И.А. преподаватель общеобразовательного цикла	Дворная Ю.А. преподаватель общеобразовательного цикла	Адаптация педагога в новом педагогическом коллективе. Плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов	<p>Под руководством наставника Юлия Александровна влилась в педагогический коллектив, зарекомендовав себя хорошим специалистом, ознакомилась с основными локальными актами (Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС П.РКВТ-54, Положение о журнале учета</p>

			<p>теоретического обучения П.РКВТ- 45 (с извещением об изменении (переиздании) №4), Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля П.РКВТ-40 (с извещением о переиздании №3) и др.).</p> <p>Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса. Под руководством наставника Юлия Александровна строит занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, использует эффективные педагогические технологии, методы и приемы для достижения поставленных целей.</p> <p>Наставляемый может произвести корректировку РП, ФОСов, составить небольшую аналитическую записку по итогам контроля.</p> <p>Юлия Александровна приняла участие в проведении предметной недели (урок в рамках взаимопосещения)</p>
Паничева Н.В. преподаватель общеобразовательного цикла	Пыхтяр И.А. преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла	Решение проблем педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий	Наставляемому была оказана практическая помощь в вопросах повышения педагогического мастерства путем изучения педагогического опыта наставника, знакомства с инновационными образовательными технологиями
Елишева А.А. методист	Бояринев М.С. преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла	Плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих	Под руководством наставника Максим Сергеевич строит занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, использует эффективные педагогические технологии, методы и приемы для достижения поставленных целей: метод проектов, метод

		<p>и опытных специалистов.</p>	<p>обучения в сотрудничестве. Применяет педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления, ИКТ и другие.</p> <p>Преподавателем разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Теория и устройство судна, Правовые основы профессиональной деятельности. По данным дисциплинам был создан учебно-методический комплекс, разработаны контрольно-оценочные средства.</p> <p>Максим Сергеевич, являясь классным руководителем группы, содействует воспитанию у обучающихся таких качеств как патриотизм, ответственность, сопереживание, взаимопомощь и уважение. Наставляемый показывает хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. Постоянно повышает свое мастерство через взаимопосещение занятий, прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах</p>
<p>Епишева А.А. методист</p>	<p>Щетинина Д.В. педагог-организатор</p>	<p>Адаптация педагога в новом педагогическом коллективе. Плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов</p>	<p>Под руководством наставника молодой педагог Щетинина Д.В. вошла в педагогический коллектив, зарекомендовала себя хорошим специалистом, приняла участие в конкурсах разного уровня и стала победителем: 3-й Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия» (история в лицах моей страны) (2022); Областного конкурса профессионального мастерства</p>

			<p>«Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО в номинации: «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с использованием ЦОР»» – Диплом 3 степени (2022);          Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» (2023).          Студенты под руководством наставляемого принимают участие в мероприятиях конкурсах разного уровня, занимают призовые места.          Дарья Вячеславовна готовит портфолио для прохождения аттестации на первую категорию</p>
<p>Рыбалко Н.В. преподаватель общеобразовательного цикла</p>	<p>Кравченко Ю.М. преподаватель общеобразовательного цикла</p>	<p>Создание условий для успешной адаптации, развития профессиональных навыков, оказание методической помощи.</p>	<p>Под руководством наставника Юрий Михайлович вошел в педагогический коллектив, зарекомендовал себя хорошим специалистом, ознакомился с основными локальными актами (Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС П.РКВТ-54, Положение о журнале учета теоретического обучения П.РКВТ- 45 (с извещением об изменении (переиздании) №4), Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля П.РКВТ-40 (с извещением о переиздании №3) и др.).          Наставляемый строит занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, использует эффективные педагогические технологии, методы и приемы для достижения поставленных целей</p>

