

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№ 186

**объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)**

ГБПОУ РО «РКВТ»

Организация, расположенная на объекте:

***Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного
транспорта»***

адрес объекта: ***344019 г. Ростов-на-Дону,
ул. 1-я линия №54***

Директор:

В.Ю. Маевский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МКУ УСЗН

Пролетарского района

г. Ростова-на-Дону

И.В. Сулимова

10 2018г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКВТ»

В.Ю. Маевский

«03» сентября 2018г



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 186**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБПОУ РО «РКВТ»
- 1.2. Адрес объекта: 344019 г. Ростов-на-Дону 1-я линия №54
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4693,9 кв. м
 - часть здания на - этаже - кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3375 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1930 последнего капитального ремонта 2008
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - капитального Не определено

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» ГБПОУ РО «РКВТ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 344019 г. Ростов-на-Дону 1-я линия №54
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д №31 тел.(863) 240-34-97, факс (863) 267-86-44.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: чел
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка «Улица Закруткина». МТ №55, остановка «2 линия» Автобус № 3,80,67,7,3а,98,70; МТ № 98,80; троллейбус №1
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 15 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет есть (бордюры, естественный уклон рельефа)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ (К), ВНД (С), ДЧ-И (Г,У)</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД (С), ДУ (К,О, Г, У)</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – всем недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>В связи с тем, что свободный вход на территорию колледжа посетителей не предусмотрен, адаптация входа и территории не требуется</i>
2.	Вход (входы) в здание	<p><i>Исправление высоты нижней ступени нецелесообразно из-за большого естественного уклона местности. На главном входе в здание колледжа на лестнице установить поручни с обеих сторон на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями длиннее марша лестницы на 0,3м, с нетравмирующим завершением.</i></p> <p><i>Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м за 0,8м до лестничного марша.</i></p> <p><i>Грязезащитный коврик перед дверью главного входа убрать или закрепить по периметру. При использовании дренажных решеток предусмотреть решетки с просветом ячеек не более 0,013м.</i></p> <p><i>Для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках в здание колледжа на главном входе с правой стороны от входной площадки обустроить пандус с уклоном не более 8%, с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса, контрастным по отношению к прилегающей поверхности. В нижнем и верхнем окончании пандуса предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5*1,5м. С обеих сторон пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м.</i></p> <p><i>Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м. В связи с тем, что нет технической возможности обустроить пандус с уклоном до 8%, кнопку вызова персонала расположить в месте доступном для всех категорий инвалидов и организовать при необходимости помощь со стороны персонала при входе в здание в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Над входной площадкой установить навес с водоотводом.</i></p> <p><i>На входе установить тактильную, контрастную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю, другие информирующие обозначения и указатели.</i></p> <p><i>На главном входе в здание колледжа и в тамбуре заменить двери в соответствии с требованиями СП59.13330-2012 (ширина проема в свету при открытой одной створке 0,9м, высота порога в дверном проеме не более 0,014м). Обеспечить устанавливаемые двери смотровыми панелями из</i></p>

		<p>прозрачного ударопрочного материала. Нижняя часть смотровых панелей на двери должна располагаться на высоте от 0,5м до 1,2м от уровня пола.</p> <p>Установить ручки П-образного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.</p> <p>Смотровые панели и дверные проемы контрастно маркировать.</p> <p>Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, и чтобы усилие при открывании дверей было не более 19,5Нм.</p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Перепады высоты по путям движения сгладить пандусами с уклоном до 10% или контрастно маркировать. Контрастно маркировать колонны. В вестибюле колледжа и на каждом этаже установить тактильные мнемосхемы с указанием избирательного участка, доступных зон обслуживания и путей движения. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели.</p> <p>Установить информирующие обозначения избирательного участка.</p> <p>На главной лестнице обеспечить на пристенных поручнях установку нетравмирующего завершения длиннее марша лестниц на 0,3м. На лестнице в вестибюле, лестницах в тамбурах и лестнице из эстетического зала установить поручни с обеих сторон лестниц на высоте 0,9м длиннее марша на 0,3м с нетравмирующим завершением. На остальных лестницах установка поручней с обеих сторон технически невозможна из-за недостаточной ширины лестниц. На всех лестницах краевые ступени (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи</p> <p>Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей.</p> <p>Установка лифта или подъемной платформы для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи здания колледжа до проведения реконструкции здания технически невозможны. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа в соответствии с правилами обслуживания.</p> <p>По пути движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные полотна дверей и дверные ручки.</p> <p>Пути движения являются путями эвакуации. Обустройство зон безопасности на верхних этажах до проведения реконструкции здания технически невозможно.</p> <p>На эвакуационных выходах контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные смотровые панели, дверные ручки. Края входных площадок и краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.</p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Со стороны открывания дверей кабинетов и актового, спортивного зала и библиотеки на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю.</p>

		Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<p><i>В туалетах обустроить по одной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов на креслах-колясках.</i></p> <p><i>Во всех туалетах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов была не менее 0,9м, высота порогов в дверных проемах не более 0,014м. При проведении реконструкции здания обеспечить ровную поверхность пола в дверных проемах (без перепадов высоты). На дверях установить ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</i></p> <p><i>Предусмотреть установку дверей, контрастных по отношению к прилегающим поверхностям или контрастно маркировать дверные проемы. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. Установить информационные знаки и указатели, в т.ч. тактильные.</i></p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p><i>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</i></p> <p><i>Установить кнопки вызова персонала на входе в здание и в санузлах на высоте не более 0,6м. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007.</i></p> <p style="text-align: center;">Текущий ремонт</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	<p><i>Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с рекомендациями по каждой зоне. В связи с тем, что нет технической возможности обустроить пандус с уклоном до 8%, кнопку вызова персонала расположить в месте доступном для всех категорий инвалидов и организовать при необходимости помощь со стороны персонала при входе в здание в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>Обеспечить доступ инвалидов на креслах колясках на верхние этажи без проведения реконструкции здания нет технической возможности. В связи с этим организовать обслуживание таких посетителей в уровне первого этажа (в помещении проходной главного входа).</i></p>

		<p><i>В связи с тем, что обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках в здание колледжа технически невозможно, обустроить туалеты для таких посетителей нецелесообразно.</i></p> <p><i>Предусмотреть регламент обслуживания таких инвалидов до 45 минут.</i></p> <p><i>Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.</i></p> <p><i>Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.</i></p> <p><i>Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.</i></p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>
--	--	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
 в рамках исполнения адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
Учащиеся: ДП-И (О,С,Г) – объект доступен полностью для инвалидов с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.
ДУ (К,О,С) - дистанционное обучение для инвалидов на креслах-колясках, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения.
Посетители (родители): ДП-И (О,С,Г,У) – объект доступен полностью для инвалидов с легким нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, нарушением слуха, интеллекта; ДЧ-И (К,О,С) – объект доступен частично с выделенной зоной обслуживания в уровне первого этажа (проходная на главном входе) для инвалидов на креслах-колясках, с тяжелым поражением опорно-двигательного аппарата, зрения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*: _____
 Согласование Требуется с общественными организациями инвалидов

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: №1от «22» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКВТ»

_____ В.Ю. Маевский
«03» сентября 2018 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

г. Ростов-на-Дону

«22» августа 2018 г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБПОУ РО «РКВТ»
- 1.2. Адрес объекта: 344019 г. Ростов-на-Дону 1-я линия №54
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4693,9 кв. м
 - часть здания на - этаже - кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3375 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1930 последнего капитального ремонта 2008
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - капитального Не определен
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» ГБПОУ РО «РКВТ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 344019 г. Ростов-на-Дону 1-я линия №54

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Дополнительная информация образовательные услуги

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка «Улица Закруткина». МТ №55, остановка «2 линия» Автобус № 3,80,67,7,3а,98,70; МТ № 98,80; троллейбус №1
 (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
 3.2.2. время движения (пешком) 15 мин
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
 3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* регулируемые
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
 3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* есть (бордюры, естественный уклон рельефа)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	1
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3	2,3,4,5
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	4,5,6	6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К), ВНД (С), ДЧ-И (Г,У)	7,8	19,20,21
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)	9	22,23,24
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДУ (К,О, Г, У)	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
8.	Все зоны и участки	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22,23,24

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – всем недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>В связи с тем, что свободный вход на территорию колледжа посетителей не предусмотрен, адаптация входа и территории не требуется</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>Исправление высоты нижней ступени нецелесообразно из-за большого естественного уклона местности. На главном входе в здание колледжа на лестнице установить поручни с обеих сторон на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями длиннее марша лестницы на 0,3м, с нетравмирующим завершением. Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м за 0,8м до лестничного марша. Грязезащитный коврик перед дверью главного входа убрать или закрепить по периметру. При использовании дренажных решеток предусмотреть решетки с просветом ячеек не более</i>

