

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Заместителя генерального
директора ОАО
«Донинтурфлот»


С.А.Овсиенко
«ДП»  2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»


В.Ю.Маевский
«ДП»  2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность среднего профессионального образования
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Квалификация выпускника: **Техник-судомеханик**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону
2023 -2027 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе примерной основной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020№ 674 (далее – ФГОС СПО), требований к компетентности курсантов, предъявляемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДНВ) с поправками.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии:

-заместителя генерального директора АО «Донинтурфлот» Овсиенко С.А.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (ФГБОУ ВО «ГМУ им. Адм. Ф.Ф. Ушакова») - договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 14.01.2022 № 3/22-ю

Рекомендована на заседании ЦК судомеханических дисциплин

Протокол № 12 от « 26 » 06 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № 04 от « 28 » 06 2023 г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № 04 от « 28 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	5
1.2	Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1	Срок освоения ППССЗ	6
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
2.3	Требования к результатам освоения профессиональной деятельности	7
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
3.1	Учебный план	23
3.2	Календарный учебный график	24
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	24
3.4	Программы учебной и производственной практик	24
3.5	Программа воспитания	25
3.5.1	Календарный план воспитательной работы	25
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	25
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	25
4.1.1	Кадровое обеспечение	25
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	26
4.1.3.1	Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по специальности	27
4.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	28
4.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы по специальности 26.02.05 ЭСЭУ	28
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	28
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	28
5.2	Государственная итоговая аттестация	29
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	
	Рабочая программа учебного предмета Литература	
	Рабочая учебного предмета Математика	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный (английский язык)	
	Рабочая программа учебного предмета Физика	
	Рабочая программа учебного предмета История	

	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	
	Рабочая программа учебного предмета География	
	Рабочая программа учебного предмета Информатика	
	Рабочая программа учебного предмета Химия	
	Рабочая программа учебного предмета Биология	
	Рабочая программа учебного предмета Основы философии	
	Рабочая программа учебного предмета История	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык ив профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Психология общения	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН Математика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН Экологические основы природопользования	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Механика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Электроника и электротехника	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Материаловедение	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Техническая термодинамика и теплопередача	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебного предмета ОП 08 Основы финансовой грамотности	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Метрология и стандартизация	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министераства образования инауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.06.2021года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные госудаственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегестрировано в министертстве юстиции РФ от 11.10.2022 № 70461);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 августа 2022 г. N 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107);

– Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта России от 08 ноября 2021 года № 378, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021 года № 66102);

– Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:

- Устав ГБПОУ РО «РКВТ»;
- Локально-нормативные акты образовательного учреждения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Общая характеристика ППСЗ

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО РКВТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник-судомеханик: 5940 академических часов.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-судомеханик.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

1.2.1 Сроки освоения ППСЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-судомеханик	3 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	94
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	59
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: Для квалификации техник-судомеханик

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	техник-судомеханик
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	
Организация работы структурного подразделения	Организация работы структурного подразделения	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
--	--	--

2.3 Требования к результатам освоения профессиональной деятельности

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Практический опыт: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также

связанных с ними систем управления;
параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;
использования системы внутрисудовой связи на судне;
определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости

Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;
производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;
производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;
эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;
производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять

их неисправности;
настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием

Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты;

общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия;

рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания;

основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров;

процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;

основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;

классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений;

устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;

основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его

		<p>работу;</p> <p>устройства и работы дейдвудных комплексов;</p> <p>состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее-ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;</p> <p>способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ведения технической документации;</p> <p>работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;</p> <p>использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;</p> <p>использования документации по эксплуатации судна</p> <p>Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;</p> <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна</p> <p>Знания: правил ведения машинного журнала;</p> <p>принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов;</p>

		<p>принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</p>	<p>Практический опыт: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках; выполнения работ при судоремонте; выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> <p>Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; производить электрические измерения; производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей; производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств</p> <p>Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними</p>

		<p>систем управления; устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения; инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Практический опыт: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использования различных типов уплотнителей и набивок</p> <p>Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> <p>Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения</p>

	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>неисправностей и отказов</p> <p>Практический опыт: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; технической эксплуатации аккумуляторов; выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; выполнять правила технической</p>
--	---	---

эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности

Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам; способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; основных характеристик и состава судовых электростанций; устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы; устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы; устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей; устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы

		<p>генераторов; устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления; устройств и принципов работы установок высокого напряжения; общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими; устройства и принципов работы аккумуляторов; обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств; правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Практический опыт: борьбы за живучесть судна</p> <p>Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;</p>