Воронцова Ю.Н. преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла	Беляева Л.П. преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла	Плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов	<p>Наставляемому была оказана практическая помощь в вопросах повышения педагогического мастерства путем изучения педагогического опыта наставника, знакомства с инновационными образовательными технологиями.</p> <p>Ламара Придоновна строит занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, использует эффективные педагогические технологии, методы и приемы для достижения поставленных целей: метод проектов, метод обучения в сотрудничестве. Применяет педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления, ИКТ и другие.</p> <p>Преподавателем разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по спецдисциплинам.</p> <p>Студенты под руководством наставляемого принимают участие в конференциях, конкурсах разного уровня, занимают призовые места.</p> <p>Ламара Придоновна прошла курсы повышения квалификации. Студенты под ее руководством занимают призовые места в профессиональных конкурсах</p>
--	--	---	---

На основе разработанной программы наставничества в колледже в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Результат
1.	Установочный семинар по теме «Наставничество, как неотделимая часть самообучения»	сентябрь 2022	Начальник методотдела Епишева А.А.	Знакомство с программой наставничества по форме «педагог-педагог»



2.	Размещение информации на сайте колледжа по внедрению проекта в колледже	весь период	Руководитель центра информационных технологий Кононец А.Н.	Популяризация программы наставничества по форме «педагог-педагог»
3.	Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Согласие на сбор и обработку персональных данных	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Выявление ожидаемых результатов от участия в программе наставничества; затруднений в профессиональном аспекте
4.	Создание банка наставников	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Формирование банка наставников
5.	Создание банка наставляемых	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Формирование банка наставляемых
6.	Создание пар, которые будут работать по программе	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Формирование пар, которые будут работать по программе
7.	Участие в работе «Школы молодого преподавателя»	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Обучение, адаптация, улучшение коммуникаций, сохранение, передача знаний. Оценка эффективности изменений
8.	Участие в работе «Школы повышения квалификации»	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Обучение, адаптация, улучшение коммуникаций, сохранение, передача знаний. Оценка эффективности изменений
9.	Разработка перспективных индивидуальных планов работы педагогов наставников и наставляемых по реализации проекта	октябрь 2022	Наставники	Планирование работы педагогов наставников и наставляемых по реализации проекта
10.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	весь период	Наставники	Обучение, адаптация, улучшение коммуникаций, сохранение, передача знаний. Оценка эффективности изменений
11.	Участие в мероприятиях на уровне колледжа, мероприятиях регионального всероссийского уровня	весь период	Наставники	Успешное участие наставляемых в мероприятиях на уровне колледжа, мероприятиях регионального всероссийского уровня
12.	Консультации для наставников	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Оказание методической помощи для наставников

13.	Организация и проведение регионального Фестиваля интерактивных средств обучения «Калейдоскоп находок» (опыт сотрудничества педагога-обучающегося при создании интерактивных средств обучения)	май-июнь 2023	Начальник методотдела Епишева А. А. Преподаватель Рыбалко Н.В.	Повышение эффективности педагогического взаимодействия «педагог-педагог»; распространение опыта педагогических работников сферы образования, активно использующих информационные технологии в профессиональной деятельности
14.	Проведение мониторинга качества реализации программы. Оформление результатов. SWOT-анализ реализуемой программы	весь период июнь 2023	Начальник методотдела Епишева А. А.	Оценка эффективности взаимодействия в системе «педагог-педагог»
15.	Публикация результатов внедрения программы наставничества на сайте колледжа	весь период	Начальник методотдела Епишева А. А.	Подведение итогов внедрения программы наставничества, выявление затруднений в реализации программы, разработка дальнейшего маршрута работы

**Результаты реализации поставленных задач по форме наставничества «педагог-педагог»:**

- улучшение показателей в образовательном учреждении в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;
- адаптация педагогов в новом педагогическом коллективе;
- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов профессиональную работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов, что окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в организации;
- решение проблем педагогов с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего

кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

**Перспективы развития практики наставничества по форме «педагог-педагог»:**

- разработка методических материалов для наставников;
- активизация участия педагогических и руководящих работников в конкурсах с целью представления успешных практик наставничества на различных уровнях;
- проведение мероприятий (согласно плану) основанных на запросах и выявленных дефицитах наставляемых и наставников по итогам диагностических процедур;
- развитие системы мотивации и поощрения педагогического наставничества, включающей материальное вознаграждение.

Начальник методического отдела



А.А. Епишева