		<p style="text-align: right;">0,013м.</p> <p>Для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках в здание колледжа на главном входе с правой стороны от входной площадки обустроить пандус с уклоном не более 8%, с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса, контрастным по отношению к прилегающей поверхности. В нижнем и верхнем окончании пандуса предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5*1,5м. С обеих сторон пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м. В связи с тем, что нет технической возможности обустроить пандус с уклоном до 8%, кнопку вызова персонала расположить в месте доступном для всех категорий инвалидов и организовать при необходимости помощь со стороны персонала при входе в здание в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Над входной площадкой установить навес с водоотводом.</p> <p>На входе установить тактильную, контрастную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю, другие информирующие обозначения и указатели.</p> <p>На главном входе в здание колледжа и в тамбуре заменить двери в соответствии с требованиями СП59.13330-2012 (ширина проема в свету при открытой одной створке 0,9м, высота порога в дверном проеме не более 0,014м). Обеспечить устанавливаемые двери смотровыми панелями из прозрачного ударопрочного материала. Нижняя часть смотровых панелей на двери должна располагаться на высоте от 0,5м до 1,2м от уровня пола.</p> <p>Установить ручки П-образного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.</p> <p>Смотровые панели и дверные проемы контрастно маркировать.</p> <p>Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, и чтобы усилие при открывании дверей было не более 19,5Нм.</p> <p style="text-align: center;">Текущий, капитальный ремонт</p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Перепады высоты по путям движения сгладить пандусами с уклоном до 10% или контрастно маркировать. Контрастно маркировать колонны. В вестибюле колледжа и на каждом этаже установить тактильные мнемосхемы с указанием избирательного участка, доступных зон обслуживания и путей движения. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели.</p> <p>Установить информирующие обозначения избирательного участка.</p> <p>На главной лестнице обеспечить на пристенных поручнях установку нетравмирующего</p>

		<p>завершения длиннее марша лестниц на 0,3м. На лестнице в вестибюле, лестницах в тамбурах и лестнице из эстетического зала установить поручни с обеих сторон лестниц на высоте 0,9м длиннее марша на 0,3м с нетравмирующим завершением. На остальных лестницах установка поручней с обеих сторон технически невозможна из-за недостаточной ширины лестниц. На всех лестницах краевые ступени (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи</p> <p>Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей.</p> <p>Установка лифта или подъемной платформы для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи здания колледжа до проведения реконструкции здания технически невозможны. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа в соответствии с правилами обслуживания.</p> <p>По пути движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные полотна дверей и дверные ручки.</p> <p>Пути движения являются путями эвакуации. Обустройство зон безопасности на верхних этажах до проведения реконструкции здания технически невозможно.</p> <p>На эвакуационных выходах контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные смотровые панели, дверные ручки. Края входных площадок и краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.</p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Со стороны открывания дверей кабинетов и актового, спортивного зала и библиотеки на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>Текущий ремонт</p>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<p>В туалетах обустроить по одной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов на креслах-колясках.</p> <p><u>Во всех туалетах</u> заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов была не менее 0,9м, высота порогов в дверных проемах не более 0,014м. При проведении реконструкции здания обеспечить ровную поверхность пола в дверных проемах (без перепадов высоты). На дверях установить ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</p> <p>Предусмотреть установку дверей, контрастных по отношению к прилегающим поверхностям или контрастно маркировать дверные проемы. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. Установить информационные знаки и указатели, в т.ч. тактильные.</p>

		Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p><i>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</i></p> <p><i>Установить кнопки вызова персонала на входе в здание и в санузлах на высоте не более 0,6м. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007.</i></p> <p style="text-align: center;">Текущий ремонт</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	<p><i>Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с рекомендациями по каждой зоне. В связи с тем, что нет технической возможности обустроить пандус с уклоном до 8%, кнопку вызова персонала расположить в месте доступном для всех категорий инвалидов и организовать при необходимости помощь со стороны персонала при входе в здание в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>Обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи без проведения реконструкции здания нет технической возможности. В связи с этим организовать обслуживание таких посетителей в уровне первого этажа (в помещении проходной главного входа).</i></p> <p><i>В связи с тем, что обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках в здание колледжа технически невозможно, устраивать туалеты для таких посетителей нецелесообразно.</i></p> <p><i>Предусмотреть регламент обслуживания таких инвалидов до 45 минут.</i></p> <p><i>Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.</i></p> <p><i>Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.</i></p> <p><i>Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.</i></p> <p style="text-align: center;">Текущий, капитальный ремонт</p>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ

в рамках исполнения адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Учащиеся: ДП-И (О,С,Г) – объект доступен полностью для инвалидов с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

ДУ (К,О,С) - дистанционное обучение для инвалидов на креслах-колясках, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения.