		<p>Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна</p>
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог		<p>Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты</p>
		<p>Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p>
		<p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты</p>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях		<p>Практический опыт: действий при авариях</p>
		<p>Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</p>
		<p>Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим		<p>Практический опыт: действий при оказании первой помощи</p>
		<p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением</p>

		средств связи
		Знания: порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<p>Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог</p>
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	<p>Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места,</p>

		<p>участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>Знания: основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей</p>
	<p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: руководства структурным подразделением</p> <p>Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>Знания: современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей</p>

		<p>работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии</p>
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ПК 4.1. Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем</p> <p>ПК 4.2. Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем</p> <p>ПК 4.3. Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем</p> <p>ПК 4.4. Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>Умения: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p> <p>Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p>

Техник-судомеханик должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями (К), отражающими специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ (Таблица А-III/1 ПДНВ-78 с поправками):

Основные функции	Код и наименование компетенции
Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации	К 1.1. Несение безопасной машинной вахты
	К 1.2. Использование английского языка в письменной и устной форме
	К 1.3. Использование систем внутрисудовой связи
	К 1.4. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

	К 1.5. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	К 1.6. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
	К 1.7. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	К 1.8. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
	К 1.9. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	К 2.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
	К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии
	К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
	К 2.4 Использование спасательных средств
	К 2.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах
	К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
	К 2.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде
	К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна
Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков	К 3.1 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
	К 3.2 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
	К 3.3 Проведение регулярных проверок охраны на судне
	К 3.4 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
Спецификации минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты (Таблица А-III/4 ПДНВ-78 с поправками)	
Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне	К 4.1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава
	К 4.2 Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
	К 4.3 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице

№ п/п	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации
1	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	А /01.5	Несение машинной вахты	5
		А /02.5	Эксплуатация	5

Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052)		главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	
	A /03.5	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	5
	A /04.5	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	5
	A /05.5	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудовани	5

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки предусматривает следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

.В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося – спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением раздела А-III/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного механика

курсант должен:

- не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного механика-стажёра или практиканта на судах с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более под руководством старшего механика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики;
- пройти практику по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, указывающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ 02, а именно:

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 – Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Раздел 2.02 – Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Раздел 2.03 – Подготовка по оказанию первой помощи

Раздел 2.04 – Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками

Раздел 2.05 – Начальная подготовка по безопасности

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения приводится в структуре компетентно-ориентированного учебного плана, представленный в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

– учебная практика;

– производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

3.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 7).

3.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы приведены в приложении 3 к ППССЗ.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 4 к ППССЗ.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- Иностранный язык
- Математические и естественнонаучные дисциплины
- Общепрофессиональные дисциплины
- Теория и устройство судна
- Безопасность жизнедеятельности
- Профессиональные дисциплины

Лаборатории:

- Электротехники и электроники

Мастерские:

- Учебная

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

Тренажёры:

– Образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тренажёры, необходимые для реализации программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

4.1.3.1 . Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники и электроники

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды;
- набор контрольно-измерительных приборов.

Оснащение мастерских

Мастерская учебная

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации).

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или

речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в Приложении 5 к ППССЗ.

4.1.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

4.1.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации⁸ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"⁹.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программой ГИА, ФГОС СПО и учебным планом по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок» (базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства просвещения России от 26 ноября 2020 г. N 674.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие элементы:

– Общие положения, включающие в себя нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

– Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);

– Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программа воспитания и календарный план воспитательной работы);

– Требования к условиям реализации ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);

– Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области технической эксплуатации судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Распределение часов вариативной части программы на учебные дисциплины:

ОГСЭ 01	Основы философии	10
ОГСЭ 02	История	20
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100
ОГСЭ 05	Психология общения	10
ЕН01	Математика	9
ЕН 03	Экологические основы природопользования	34
ОП 02	Механика	60
ОП 03	Электроника и электротехника	24
ОП 05	Теория и устройство судна	50
ОП 09	Метрология и стандартизация	50
ПМ 01 МДК 01.01 раздел 1.06	Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	36
ПМ 01 МДК 01.01 раздел 1.07	Осуществление контроля выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	36
ПМ 04	МДК 04.01 Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"	102
	Производственная практика	755
	ИТОГО	1296

способствует более глубокому изучению предметных областей, отвечает требованиям современного этапа развития водного транспорта, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций и направлена на формирование уровня компетентности, определенного Конвенцией ПДНВ-78/95, в соответствии с квалификацией «техник-судомеханик».