Посетители (родители): ДП-И (О,С,Г,У) – объект доступен полностью для инвалидов с легким нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, нарушением слуха, интеллекта; ДЧ-И (К,О,С) – объект доступен частично с выделенной зоной обслуживания в уровне первого этажа (проходная на главном входе) для инвалидов на креслах-колясках, с тяжелым поражением опорно-двигательного аппарата, зрения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): _____

4.4.1. согласование на Комиссии Не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

Не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

Требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Не требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

Требуется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	<u>1</u>	л.
2. Входа (входов) в здание	на	<u>5</u>	л.
3. Путей движения в здании	на	<u>4</u>	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	<u>2</u>	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	<u>4</u>	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	<u>2</u>	л.

Результаты фотофиксации на объекте 24 на 6 л.

Позтажный план _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

нет

Руководитель Комиссии:

Заместитель директора по учебной работе

(Должность)

(Подпись)

А.А. Анпилогов

(Ф.И.О.)

Члены Комиссии:

Заведующая профессиональным обучением

(Должность)

(Подпись)

А.Г. Конашкова

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по обеспечению безопасности

(Должность)

(Подпись)

О.А. Калинина

(Ф.И.О.)

Начальник хозяйственного отдела

(Должность)

(Подпись)

Н.В. Пичугина

(Ф.И.О.)

Директор ООО «Экспертный Центр»

(Должность)

(Подпись)

А.А. Кураян

(Ф.И.О.)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

Председатель Ростовского РО ВОГ

(Должность)

(Подпись)

И.Л. Баскакова

(Ф.И.О.)

Представитель РОО ООО «ВОИ»
Председатель РГО РРООО "ВОИ" - ОИО "Икар"

(Должность)

(Подпись)

В.П. Кузько

(Ф.И.О.)

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию и путь (пути) движения на территории	<i>есть</i>	-	<i>1</i>	<i>Свободный вход на территорию колледжа не предусмотрен. Пути движения по территории соответствуют требованиям СП 59.13330.2012.</i>	-	<i>Не требуется</i>	-
1.2.	Автостоянка и парковка	<i>нет</i>	-	-	<i>нет</i>	-	<i>Не требуется</i>	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	<i>нет</i>	-	<i>1</i>	-	-	<i>Не требуется</i>	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	-	-	<i>1</i>	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *В связи с тем, что свободный вход на территорию колледжа посетителей не предусмотрен, адаптация входа и территории не требуется.*

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Входная группа	есть	1	2,3	<p>На главном входе в здание колледжа обустроена входная площадка с лестницей из 4-5 ступеней. Из-за естественного уклона рельефа местности нижняя ступень не одинакова по высоте. Остальные ступени соответствуют требованиям СП 13330.2012. На лестнице установлен поручень не соответствующий требованиям нормативной документации.</p> <p>Краевые ступени лестницы контрастно не маркированы.</p> <p>Перед лестницей нет тактильной предупредительной разметки.</p> <p>Нет навеса с водоотводом.</p> <p>Пандус не обустроен.</p> <p>Перед дверью главного входа имеется грязезащитный</p>	все	<p>Исправление высоты нижней ступени нецелесообразно из-за большого естественного уклона местности. На главном входе в здание колледжа на лестнице установить поручни с обеих сторон на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями длиннее марша лестницы на 0,3м, с нетравмирующим завершением.</p> <p>Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м за 0,8м до лестничного марша.</p> <p>Грязезащитный коврик перед дверью главного входа убрать или закрепить по периметру. При использовании дренажных решеток предусмотреть решетки с просветом ячеек не более 0,013м.</p> <p>Для обеспечения доступа инвалидов на</p>	Капитальный ремонт

				<p><i>коврик, не закрепленный по периметру. Недостаточно информирующих обозначений и указателей. Табличка об объекте не тактильная, расположена в недоступном месте. Кнопка вызова персонала однозначно не определяется, расположена в недоступном месте.</i></p>	<p><i>креслах-колясках в здание колледжа на главном входе с правой стороны от входной площадки обустроить пандус с уклоном не более 8%, с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса, контрастным по отношению к прилегающей поверхности. В нижнем и верхнем окончании пандуса предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5*1,5м. С обеих сторон пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м. В связи с тем, что нет технической возможности обустроить пандус с уклоном до 8%, кнопку вызова персонала расположить в месте доступном для всех категорий инвалидов и организовать при необходимости помощь со стороны персонала при входе в здание в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Над входной площадкой установить навес с водоотводом. На входе установить тактильную, контрастную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на</i></p>
--	--	--	--	---	---

							<i>высоте 1,6м по верхнему краю, другие информирующие обозначения и указатели.</i>	
2.2.	Дверь (входная)	есть	2	4	<p><i>На главном входе в здание колледжа входная дверь двустворчатые с шириной проема в свету при открытой одной створке 0,65м. В дверном проеме имеется порог высотой более 0,014м.</i></p> <p><i>Дверные проемы, прозрачные полотна дверей и дверные ручки контрастно не маркированы.</i></p> <p><i>На дверях установлены доводчики с задержкой закрывания двери менее 5 секунд.</i></p>	К,О,С	<p><i>На главном входе в здание колледжа заменить дверь в соответствии с требованиями СП59.13330-2012 (ширина проема в свету при открытой одной створке 0,9м, высота порога в дверном проеме не более 0,014м). Обеспечить устанавливаемую дверь смотровыми панелями из прозрачного ударопрочного материала. Нижняя часть смотровых панелей на двери должна располагаться на высоте от 0,5м до 1,2м от уровня пола.</i></p> <p><i>Установить ручки П-образного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Смотровые панели и дверной проем контрастно маркировать.</i></p> <p><i>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, и чтобы усилие при открывании двери было не более 19,5Нм.</i></p>	Текущий ремонт
2.3.	Тамбур	есть	3	5	<p><i>На главном входе в тамбуре дверь двустворчатая с шириной проема в свету при открытой одной створке 0,65м. В дверном проеме имеется порог высотой более 0,014м.</i></p> <p><i>Прозрачные смотровые панели, дверной проем и дверные ручки контрастно не маркированы.</i></p>	К,О,С	<p><i>На главном входе в колледж в тамбуре заменить дверь в соответствии с требованиями СП59.13330-2012 (ширина проема в свету при открытой одной створке 0,9м, высота порога не более 0,014м). Обеспечить устанавливаемую дверь смотровыми панелями из прозрачного ударопрочного материала. Нижняя часть смотровых панелей на дверях должна располагаться на высоте</i></p>	Текущий ремонт

					<i>На двери не установлен доводчик</i>		<i>от 0,5м до 1,2м от уровня пола. Установить ручки П-образного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. Смотровые панели и дверной проем контрастно маркировать. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, и чтобы усилие при открывании двери было не более 19,5Нм.</i>	
ОБЩИЕ требования к зоне	<i>есть</i>	<i>1,2,3</i>	<i>2,3,4,5</i>		<i>Входы с поверхности земли не приспособлены для всех категорий МГН.</i>	<i>все</i>	<i>Оборудовать входы для МГН с поверхности земли в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012.</i>	<i>Текущий, капитальный ремонт</i>

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<i>Вход (входы в задние)</i>	<i>ВНД (К,С) ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>	<i>1,2,3</i>	<i>2,3,4,5</i>	<p><i>Исправление высоты нижней ступени нецелесообразно из-за большого естественного уклона местности. На главном входе в здание колледжа на лестнице установить поручни с обеих сторон на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями длиннее марша лестницы на 0,3м, с нетравмирующим завершением.</i></p> <p><i>Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м за 0,8м до лестничного марша.</i></p> <p><i>Грязезащитный коврик перед дверью главного входа убрать или закрепить по периметру. При использовании дренажных решеток предусмотреть решетки с просветом ячеек не более 0,013м.</i></p> <p><i>Для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках в здание колледжа на главном входе с правой стороны от входной площадки обустроить пандус с уклоном не более 8%, с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса, контрастным по отношению к прилегающей поверхности. В нижнем и верхнем окончании пандуса предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5*1,5м. С обеих сторон пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим</i></p>

				<p>завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м. В связи с тем, что нет технической возможности обустроить пандус с уклоном до 8%, кнопку вызова персонала расположить в месте доступном для всех категорий инвалидов и организовать при необходимости помощь со стороны персонала при входе в здание в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Над входной площадкой установить навес с водоотводом.</p> <p>На входе установить тактильную, контрастную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю, другие информирующие обозначения и указатели.</p> <p>На главном входе в здание колледжа и в тамбуре заменить двери в соответствии с требованиями СП59.13330-2012 (ширина проема в свету при открытой одной створке 0,9м, высота порога в дверном проеме не более 0,014м). Обеспечить устанавливаемые двери смотровыми панелями из прозрачного ударопрочного материала. Нижняя часть смотровых панелей на двери должна располагаться на высоте от 0,5м до 1,2м от уровня пола.</p> <p>Установить ручки П-образного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. Смотровые панели и дверные проемы контрастно маркировать.</p> <p>Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, и чтобы усилие при открывании дверей было не более 19,5Нм.</p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>
--	--	--	--	---

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.