Особо следует отметить, что при разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний и судоремонтных заводов, а также требования отраслевых и международных документов.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту обучающегося-претендента на занятие должности механика (вахтенного), для получения диплома вахтенного механика учащийся должен иметь одобренный стаж плавания не менее двенадцати месяцев, шесть из которых - выполнять обязанности вахтенного механика-стажёра или практиканта на судах с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более под руководством старшего механика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, и практики, не менее 2 – х

месяцев, на судоремонтном предприятии, согласно спецификации минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков с традиционно обслуживаемым и периодически безвахтенным обслуживаемым машинным отделением (раздел А-III/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками), но не ограничиваются ими. Исходя из требований вышеизложенных документов, для получения рабочих дипломов в ФГБУ «Администрации морских портов Азовского моря» (Таганрогский филиал), в колледже согласно учебному плану продолжительность практики составляет – 60 недель, из которых на учебную отведено – 1 неделя, 36 часов, на производственную - 29 недель, 2124 часа

Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей Ростовской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент

Зам. генерального директора
ОАО «Дрнинтурфлот»



С.А.Овсиенко

Экспертное заключение

Предмет экспертизы:

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации профессиональных модулей по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Овсиенко Сергей Афанасьевич- зам. генерального директор ОАО «Донитурфлот», осуществил экспертизу Фонда оценочных средств промежуточной аттестации профессиональных модулей (далее - ФОС ПА ПМ)

ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – профессия «Моторист»

по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Представленные на экспертизу ФОС ПА ПМ определяют содержание, порядок организации и проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В представленных Фондах определена форма проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, которой является экзамен квалификационный, который проводится с участием работодателей – руководители практик от предприятий: судоходных компаний, судоремонтных заводов. Процедура внешнего оценивания осуществляется непосредственно по месту пребывания студента на производственной практике, результаты фиксируются в Книге регистрации практической подготовки, отчете о практике в соответствующих разделах, Аттестационном листе, характеристике студента. Процедура оценивания студента на квалификационном экзамене в колледже включает проверку знаний, умений, навыков по предметным областям междисциплинарных курсов, а также результаты производственной практики, что находит свое отражение в оценочных листах профессиональных модулей.

Программа экзамена квалификационного по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – профессия «Моторист», по настоятельным рекомендациям ФГБУ «Морречцентр», представителей Ассоциации «Водный транспорт Дона», ориентирована на подготовку и проведение квалификационных испытаний в отделах дипломирования служб капитана порта: с одной стороны, - это учет результатов практической подготовки в реальных условиях (защита портфолио порезультатам практик), с другой стороны, - это компьютерный комплекс «Дельта-Моторист», который используется при сдаче квалификационных испытаний на получение рабочих дипломов.

Условиями подготовки и процедуры проведения экзамена квалификационного являются:

- разработка (совместно с представителями от организаций водного транспорта, предоставляющих места практик) фондов оценочных средств по профессиональным модулям с соблюдением требований отраслевых документов – МК ПДНВ (с поправками), ИМО, МАРПОЛ-73/78, СОЛАС-74;

- организация разработки средств для проведения комплексной оценки

сформированности профессиональных и общих компетенций;

- организация работы аттестационной комиссии;
- процедура проведения экзамена квалификационного.

В контрольно-оценочных средствах модулей представлены задания, позволяющие определить степень готовности обучающихся к профессиональной деятельности, определить сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Существенным является то, что колледж, опираясь на ФГОС СПО по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», учел отраслевые требования к практическому опыту обучающегося-претендента на занятие должности механика (вахтенного): для получения диплома вахтенного механика учащийся должен иметь одобренный стаж плавания не менее двенадцати месяцев, шесть из которых - выполнять обязанности вахтенного механика-стажёра или практиканта на судах с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более под руководством старшего механика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, и практики, не менее 2 – х месяцев, на судоремонтном предприятии, согласно спецификации минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков с традиционно обслуживаемым и периодически безвахтенным обслуживаемым машинным отделением (раздел А-III/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками). В соответствии с чем колледжем были внесены дополнительные разделы в ПМ 02 МДК 02.01:

- раздел 2.01 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране),

- раздел 2.02 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе,

раздел 2.03 Подготовка по оказанию первой помощи,

раздел 2.04 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками,

раздел 2.05 Начальная подготовка по безопасности ,

которые предполагают формирование таких профессиональных компетенций, как применение средств по борьбе за живучесть, использование различных спасательных средств, организация действий при пожарных тревогах и др компетенции и, соответственно, разработаны формы и методы их оценивания.

Всесторонний анализ ФОС ПА ПМ показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», с требованиями отраслевых и международных документов и организаций и позволяют определить уровень подготовки обучающихся на заключительном этапе обучения по профессиональным модулям – степень готовности к профессиональной деятельности.

Зам. генерального директор ОАО «Донитурфлот»

Овсиенко С. А.