В связи с тем, что нет технической возможности обустроить пандус с уклоном до 8%, кнопку вызова персонала расположить в месте доступном для всех категорий инвалидов и организовать при необходимости помощь со стороны персонала при входе в здание в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	4	6,7,8	<i>По путям движения в коридорах имеются перепады высоты. В вестибюле имеются одиночные колонны, контрастно не маркированные. В вестибюле колледжа и на этажах нет мнемосхем. В коридорах, по пути движения внутри здания недостаточно информирующих обозначений и указателей. Избирательный участок расположен в вестибюле.</i>	все	<i>Перепады высоты по путям движения сгладить пандусами с уклоном до 10% или контрастно маркировать. Контрастно маркировать колонны. В вестибюле колледжа и на каждом этаже установить тактильные мнемосхемы с указанием избирательного участка, доступных зон обслуживания и путей движения. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели. Установить информирующие обозначения избирательного участка.</i>	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	5	9,10,11,12,13	<i>На главной лестнице установлены поручни с обеих сторон лестницы. Пристенные поручни короче марша лестницы не имеют нетравмирующего завершения. На лестнице в вестибюль поручень с одной стороны доходит до середины</i>	О,С	<i>На главной лестнице обеспечить на пристенных поручнях установку нетравмирующего завершения длиннее марша лестниц на 0,3м. На лестнице в вестибюле, лестницах в тамбурах и лестнице из эстетического зала установить поручни с обеих сторон лестниц на высоте 0,9м длиннее марша на 0,3м с нетравмирующим завершением. На остальных лестницах</i>	Текущий ремонт

					<i>лестницы, с другой стороны короче марша лестницы не имеет нетравмирующего завершения. Остальные лестницы, ведущие на верхние этажи имеют ширину 1,2м. Лестниц зала эстетической подготовки и лестницы в тамбурах поручней не имеют. На всех лестницах краевые ступени контрастно не маркированы. Нет указателей этажей. Недостаточно информирующих обозначений.</i>		<i>установка поручней с обеих сторон технически невозможна из-за недостаточной ширины лестниц. На всех лестницах краевые ступени (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей.</i>	
3.3	Пандус (внутри здания)	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	<i>нет</i>	-	-	<i>не предусмотрен</i>	<i>К</i>	<i>Установка лифта или подъемной платформы для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи здания колледжа до проведения реконструкции здания технически невозможны. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа в соответствии с правилами обслуживания.</i>	-
3.5	Дверь	<i>есть</i>	6	14	<i>По пути движения внутри здания дверные проемы, прозрачные полотна и дверные ручки не контрастны по отношению к прилегающей поверхности.</i>	<i>все</i>	<i>По пути движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные полотна дверей и дверные ручки.</i>	<i>Текущий ремонт</i>
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	<i>есть</i>	-	15,16, 17,18	<i>Пути движения внутри здания являются путями эвакуации. На эвакуационных выходах из</i>	<i>все</i>	<i>Пути движения являются путями эвакуации. Обустройство зон безопасности на верхних этажах до проведения реконструкции здания</i>	<i>Текущий ремонт</i>

					<p>колледжа дверные проемы и дверные ручки не контрастны по отношению к прилегающей поверхности.</p> <p>Контрастно не маркированы края входных площадок. На имеющихся лестницах на эвакуационных выходах нет поручней.</p> <p>Недостаточно знаков, указывающих направление эвакуации, информирующих обозначений и указателей.</p>		<p>технически невозможно.</p> <p>На эвакуационных выходах контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные смотровые панели, дверные ручки. Края входных площадок и краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи.</p> <p>Установить знаки, указывающие направление эвакуации.</p>	
ОБЩИЕ требования к зоне	есть	4,5,6	6,7,8, 9,10, 11,12, 13,14, 15,16, 17,18	Не обеспечено своевременное информирование об эвакуации всех категорий инвалидов.	все	Обеспечить своевременное информирование об эвакуации всех категорий инвалидов.	Текущий, капитальный ремонт	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	4,5,6	6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 16,17,18	Перепады высоты по путям движения сгладить пандусами с уклоном до 10% или контрастно маркировать. Контрастно маркировать колонны. В вестибюле колледжа и на каждом этаже установить тактильные мнемосхемы с указанием избирательного участка, доступных зон обслуживания и путей движения. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели. Установить информирующие

			<p style="text-align: center;"><i>обозначения избирательного участка.</i></p> <p><i>На главной лестнице обеспечить на пристенных поручнях установку нетравмирующего завершения длиннее марша лестниц на 0,3м. На лестнице в вестибюле, лестницах в тамбурах и лестнице из эстетического зала установить поручни с обеих сторон лестниц на высоте 0,9м длиннее марша на 0,3м с нетравмирующим завершением. На остальных лестницах установка поручней с обеих сторон технически невозможна из-за недостаточной ширины лестниц. На всех лестницах краевые ступени (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Установка лифта или подъемной платформы для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи здания колледжа до проведения реконструкции здания технически невозможны. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа в соответствии с правилами обслуживания.</i></p> <p><i>По пути движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные полотна дверей и дверные ручки.</i></p> <p><i>Пути движения являются путями эвакуации. Обустройство зон безопасности на верхних этажах до проведения реконструкции здания технически невозможно.</i></p> <p><i>На эвакуационных выходах контрастно маркировать дверные проемы, прозрачные смотровые панели, дверные ручки. Края входных площадок и краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи.</i></p> <p><i>Установить знаки, указывающие направление эвакуации.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Текущий, капитальный ремонт</i></p>
--	--	--	---

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *Обеспечить доступ инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, на верхние этажи до проведения реконструкции здания нет технической возможности. В связи с этим организовать обслуживание таких посетителей в уровне первого этажа (помещение проходной на главном входе).*

Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	<i>есть</i>	7	19,20	<i>Недостаточно информирующих обозначений о назначении кабинетов.</i>	<i>все</i>	<i>Со стороны открывания дверей кабинетов на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю.</i>	<i>Текущий ремонт</i>
4.2	Зальная форма обслуживания	<i>есть</i>	8	21	<i>Недостаточно информирующих обозначений о назначении целевых зон.</i>	<i>все</i>	<i>В актовом, спортивном залах и в библиотеке со стороны открывания двери на стене установить информирующие обозначения о назначении целевой зоны на высоте 1,6м. по верхнему краю.</i>	<i>Текущий ремонт</i>
4.3	Прилавочная форма обслуживания	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне	есть	7,8	19,20,21	Не предусмотрена возможность доступа всех групп инвалидов к целевой зоне.	К,О,С	Предусмотреть обустройство целевых зон для всех категорий инвалидов.	Текущий, капитальный ремонт
-------------------------	------	-----	----------	---	-------	--	-----------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания: Кабинетная и зальная формы обслуживания	ДУ (К), ВНД (С), ДЧ-И (Г, У)	7,8	19,20,21	Со стороны открывания дверей кабинетов и актового, спортивного зала и библиотеки на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю. Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Обеспечить доступ инвалидов на креслах колясках на верхние этажи без проведения реконструкции здания нет технической возможности. В связи с этим организовать обслуживание таких посетителей в уровне первого этажа (в помещении проходной главного входа).

Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	9	22,23, 24	<p>Туалеты не адаптированы для инвалидов. Ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. В дверных проемах имеются перепады высоты более 0,08м. Дверные ручки не контрастны по отношению к прилегающим поверхностям.</p> <p>В туалетах установлены индивидуальные кабинки. Нет опорных поручней, крючков для костылей, аварийного освещения, кнопок вызова персонала.</p> <p>Недостаточно информационных знаков и указателей.</p>	все	<p>В туалетах обустроить по одной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов на креслах-колясках.</p> <p><u>Во всех туалетах</u> заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов была не менее 0,9м, высота порогов в дверных проемах не более 0,014м. При проведении реконструкции здания обеспечить ровную поверхность пола в дверных проемах (без перепадов высоты). На дверях установить ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Предусмотреть установку дверей, контрастных по отношению к прилегающим поверхностям или контрастно маркировать дверные проемы. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны</p>	Капитальный ремонт

							<i>рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. Установить информационные знаки и указатели, в т.ч. тактильные.</i>	
5.2	Душевая/ ванная комната	<i>нет</i>			-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	<i>есть</i>	-	-	-	-	<i>Не требуется</i>	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	<i>есть</i>	9	22,23, 24	<i>Не адаптировано для всех категорий МГН</i>	-	<i>Адаптировать туалет для всех категорий МГН</i>	<i>Текущий, капитальный ремонт</i>

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, О, С), ДЧ-И (Г, У)	9	22, 23, 24	<p><i>В туалетах обустроить по одной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов на креслах-колясках.</i></p> <p><i>Во всех туалетах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов была не менее 0,9м, высота порогов в дверных проемах не более 0,014м. При проведении реконструкции здания обеспечить ровную поверхность пола в дверных проемах (без перепадов высоты). На дверях установить ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Предусмотреть установку дверей, контрастных по отношению к прилегающим поверхностям или контрастно маркировать дверные проемы. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. Установить информационные знаки и указатели, в т.ч. тактильные.</i></p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: В связи с тем, что обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках в здание колледжа технически невозможно, обустроить туалеты для таких посетителей нецелесообразно. Предусмотреть регламент обслуживания таких инвалидов до 45 минут. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	Не достаточно информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения, не обеспечена непрерывность информации, позволяющей своевременно ориентироваться и однозначно опознавать объекты и места посещения. Все информирующие обозначения неконтрастны.	К,О,Г,У	Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Нет кнопок вызова персонала на входе и в санузлах.	С,Г,	Установить кнопки вызова персонала на входе в здание и в санузлах на высоте не более 0,6м	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.	С	Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007.	Текущий ремонт

ОБЩИЕ требования к зоне	<i>есть</i>	-	-	<i>Не оборудована комплексно система информации.</i>	<i>все</i>	<i>Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности</i>	<i>Текущий ремонт</i>
-------------------------	-------------	---	---	--	------------	--	-----------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<i>Системы информации на объекте</i>	<i>ВНД (С), ДУ (К, О, Г, У)</i>	-	-	<i>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные. Установить кнопки вызова персонала на входе в здание и в санузлах на высоте не более 0,6м. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007. Текущий ремонт</i>

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.*

Результаты фотофиксации на объекте
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Результаты фотофиксации на объекте
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

Фото 5



Фото 6



Фото 7



Фото 8



8

Результаты фотофиксации на объекте
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

Фото 9



Фото 10



Фото 11



Фото 12



Результаты фотофиксации на объекте
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

Фото 13



Фото 14



Фото 15



Фото 16



Результаты фотофиксации на объекте
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

Фото 17



Фото 18



Фото 19



Фото 20



6

Результаты фотофиксации на объекте
ГБПОУ РО «РКВТ» по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

Фото 21



Фото 22

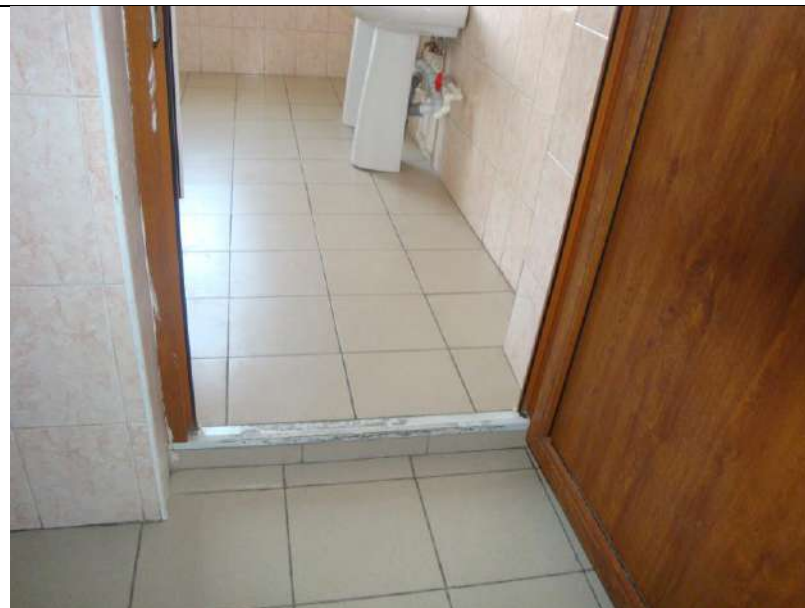
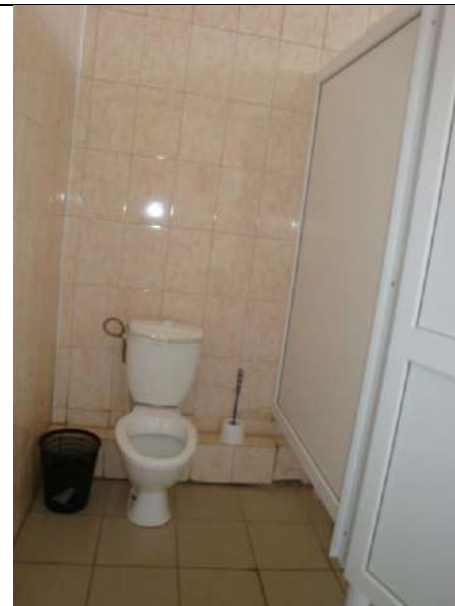


Фото 23



Фото 24



План 1 этажа
ГБПОУ РО «РКВТ»
по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону ул. 1 Линия, 54

